

Принят
на Управляющем Совете
МБДОУ «Детский сад №163»
от 15.04.2019 протокол № 21



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад №163»
А.И.Матвеева
Приказ по МБДОУ «Детский сад №163»
от 16.04.2019г. № 29

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №163»

за 2018 год.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	телефон: 8(4932) 23-73-59 электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Матвеева Анна Игоревна (заведующий) телефон: 8(4932) 23-73-59

Иваново - 2019

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 163», подлежащей самообследованию за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	130/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	130/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	6/42,9%

	направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/57,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/57,1 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/100%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/7,1%
1.8.2.	Первая	человек / %	6/42,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/28,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/35,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15/93,75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9,3

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 163».

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые / одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	6	0	0	0	6	0	0	0
3 – 7 лет	5	0	73	0	0	0	45	0	0	0
Всего	6		79	0	0	0	51	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/кол-во родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
130/238	108	22	2	8	97 чел.	94 чел.	44 чел.	5 чел.	93 чел.	91 чел.	27 чел.	22 чел.			

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	-	-	1	-	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	14,5	14	-	1	5	3	5	6	8	-	-
Обслуживающий персонал	20	15	-	1	1	4	9	1	10	3	1

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	не аттестованы	
Воспитатель	12	12	2	0	1	3	6		1	6	0	3
Музыкальный руководитель	1	1					1					
Старший воспитатель	1	1	1						1			

- 1 работник МБДОУ награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Информация об организации / государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» является звеном системы образования г.Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Реализуемая образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163».
Год основания	1965 год
Почтовый адрес	153009, г.Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Юридический адрес	153009, г.Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Электронный адрес	dou163@ivedu.ru
Телефон	(4932)23-73-59
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель ДОУ	Управление образования Администрации города Иванова
Учредительные документы	- устав МБДОУ «Детский сад № 163» от 06.02.2015, изменения от 29.08.2016г. - лицензия серия 37л01№0001417 рег. Номер 537 от 09.02.2012г. Департамент образования Ивановской области
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория МБДОУ обнесена забором, хорошо озелена различными породами деревьев и кустарников. Имеются оборудованные шесть прогулочных участков. Летом на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеется удобный транспортный заезд.
Проектная мощность	Проектная мощность – 120 чел. Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и списочный состав детей составляет 130 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа - группа раннего возраста (18 чел.), 5 групп – дошкольного возраста с 3 до 7 лет (112 чел.) Из них: 2 младшая группа-1, средняя группа-1, старшая группа-1, подготовительная группа-2.
Социальное окружение	Ближайший культурно-массовый объект: филиалы детских библиотек №2, №4, МБДОУ № 117, 147, 193, МБОУ «средняя школа №2», «средняя школа № 66», «средняя школа №6», «средняя школа № 56», почтовое отделение, сеть продуктовых, хозяйственных и промтоварных магазинов, торговые центры «Шоколад», «Тополь», «Ясень», спортивный комплекс, банки, МЧС, пожарно – спасательная академия.
Партнёрские отношения	- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»; - Ивановский театр кукол и драматический театр; - МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования; - Институт развития образования Ивановской области; - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный институт»; - Детская поликлиника № 7; - Художественное училище им.Малютина; - Музей Д.Г.Бурлыгина

2. Эффективность образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	1
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,1

Вывод:

Мониторинг эффективности образовательного процесса за последние три года показывает улучшение показателей работы учреждения. Так в 2016 году средний балл составил 1,3 балла, в 2017 году – 1,6 баллов, в 2018 году – 2,1 балла. Таких результатов учреждение добилось за счёт активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня и введением кружков в деятельность работы детского сада согласно запросу родителей и детей.

К достижениям 2017 года (призовое место в городском фестивале театральных коллективов «Солнечные лучики», победа в муниципальном конкурсе «Лучшее украшение – волшебные часы») добавились следующие достижения 2018 года:

Муниципальный уровень:

1. Кузьмин Даниил – дипломант муниципального фестиваля юных вокалистов «Светлячок» (диплом 1 степени)
2. Победа команды в муниципальном фитнес-марафоне «Солнечные зайчики» (7 чел. - 3 место);
3. Соколинский Матвей – победа в муниципальном первенстве «Ёлка в кимоно» (3 место)

Региональный уровень:

1. Кизеев Лев – победа в фестивале единоборств «Патриот», организованный Ивановской региональной общественной организацией «Федерация косики карате» (1 место)
2. Волкова Полина – победа в чемпионате и первенстве Ивановской области по современным танцевальным направлениям «Ситцевый бал» (1 место)

Всероссийский уровень:

1. Голубева Анастасия – победа во II Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» (1 место).

