

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №163»
Протокол № 4 от «22» июля 2024г.

Утверждаю
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 163»
В.А. Чистякова
Приказ № 68 от 22.07.2024г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 163»
за 2023-2024 учебный год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул.1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	Телефон: 8 (4932) 23-73-59 Электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Валентина Алексеевна (и.о.заведующего) Телефон: 8 (4932) 23-73-59

Содержание

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
IV. Кадровый потенциал.....	16
V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	21
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	27
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	27

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 163»
(далее именуемое Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 163»

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель ДОУ: управление образования Администрации города Иванова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00229290 от 23.01.2017 года.

Юридический и фактический адрес: 153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00;

выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Телефон:(4932) 23-73-59

Электронная почта:dou163@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou163.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» расположено в здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет),

5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Проектная мощность ДОУ – 130 мест, фактическая – 126 мест (на 01.07.2024г.)

Наполняемость групп:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	2	34
2-я младшая	3-4 года	1	23
Средняя группа	4-5 лет	1	20
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная группа	6-7 лет	1	26

Структура управления ДОУ:

Заведующий: временно и.о. заведующего Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта:dou163@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта:dou163@ivedu.ru

Старший воспитатель: вакансия.

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 163».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 163»: dou163@ivedu.ru и аккаунты в сообществах и группах социальных сетей:

<https://vk.com/club194690548>

[одноклассники](#)

https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001130733&prevCmd=userAltGroups&kn=5708&_aid=groupOwnShowcase

II. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и ФООП ДО (утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2022г. № 1028). В соответствии с п.п. 1.5, 1.6 ФГОС и п.14.1, 14.2 ФООП ДО целями ООП МБДОУ «Детский сад № 163» являются:

- 1) Повышение социального статуса дошкольного образования.
- 2) Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- 3) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- 4) Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цели программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6 ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, установления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Используемыми инновационными образовательными технологиями являются: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, метод проектов и др. новейшие технологии.

Рабочая программа воспитания с целевыми возрастными ориентирами раннего возраста (к 3 годам) и этапа завершения вошли в содержательный раздел образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 163».

Целью работы учреждения, начиная с 2021 года по сегодняшний день было:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса по реализации ФГОС ДО в актуально современной обстановке.

Перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году ставились следующие задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формировать основы базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания детей через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края.
3. Упорядочить систему управления ДОУ для более эффективной деятельности учреждения и повышения стимула педагогов к самосовершенствованию.
4. Способствовать развитию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО, достигается в МБДОУ № 163 благодаря эффективной **системы физкультурно-оздоровительной работы.**

Основной целью, которой является организация и координация совместных усилий педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров по осуществлению комплекса мер для реализации ФГОС дошкольного образования (ОО"Физическое развитие"). Они направлены на формирование у воспитанников саморегуляции в двигательной сфере, приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование основ здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы велась, как с педагогическим коллективом, с родителями, так и с воспитанниками.

В систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду входит:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей;
- организация питания детей;
- формирование привычек здорового образа жизни;
- работа с родителями.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ успешно реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» и в соответствии с ней проводятся такие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками, как утренняя гимнастика; гимнастика пробуждение после сна; хождение босиком по массажным дорожкам; полоскание горла кипяченной охлажденной водой; ароматизация помещений чесноком и др..

По результатам физического развития воспитанников в 2023-2024 учебном году сохраняется положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности детей. Здоровье детей сохранено, ухудшений в здоровье воспитанников не наблюдалось.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
3-4 лет	20	2	17	1
4-5 лет	23	7	16	0
5-6 лет	23	4	19	0
6-7лет	26	8	18	0
Всего:	92 чел.	21	70	1

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физической подготовленности		
		Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр	20	1	18	1
Ср.гр	23	7	16	0
Ст.гр.	23	4	19	0
Подг.гр.	26	9	17	0
Всего:	92 чел.	21	70	1

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,
- прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники,
- физкультурные досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- целевые прогулки; коммуникативные игры;
- логоритмика;
- луковая и чесночная терапия.

Витаминация третьего блюда в 2023-2024 учебном году не проводилась по причине совместного принятия решения родительского собрания в связи с имеющимися аллергическими заболеваниями детей.

В течение учебного года здоровье детей определялось не только по физическим параметрам, но и психологическим. Во всех возрастных группах нашего учреждения созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей. Психологическое благополучие воспитанников в норме.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» позволяет растить детей в процессе развития воспитанников ДОУ в режиме здоровьесбережения. Данная программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №163» ведётся качественный приём детей с учётом фильтра и регулярно проводятся ионизация воздуха и сквозное проветривание. Групповые помещения, предназначенные для детей, в

этом учебном году были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Кварцевание проводится по графику согласованному с медицинскими работниками, отметки о выполнении процедур заносятся в «Журнал кварцевания».

Организация ежегодной летней оздоровительной работы также благоприятно способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а проведение тематических недель здоровья с детьми и их родителями активно мотивирует всю семью на здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной и физкультурно-оздоровительной образовательной среды ДООУ. Для проведения физкультурных занятий в музыкально-физкультурном зале имеется спортивное оборудование в виде гимнастических скамеек, шведской стенки с перекладиной для подтягивания, а также в этом учебном году пополнился спортивный инвентарь. Закуплены мячи разных диаметров для выполнения различных упражнений и игр с мячами. Но физкультурный инвентарь требует постоянного обновления. В дальнейшем планируется закупить степы для занятий и частично заменить обручи и скакалки. На физкультурных занятиях на свежем воздухе активно используется спортивное игровое оборудование, как «Лаз горизонтальный» и «Бум-бревно на цепях», которые установлены в прошлом году. Таким образом, в следующем году продолжится работа по оснащению физкультурной части зала спортивным оборудованием для прыжков и хождения по наклонной плоскости, а также постепенно будет вестись замена старого оборудования на прогулочных площадках на новое, более современное многофункциональное.

Исходя из вышеизложенного, сохранение здоровья воспитанников, охрана их жизни и здоровья является не только первоочередной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития и комплексная система физкультурно-оздоровительной работы даёт положительные результаты в снижении заболеваемости воспитанников. Но участие воспитанников и их семей в спортивной жизни нашего города ограничены, не хватает активности и заинтересованности среди коллег к привлечению семей в совместные спортивные мероприятия вне стен учреждения. В последнее время в нашем городе проводится много интересных спортивных мероприятий и досугов для детей и их родителей и наша задача привлечь их внимание к семейному спорту и активному отдыху с целью воспитания здорового культурного образа жизни.

На уровне активного участия и побед наших воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня в 2023-2024 уч.году западает участие в городских спортивных олимпиадах и соревнованиях. Среди воспитанников нашего детского сада не было участников на сдачу нормативов ГТО. Поэтому в следующем году необходимо включить мероприятия, направленные на мотивацию участия семей в спортивных мероприятиях города и области. А также необходимо предусмотреть наличие инклюзивной программы, направленной на работу с детьми с ограниченными возможностями.

Организация платных образовательных услуг в ДООУ.

В МБДОУ «Детский сад № 163» реализуются платные образовательные услуги, их целью служит: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и

укрепление материально-технической базы ДОУ. Платные образовательные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с основными документами:

- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Содержание программ платных образовательных услуг способствует развитию детей дошкольного возраста. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Платные образовательные услуги для детей организуются за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» с понедельника по пятницу. Деятельность по платному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с октября по май текущего учебного года. В перечень платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году вошли 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них 3 программы художественной направленности и 1 программа социально-гуманитарной. Число кружков в рамках платных образовательных услуг сократилось на один. Кружок английского языка не функционировал в 2023-2024 уч. году из-за отсутствия педагога и анализ численности воспитанников с прошлым учебным годом незначительно снизился по причине изменений в комплектовании учреждения с 01.09.2024г., что привело к снижению в 2023-2024 уч. году числа дошкольных групп (ясли была 1 группа, в 2023-2024 уч. году добавилась ещё 1 группа (+1); дошкольных групп было 5 групп, стало в 2023-2024 году 4 группы (-1)).