Результаты мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой показывают, что 91% родителей удовлетворены образовательным процессом.

С учётом запроса родителей в МБДОУ организованы занятия с детьми в кружках и студиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – педагогической и художественной направленности в рамках платных образовательных услуг.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников ДОУ к школе.

По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО виден уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДОУ по 5-ти образовательным областям. Отмечается повышение уровня социально – коммуникативного и познавательного развития детей.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2016 год	19	Высокий уровень: 7 детей (36,8,8%) Средний уровень: 12 детей (63,2%) Низкий уровень: - 0
2017 год	23	Высокий уровень: 9 детей (39%) Средний уровень: 14 детей (61%) Низкий уровень: - 0
2018 год	34	Высокий уровень: 14 детей (41%) Средний уровень: 20 детей (59%) Низкий уровень: - 0

Условия, улучшающие образовательный процесс

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний календарный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса.	1 Использование в работе средств ИКТ. 2.Использование игровых, проблемных ситуаций 2. Учёт интеграции образовательных областей 3. Проектная деятельность 4. Активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

2.Сотрудничество с родителями.	<p>1. Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов;</p> <p>2.Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий и проектной деятельности</p>
3.Организация партнерской деятельности взрослого с детьми, как одно из условий социально – коммуникативного развития	<p>1.Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности, свободу творческого замысла, выбор темы (проекта, занятия, рисунка и т.п.), деятельности по интересам.</p> <p>2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)</p> <p>3.Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p>
4.Организация дополнительных образовательных услуг и обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода к детям.	<p>1.Организация платных образовательных услуг с учётом интересов детей.</p> <p>2.Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</p>

В каких образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
---	--

1.Совершенствование системы работы с детьми по образовательным областям «Художественно – эстетическое и речевое развитие»	1.Организация консультаций по оказанию методической помощи в разработках конспектов НОД с учётом приоритетных образовательных областей и интеграции.
2.Реализация образовательной области «физическое развитие»	1.Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для занятий по физическому развитию дошкольников. 2.Осуществление контроля за реализацией образовательных задач по направлению «Физическое развитие».

3.Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
* Посещаемость ребенком группы в ДОУ	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ	2
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	3

Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (средний показатель за 3 последних календарных года)	3
Средний балл:	2,6

Вывод:

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. За последние три года в МБДОУ «Детский сад № 163» нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено.

Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР регулярно проводят инструктажи с сотрудниками.

Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай составляет 0,8 %.

Посещаемость в группах стабильна и составляет в среднем 80 %.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агенства:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное время сторожем;
- В выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ составляет 82,5 %, что является хорошим показателем.

Наиболее сильные аспекты

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
---	--------------------------------------

<p>1. Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых помещений, музыкально-физкультурного зала соответствует нормам безопасности, возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Игрушки, мебель, оборудование имеют сертификаты качества. Своевременно производится ремонт оборудования или изъятие сломанных игрушек. На все физкультурно-спортивное оборудование (в т.ч. на прогулочных участках) имеется акт готовности. Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами, как в группах, так и на пищеблоке. В каждой группе, пищеблоке и прачечной имеются медицинские аптечки.</p>
<p>2. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ</p>	<p>Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС. Имеется в наличие:</p> <ul style="list-style-type: none">- охранно-пожарная сигнализация,- тревожная кнопка,- забор вокруг здания ДОО,- круглосуточная охрана территории ДОО <p>осуществляется ответственным персоналом учреждения.</p>
<p>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>Разработана программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.</p>

Что более всего нуждается в улучшении?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1.Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности	1.Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности. 2.Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности.
2. Улучшение материально-технической базы учреждения	1.Замена старых раздевальных шкафов на новые. 2.Приобретение регулируемых столов и стульев для детей. 3.Приобретение спортивного оборудования и инвентаря. 3.Частичная замена линолеума в группах. 4.Ремонт медицинского блока (медицинский и процедурный кабинеты).
3. Посещаемость ребёнка ДОУ.	1.Снизить заболеваемость за счёт повышения качества фильтра при приёме детей в МБДОУ, профилактики инфекционных заболеваний, наличия бактерицидных ламп, проведения разъяснительной работы среди родителей о вакцинации детей.