№	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором и договором с родителями	Группа	Количество учащихся, получающих услугу
1	Хореографическая студия «Позитивчики»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» Автор-составитель: Надеждина Е.И.	Младшая, средняя, Старшая, Подгот. группы	42 чел.
	Творческая мастерская «Фантазёры»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» Автор-составитель: Городова Н.В.	Младшая, средняя, старшая подгот. группы	41 чел.
			Дополнительная		

3	Кружок «Говорушки»	очная	общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» Автор-составитель: Городова Н.В.	Средняя Старшая, Подгот. группы	19 чел.
4	Кружок «Пластилиновое чудо»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» Автор-составитель: Рябова Т.Н.	1 младшая группа	8 чел.
ИТОГО:					110

В течение учебного года численность детей, посещающих платные образовательные услуги стабильно высокая при , чём в некоторых кружках были прибывшие вновь.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными партнёрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учёта запросов общественности;
2. принятие политики детского сада социумом;
3. сохранения имиджа учреждения в обществе;
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

ДОО активно работает в партнёрстве с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Сотрудничество ДОО с учреждениями социума

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями:

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования;
- Институт развития образования Ивановской области;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;

- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- библиотека-филиал № 2 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский театр кукол и драматический театры;
- театральная студия «Маргаритка»;
- ГИБДД;
- МЧС России по Ивановской области;
- музей Д.Г.Бурылина и др.

Укрепились связи с депутатом городской Ивановской Думы Галиной Юрьевной Бочковой, которая стала незаменимым другом и товарищем во всех вопросах.

В условиях современности в нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы, активно используются дистанционные и информационные технологии для налаживания и поддержания связей с социумом. Современный подход и использование новых форм работы дали положительные результаты и в работе с семьёй, изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада. Но при всём при этом, применяя разнообразные формы взаимодействия с семьёй с целью обеспечения родителем полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Родительские уголки», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Одним из распространённых видов консультаций для родителей в детском саду являются буклеты-шпаргалки – это очень легкий и необременительный вид помощи родителям.

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ «Детский сад № 163» работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчёты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
- для родителей созданы группы в Вайбере;
- ярко предоставляется информация об учреждении в соцсетях. Сообщество «ВКонтакте» создано 26.04.2020г. Число подписчиков составляет 320 чел.

Ссылки на сообщества в соцсетях:

1. ВК
<https://vk.com/club194690548>
2. одноклассники
https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001130733&_prevCmd=userAltGroups&tkn=5708&_aid=groupOwnShowcase

А также педагоги нашего детского сада, такие как Надеждина Е.И, Городова Н.В., Галеева Т.В., Федоренко И.А. демонстрируют свои профессиональные наработки на страницах личных персональных сайтов в соц. сетях.

III Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00-19.00;
- Продолжительность работы – 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В образовательном процессе используется на занятиях мультимедийное оборудование и интерактивная доска, но недостаточное количество компьютеров затрудняет работу педагогов с детьми, так как данное стационарное интерактивное оборудование установлено в кабинете дополнительного образования, где размещено детское интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка», а переносной проектор один.

Использование системы интернет с помощью беспроводной wi-fi связи позволяет проводить работу с детьми, но недостаточное количество компьютеров (ноутбуков) не даёт проводить работу в полном объёме. В 2025г. планируется пополнить материально-техническую базу учреждения компьютерами для работы с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

- Обследование детей по договору с детской ГКБ №7
- Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии», медицинское обследование ООО Центром «Медиком».
- Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии»
- Сбор и транспортировка отходов по договору с ОАО «Спецавтобаза»
- Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»
- Теплоснабжение по договору с ОАО «Ивгортеплоэнерго».
- Передача электрической энергии по договору с АО «Ивгорэлетросеть»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН, но требует капитального ремонта.

В группах и прилегающих помещениях к ним мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

На сегодняшний день произведена замена старой пожарной сигнализации на новую, в связи с истекшим сроком реализации.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. ОВО «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ в здание детского сада осуществляется через домофоны и кодовый замок на территорию. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада с привлечением охранного агентства ООО «Алекс»:

- в рабочие дни, в дневное время – представитель охранного агентства (с 07.00 до 19.00) и назначенный дежурный администратор;
- в рабочие дни, в ночное время -сторожа;
- в выходные и праздничные дни - сторожа круглосуточно.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН, но уже требуют капитальных вложений. На данный момент подготовлены документы на проект капитального ремонта МБДОУ «Детский сад № 163». Капитальный ремонт здания запланирован на 2025 год.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет и санузел. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГКБ № 7.

Основные задачи медицинской направленности:

- расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников в педагогическом коллективе по созданию единого здоровьесберегающего пространства;
- провести мониторинг состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии нормами. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Дети ежегодно осматриваются врачами – специалистами, которые дают рекомендации воспитателям и родителям.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак (+второй завтрак), обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-тидневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. На сайте учреждения имеется раздел «Организация питания в детском саду», где родители могут ознакомиться с действующими документами по организации питания в детском саду, а также в каждой группе выставляется ежедневное меню на информационных стендах в приёмных комнатах.

Доставка продуктов производится с заключившими договора поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Витязь». (Адрес: 153538, Ивановский район, п.Чернореченский, ул.Победы, Д.13Б);
- ООО «Гамма» (г.Иваново, ул. 10-я Земледельческая, д.9, кв.27); • ООО «ТД Аристократ» (Адрес: г.Иваново, пр-д Красных Зорь, д.4);
- ООО «Агрофирма» (Адрес: ул. Парижской Коммуны , д.62).
- ИП Кузнецова Валентина Ивановна
- ООО "Альфа-Н"
- ООО "БОГАТЫРЬ"
- ООО «Хлебный дар».

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты. Контроль за организацией питания осуществляется директором, бракеражной комиссией учреждения. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ

Развивающая предметно-образовательная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программой дошкольного образования, должна обеспечить возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей интересов, уровня активности и работа в этом направлении ведётся постоянно. Предметно-пространственная среда всегда обновляется, совершенствуется и видоизменяется. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В настоящее время стоит вопрос у педагогов в необходимости гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно

используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме того, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол - во	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	1	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения без спальни	5	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
4.	Музыкально-физкультурный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и др.	Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Дополнительное помещение для организации работы по всем образовательным областям (в т.ч. дополнительное образование)	2	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
6.	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и

			сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
7.	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работы с мл. обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
9.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
10.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
11.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
12.	Коридор и лестничные проёмы МБДОУ	½	Стенды для педагогов и родителей ДОУ	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников

IV. Кадровый потенциал по состоянию на 01.07.2024г.

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	126
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	126
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с	Человек	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	126/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	126/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9 (в т.ч. 1 совм-ль)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	4/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7/70%
1.8.1.	Высшая	человек / %	4/40%
1.8.2.	Первая	человек / %	2/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек / %	10/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет (с 20.05.2024г. открыта вакансия)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	кв.м	3,7 кв.м (без учёта доп.пом. – 2,9 кв.м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности Воспитанников	кв.м	100 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на Прогулке	да/нет	Да