**4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОУ
отвечают ФГОС дошкольного образования**

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	1
Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	1,9

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
----------------------------	--

1. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.	<p>1. Проведены косметический ремонт и замена светильников в музыкально-физкультурном зале.</p> <p>2. Для дополнительного образования детей оборудовано специальное помещение.</p> <p>3. Предметно – пространственная среда в группах пополняется.</p> <p>3. Установлена новая веранда на участке одной из групп</p>
2. Пополнилась материально-техническая база учреждения	1. Приобретены современные интерактивные учебно – развивающие комплекты по социально – коммуникативному развитию детей «Социализация» и «Труд».

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса.	<p>1. Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ООП.</p> <p>2. Оснащение методического кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП.</p> <p>3. Компьютеризация рабочего места воспитателя.</p> <p>4. Организация практических семинаров, мастер – классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном и региональном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>

2. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Продолжить работу по приведению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО: 1.Оснащение музыкально – физкультурного зала современным оборудованием и инвентарём. 2.Приобретение интерактивного оборудования в кабинет дополнительного образования. 3.Приобретение игрового оборудования для групп. 4.Оснащение территории МБДОУ современным игровым и спортивным оборудованием.
3.Кадровые условия реализации ОП МБДОУ	1.Организация работы по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	1
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2

* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,2

Вывод:

В 2018 году повысили свою квалификационную категорию два педагога. По данным на 01.01.2019г. с высшей категорией -7,1 % (1 чел.), с первой категорией стало – 42,9% (6 чел.).

Воспитатели стали активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах:

- одна из воспитателей участвовала в муниципальном конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Иваново (2018г. – Надеждина Е.И);
- участие в муниципальном конкурсе методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» (2018г. – Надеждина Е.И.)
- участие в муниципальном творческом конкурсе «Струны ситцевой души» (2018г. – Надеждина Е.И.)
- участие воспитателей в межрегиональном конкурсе «С любовью о селе, школе, людях...» (2018г. – Надеждина Е.И, Абкадерова З.Н., Федоренко И.А.);
- участие воспитателей в конкурсе Всероссийского уровня «Творческий воспитатель - 2018» (Надеждина Е.И, Абкадерова З.Н., Федоренко И.А.);
- участие команды педагогов (Мигунова Е.В., Гаврилова И.Г., Федоренко И.А.) в городских спортивных конкурсах:
- *«Городское краеведческое ориентирование» (2018г.);
- *«Всероссийский день бега» - «Кросс нации – 2018».

В 2016г.- Надеждина Е.И. являлась дипломантом муниципального конкурса «Стратегия успеха» в номинации «Начало начал».

Воспитатели стали участвовать не только в конкурсах различного уровня, они стали демонстрировать свой опыт на конференциях:

- воспитатель Надеждина Е.И. представила свой опыт работы «Прошлое и настоящее нашего города» на межрегиональной научно – практической конференции «ФГОС: новое качество образования» в марте 2018г.;
- старший воспитатель Чистякова М.С. познакомила коллег с опытом работы по вопросам ранней профориентации «Забывтые ремёсла» на межрегиональном форуме инноваций - 2018 «Перспективное поколение» в октябре 2018г.

А так же педагоги МБДОУ стали иметь свои публикации:

1. В сборнике материалов межрегиональной научно – практической конференции «ФГОС: новое качество образования» имеется статья воспитателя Абкадеровой З.Н.
2. Педагогическая разработка «В гости к нам пришёл добрый доктор!» воспитателя Федоренко И.А. вошла в статью Всероссийского сетевого журнала «Современный урок» при поддержке издательской группы «Основа».
3. Непрерывная образовательная деятельность «Увлекательный детский тур в мир деревянных сувениров» так же опубликована во Всероссийском сетевом журнале «Современный урок» при поддержке издательской группы «Основа».

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	1. При организации взаимодействия с родителями (законными представителями) используются как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, опросы, информационные стенды, папки-ширмы и др.), так и нетрадиционные (совместные творческие конкурсы, походы, экскурсии, совместные праздники, досуги, Дни открытых дверей.
2.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании, ФГОС

3. Самообразование и повышение квалификационной категории педагогов.	1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. 2. Методическая помощь в вопросах повышения квалификационной категории. 3. Создание рабочих персональных сайтов педагогов и обмен опытом в сетевом педагогическом сообществе. 4. Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня.
--	--

Аспекты нуждающиеся в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров и мотивации к самообразованию.	1. Мотивирование педагогов к повышению своей квалификационной категории. 2. Создание условий для благополучного прохождения аттестационных процедур. 3. Оказание методической помощи в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории. 5. Активное участие педагогов в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня с распространением своего педагогического опыта работы по использованию современных технологий.
2. Повышение доли участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	1. Мотивирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах. 2. Организация методических объединений и творческих групп по профессиональной подготовке педагогов к профессиональным конкурсам.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

Что родителям больше всего нравится в ДОУ?

1. Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях МБДОУ.
2. Высокий профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
3. Комфортный психологический климат, доброжелательная обстановка в МБДОУ.
4. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к воспитанникам.
5. Подготовка детей к школьной жизни.
6. Проведение интересных мероприятий.
7. Своевременность и информированность родителей о деятельности учреждения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Поиск новых современных форм вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс.	Поиск новых форм работы с семьей. Организация семинаров, выставок, конференций. Разработка и предложение разнообразных семейных проектов.
Конкурсная деятельность.	Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях

Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения
Разнообразие спектра платных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
Повышение положительного имиджа ДООУ	- Проведение PR-мероприятий с заинтересованными партнерами. - Регулярное информирование родителей воспитанников о всех мероприятиях на сайте ДООУ. - Живое общение с родителями за круглым столом и с помощью электронной почты и других интерактивных ресурсов.

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3

Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,3

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»
- Ивановский кукольный театр
- Ивановский драматический театр
- ГИБДД
- МЧС России по Ивановской области
- музей Д.Г.Бурдылина

Новый образовательный проект «По следам забытых ремёсел» или «Назад в будущее» позволил завязать новые знакомства и объединил нас с заинтересованными партнёрами в вопросах ранней профориентации детей.

- АИУИО «ОКМЦКТ»
- Ивановское художественное училище им.Малютина и др.

Педагоги со своими воспитанниками каждый год принимают участие в муниципальных конкурсах и выставках, поддерживают имидж детского сада.

Сайт МБДОУ «Детский сад № 163» периодически обновляется новой информацией.

О деятельности учреждения имеются публикации в журнале «Мама, я расту» № 2, № 4 от 2018г.

Воспитатели в формате стартапа на платформе социальной сети «Одноклассники» в виртуальном портале «Взгляд на город из окна» выставляют информацию об экскурсиях с детьми по нашему городу и встречах с интересными людьми редкой, но исконно русской профессией, делятся впечатлениями и источниками достояния своей Малой Родины.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
---------------------------------	--------------------------------------

Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа, согласно заключенным договорам и планам мероприятий
---	--

8.Управление ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	1
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	0
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1

Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	1,5

9. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ «Детский сад № 163» - эффективно работающее образовательное учреждение. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью.

В основу работы учреждения заложены задачи направленные на охрану жизни, а также психического и физического здоровья детей.

Детский сад создает оптимальные условия для гармоничного развития всех сторон личности каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Работа детского сада организована таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и детей в образовательных услугах (полноценное питание, гибкий режим, развивающие образовательные программы, праздники и развлечения для детей).

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО удовлетворяет потребности детей и родителей. Дети с желанием посещают ДОО, проявляют позитивное отношение к нему, в детском саду чувствуют себя комфортно и безопасно.

В ДОО прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию и введению инновационных процессов в ДОО. Педагоги и воспитанники включились в конкурсное движение различных уровней. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнерства и отношение к воспитанникам.

Эффективность МБДОУ (таблица результатов)

		Средняя оценка
--	--	----------------

№	Показатели	2017	2018
2.	Эффективность образовательного процесса.	1,6	2,1
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,7	2,6
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	1,9	1,9
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	1,7	2,2
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,2
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	1,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,1	1,5
	Средний балл:	1,8	2,1

Выводы:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2018 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ(2,6 балла: в сравнении с прошлым годом -0,1б.)
2. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями (2,3 балла: в сравнении с прошлым годом +1,0 б.)
3. Профессиональный уровень педагогов ДОУ (2,2 балла: в сравнении с прошлым годом +0,5 б.)

4. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников (2,2 балла: показатели прежние с прошлым годом).
5. Эффективность образовательного процесса (2,1 балла: в сравнении с прошлым годом +0,5).

Основными приоритетами работы ДОУ в 2019 году необходимо считать:

1. Упорядочивание системы управления ДОУ с учётом стратегии развития учреждения.
2. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО условий реализации ООП ДОУ.
3. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий.
4. Мотивирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификационной категории и профессиональной компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».