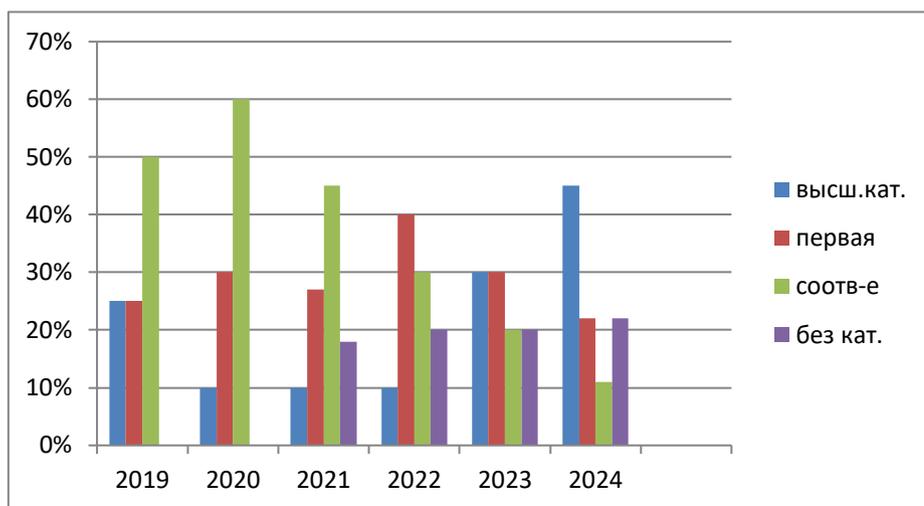
МБДОУ № 163 – 9 педагогов (9- воспитателей). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году усовершенствована система работы с кадрами, три воспитателя повысили квалификационную категорию благодаря системной работы методической службы учреждения.

На сегодняшний момент с высшей квалификационной категорией стало 4 чел. (+3 чел. в этом уч.году). Надеждина Е.И. подтвердила квалификационную категорию, три воспитателя (Галеева Т.В., Городова Н.В., Федоренко И.А.) повысили свою квалификацию.

1 квалификационную категорию имеют 2чел. (Гаврилова И.Г., Норина Е.А.)

Анализ уровня квалификации педагогов.



По плану графика повышения квалификации 3 педагога прошли обучение по программам повышения квалификации в кол-ве 72 часов в АНО «Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования»: Городова Н.В., Мигунова Е.В., Рябова Т.Н.

В современное время педагог должен быть уникальным и научиться умело жонглировать разными инструментариями: создавать обучающие викторины, квесты, делать наглядные презентации, скидывать в «облако» материалы занятий, быть доступными в социальных сетях и мессенджерах, т.е. быть ИТ-френдли.

За последнее время наши воспитатели достигли больших результатов в области цифровой грамотности, овладении дистанционных технологий, проектной деятельности. Педагоги ведут свои персональные сайты, делясь своими педагогическими рекомендациями и наработками с коллегами и с родителями. Такие сайты стали востребованы и пользуются интересом, как у родителей, так и других педагогов. При чём число воспитателей, имеющих свои персональные сайты возросло, так из 9 работающих в МБДОУ педагогов, 4 воспитателя ведут свои сайты на различных мессенджерных платформах высокопрофессионально.

В прошлом учебном году, персональные сайты вели только 2 воспитателя, поэтому не случайно наличие сайта учитывается в критериях аттестации педагогов. Именно этот фактор способствовал созданию своих профессиональных сайтов воспитателями Галеевой Т.В. и Федоренко И.А.

Хочется отметить, что педагогический коллектив продолжает проявлять активность в конкурсном движении учреждения на разных уровнях. Последним конкурсом был региональный конкурс для педагогов «Дошкольное образование: секреты мастерства», организованного кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования при ИВГУ.

В 2023-2024 учебном году педагогами успешно реализованы детские проекты, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, а также на формирование патриотического воспитания. Среди них наиболее интересные и масштабные – это «Машина времени», «Поезд будущего», «Герой дня» (разработчик Городова Н.В.), «Эстафета добра» (разработчик - Рябова Т.Н.), а также проекты, приуроченные к году семьи, такие как «Любимая настольная игра, знакомая с детства» с мастер-классами от семей по обучению детей разным приёмам игры в шашки под руководством воспитателя Городовой Н.В.

Интересный подход нашла воспитатель Надеждина Е.И. к семейному просмотру

малых театральных постановок и творческому разыгрыванию сказок членами семей на досуговых мероприятиях с детьми.

Все данные проекты имеют хорошие отзывы родителей и коллег из других учреждений, а трансляция информации об этих мероприятиях в социальной сети сообщества учреждения «ВКонтакте» увеличила состав подписчиков.

В октябре наши три воспитателя такие, как Городова Н.В., Мигунова Е.И., Надеждина Е.И. приняли активное участие в экомарафоне «Планета в руках дошколят», который проходил в новом детском саду микрорайона Видный.

На этом мероприятии наши воспитатели продемонстрировали свой опыт в работе с детьми по экологическому воспитанию «С экологией дружу, дружбой нашей дорожу» в рамках бюро познавательных наук. Большой интерес коллег из других дошкольных образовательных учреждений вызвал проект «Живые письма – живая Россия» благодаря, которому дети в нашем детском саду в увлекательной форме простого рукописного письма знакомятся с необъятными широтами любимой России, тем самым они расширяют свои познания в разных областях.

Наряду с сильной стороной учреждения, есть и проблемы. Одна из главных – это нехватка педагогов. Данная проблема с дефицитом педагогических кадров у всех образовательных учреждений города. Поэтому к профессиональным аспектам кадрового состава ДОУ, в сфере деятельности, в которых необходимы улучшения мы считаем необходимым включить:

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории. 2. Создавать условия педагогам для подготовки к процедуре прохождения аттестации на оборудованных компьютерах. 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на 1 и высшую категорию. 4. Мотивировать педагогов к получению высшего и дополнительного педагогического образования.
2. Повышение доли побед в профессиональных конкурсах пед.мастерства разного уровня.	1. Организовывать методические объединения и творческие группы в помощь педагогам для качественной подготовки их к профессиональным конкурсам. 2. Продумать систему психологических тренингов для снятия страха публичных выступлений.

V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы: показывает стабильные результаты развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, что доказывает успешное освоение образовательной программы.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко-формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко-формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за 5 лет.

Учебный период	Ребёнок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания самостоятельно
2019-2020 уч.г.	0%	10%	15%	50%	25%
2020-2021 уч.г.	0%	8%	14%	52%	26%

2021-20202 уч.г.	0%	7%	15%	53%	25%
2022-2023 уч.г.	0%	4%	8%	72%	16%
2023-2024 уч.г.	0%	5%	10%	60%	25%

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показывает динамику развития детей. Педагогический процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

По имеющимся данным средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют свыше 90%.

Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада выявляет стабильно устойчивый уровень.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: 0
2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 детей (85%) Низкий уровень: 0
2022 год	25	Высокий уровень: 4 детей (16%) Средний уровень: 21 детей (84%) Низкий уровень: 0
2023 год	40	Высокий уровень: 6 детей (15%) Средний уровень: 34детей (85%) Низкий уровень: 0
2024 год	30	Высокий уровень: 10 детей (33%) Средний уровень: 20 детей (67%) Низкий уровень: 0

Достижение воспитанников.

Участие в конкурсах или мониторинг результативности деятельности 2023-2024 учебный год.

Эффективность работы по созданию условий для развития детей (участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях)		
Муниципальный уровень (участие воспитанников в конкурсах)	1. Диплом участника конкурса-фестиваля «Хрустальная туфелька» в номинации «Детский танец»; 2. Диплом участника конкурса «Лучший снеговик» (дети и воспитатели); 3. Дипломы участников конкурса	сентябрь 2023 март 2023г. май 2024г.

	<p>«Смешарики5+» (дети подг.гр.);</p> <p>4. Диплом участников фестиваля «Дружный май» в номинации «О спорт, ты мир» (дети ст.гр.);</p> <p>5. Диплом участника конкурса рисунков «Путешествие в Китай, организованного радио «METRO» 102,4F (Колобков Алексей).</p>	
Победы	1. Диплом призёра городского конкурса олимпиады «Турнир смешариков 5+» (Добронравов Михаил)	апрель-2023
Региональный уровень (участие воспитанников в конкурсах)	1. Сертификат участника акции «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная» (подгот.гр.)	ноябрь 2024г.
Победы	-	
Всероссийский уровень (участие воспитанников в конкурсах)	<p>1. Дипломы участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2024» (дети ст.д/в)</p> <p>2. Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся</p> <p>3. Грамота участника Всероссийского конкурса творческих декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» в номинации «Лучший символ 2024» (Колобков Алексей)</p>	<p>апрель-май 2024г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p>
Победы	<p>1. Снопков Анна - победа во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Осень золотая» (1 место);</p> <p>2. Волков Максим – победа во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я – изобретатель!» (1 место);</p> <p>3. Наянова Анастасия – победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза» (1 место);</p> <p>4. Гусева София – за победу во</p>	

	<p>Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (1 место) 5.Гафурова Арина – за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» (1 место); 6.Щербинина Марьяна – за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» (2 место); 7.Гарусов Тимофей – за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Грачи прилетели» и др.</p>	
<p>Участие воспитанников в спортивных соревнованиях разного уровня.</p>		<p>1.Воспитанник ст.гр. Колобков Алексей - участник марафона «Великий хлебный путь г.Рыбинске», участник забега «Крос нации-2023», участник гонки «Лыжня России - 2024»</p>
<p>Эффективность деятельности по работе с педагогическими кадрами (участие педагогов в конкурсном движении)</p>		
<p>Муниципальный уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	-	
<p>Победы</p>	-	
<p>Региональный уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	<p>1.« Дошкольное образование: секреты мастерства» воспитатель Надеждина Е.И., Городова Н.В.) – сертификаты участников.</p>	
<p>Победы</p>	-	
<p>Всероссийский уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	-	
<p>Победы</p>	-	

Участие педагогов на городских мероприятиях.

1. Демонстрация

октябрь 2023г.

педагогического опыта на городском экомарафоне «Планета в руках дошколят»	
Публикации.	
1.Методическая публикация на сайте МБУ МЦ	Проект «КВН – это здорово!» (ноябрь 2024) Надеждина Е.И.
2.Всероссийский учебно-методический портал	Проект «С чего начинается Родина» (май 2024) - Городова Н.В.
«Педсовет» 3.Интернет-сайт «Время знаний»	Авторская работа – проект «Живые письма» (май 2024)

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно проводятся мониторинговые исследования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг и выявлению удовлетворённости работой ДОУ, обеспечивающей присмотр, уход за детьми и безопасное их пребывание

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности образовательным процессом.

Учебный год	Кол-во анкет	Взаимоотношениями с воспитателями	Отношением к ребенку воспитателей	Взаимоотношениями ребенка со сверстниками	Взаимоотношением со своим ребенком	Отношением ребенка к детскому саду	Воспитательным процессом
2023/2024 учебный год	94	Да – 94 (100%)	Да – 89 (95%)	Да – 87 (92%)	Да – 94 (100%)	Да – 81 (86%)	Да – 92 (97%)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами.

По мнению родителей (законных представителей) в 2023–2024 учебном году качество предоставляемых в МБДОУ платных образовательных услуг достаточно высок. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования:

Платная образовательная услуга	Количество анкет	Устраивает ли вас образовательный процесс выбранной вами услуги				Оценка работы кружка
		Да	нет	частично	Затрудняюсь ответить	
Хореографическая студия «Позитивчики»	28	96%	-	-	4%	Хор-4% Отл.-96%
Творческая мастерская «Фантазёры»	26	96%	-	-	4 %	Хор.- 12% Отл.- 88%

Кружок «Говорушки»	12	84%	-	8%	8%	Уд-8 % Хор-30% Отл.-62%
Кружок «Пластилиновое чудо»	5	100%	-	-	-	Хор- 40% Отл.- 60%
Всего, средний балл	71 чел.	95%	-	1%	4%	Уд- 1% Хор- 14% Отл.- 85%

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает удовлетворенность реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (март 2024г.) В анкетировании приняло участие 102 человек родителей (законных представителей), что составило 88% от общего количества семей воспитанников МБДОУ.

В целом по работе с родителями в 2023-2024 уч.году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

- 100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.
- 95 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ
- 75 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 25 %, в силу объективных причин, пропускают.
- 75 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках.
- 75% участвуют в совместных досугах.
- 100 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.
- 75 % родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ.

В целом все 100% родителей высказывают позитивное отношение к МБДОУ и высоко оценивают работу педагогического коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Родителями отмечен:

- высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями;
- чуткое и доброжелательное отношение к детям;
- внедрение инновационных методик;
- нацеленность педагогов на положительный результат;
- привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня и др.

Средний показатель обеспечения безопасного пребывания детей в стенах учреждения составляет 85%, что является хорошим показателем. Данный показатель был определен путём анкетирования в ноябре 2023г., до введения специализированной охраны в учреждения.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Выявляя потребности и удовлетворенность родителей (законных представителей), родители выделяют основные характеристики результатов работы учреждения, которые им больше всего нравятся это:

1. «Ребенок с желанием посещает детский сад»
- 2.«Мероприятия, проводимые в МБДОУ: праздники, развлечения, досуги и др.»

3. «Взаимодействие педагогов и родителей».

А также родители (законные представители) положительно отмечают, что в детском саду предоставляется детям возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях разного уровня

VI. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения.

Ежегодно руководитель знакомит родителей с финансово – экономической деятельностью учреждения на общесадовом родительском собрании.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов деятельности учреждения показывает положительную динамику эффективности образовательного процесса, и внутренняя оценка качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. За последние годы мы видим рост показателя среднего балла эффективности образовательного процесса, что мы связываем со стабильностью педагогического коллектива и обслуживающего персонала, а также способностью коллег работать в единой команде на достижение положительного результата.

№	Показатели	Средняя оценка					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,1	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,6	2,7	2,9	2,9
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	1,9	2,0	2,0	2,1	2,3	2,3
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,2	2,0	2,2	2,5	2,5	2,7
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,4	2,4	2,2	2,6	2,8
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,5	1,8	1,9	1,9	2	2,1
	Средний балл:	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4	2,5

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2023 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Стабильно высокий результат по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,9 баллов: в сравнении с прошлым +0,2).

2. Стабильно виден рост позитивного отношения к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников (2,8 баллов: в сравнении с прошлым +0,2).
3. Вырос профессиональный уровень педагогов ДОО (2,7: в сравнении с прошлым +0,2)
4. Эффективность образовательного процесса (2,4 неизменно на протяжении нескольких лет).
5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями стабильно (четвёртый год - 2,3 балла)
6. Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС ДО (сохраняется 2,3)
7. Управление ДОО (стало 2,1: в сравнении с прошлым +0,1).

Исходя из вышеизложенного в план развития учреждения на 2024-2025 учебный год основной позицией обозначить совместную с семьёй работу по реализации основной образовательной программы с **целью:**

Повышения качества и эффективности образовательного процесса в МБДОУ.

Основными приоритными задачами работы ДОО в 2024 году необходимо считать:

1. Совершенствование управленческой системы с целью упорядочивания мероприятий по внутреннему контролю за эффективностью образовательного процесса и реализацией основной образовательной программы ДО .
2. Расширение профессиональной активности ДОО и внедрение современных образовательных технологий в работе с детьми и их родителями.
3. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами для привлечения внимания к дошкольному образованию и оказанию помощи семьям в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения.

Решая поставленные задачи в 2024-2025 уч. году необходимо грамотно спланировать работу педагогов с семьёй в выборе курса на развитие и воспитание современного подрастающего поколения.

