

Принят
на Управляющем Совете
МБДОУ «Детский сад № 163»
от 16.04.2024 протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №163»
 В.А. Чистякова
Приказ по МБДОУ «Детский сад № 163»
от 16.04.2024 г. № 36



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №163»

за 2023 год.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	телефон: 8(4932) 23-73-59 электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Валентина Алексеевна (и.о.заведующего) телефон: 8(4932) 23-73-59

Иваново - 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 862,9 кв.м., из них площадь групповых комнат и дополнительных помещений (в т.ч. музыкальный зал), используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 448,6 кв.м. Площадь земельного участка - 5282, из неё площадь детских игровых площадок, рассчитанных для прогулок детей составляет 4224,5 кв.м..

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования,), разработанной на основе ФОП ДО, которая введена в действие с 01.09.2023 (далее — ООП ДО). Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. На 30.12.2023г. обучение на курсах повышения квалификации с учётом изменений прошли 3 педагога. С родителями (законными представителями) воспитанников проведена информационно-разъяснительную работа с родителями.

Чтобы выбрать стратегию работы учреждения в 2024 году проведено самообследование с учётом анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 163», подлежащей самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	122
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	122
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	122/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	122/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	5/50%

	направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/80%
1.8.1.	Высшая	человек / %	3/30%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	10/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	10/122 1 работник на 12 детей

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3, 7 кв. м (без учёта доп.помещений – 2,9 кв.м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 163».

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые / одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	2	0	30	0	0	0	11	0	0	0
3 – 7 лет	4	0	92	0	0	0	44	0	0	0
Всего	6		122	0	0	0	55	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/ кол-во родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус				
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	Рабочие	служащие	Не-работающие	Предприниматели
122/233	111	11	0	14	97 чел.	110 чел.	26 чел.	12 чел.	83 чел.	89 чел. (из них 7 семей -участников)	20 чел.	29 чел.

										СВО)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	14,5	10	-	-	3	4	2	5	5	-	-
Обслуживающий персонал	20,15	14	-	-	2	2	5	1	11	2	-

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)						Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	не аттестованы	
Воспитатель	12	10	1	1		2	5	1	-	3	3	2	1
Музыкальный руководитель	1,5	1						1					
Старший воспитатель	1	-											

- 1 работник МБДОУ награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Информация об организации / государственный статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» является звеном системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Реализуемая основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163» (утверждена приказом от 25.08.2023г.)

Год основания	1965 год
Почтовый адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Юридический адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Электронный адрес	dou163@ivedu.ru
Телефон	(4932)23-73-59
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель ДОУ	Управление образования Администрации города Иванова
Учредительные документы	- устав МБДОУ «Детский сад № 163» от 12.12.2023г. (новая редакция) - лицензия серия 37л01№0001417 рег. Номер 537 от 09.02.2012г. Департамент образования Ивановской области
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория МБДОУ обнесена забором, хорошо озелена различными породами деревьев и кустарников. Имеются оборудованные шесть прогулочных участков. Летом на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеется удобный транспортный заезд.
Проектная мощность	Проектная мощность – 125 чел. Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и списочный состав детей составляет 122 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (30 чел.), 4 группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет (92 чел.), из них: 1 младшая группа – 2; 2 младшая группа-1; средняя группа-1; старшая группа-1; подготовительная группа-1.
Социальное окружение	Ближайший культурно-массовый объект: филиалы детских библиотек №2, №4, МБДОУ № 117, 147, 193, МБОУ «Средняя школа №2», «Средняя школа № 66», «Средняя школа №6», «Средняя школа № 56», почтовое отделение, сеть продуктовых, хозяйственных и промтоварных магазинов, торговые центры «Шоколад», «Тополь», «Ясень», спортивный комплекс, банки, МЧС, пожарно – спасательная академия, колледж пищевой промышленности.
Партнёрские отношения	- Детская поликлиника № 7; - «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»; - филиал № 2 детской библиотеки; - Ивановский театр кукол и драматический театры; - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; - МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования; - Институт развития образования Ивановской области;

	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»; - Художественное училище им.Малютина; - Музей Д.Г.Бурлыгина и др.
Создание дополнительных условий /дополнительное образование	<p>На базе учреждения организована кружковая работа по обучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг, которые МБДОУ «Детский сад № 163» вправе оказывать в соответствии с уставом и лицензией.</p> <p>Платные образовательные услуги организуются за рамками освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 163».</p> <p>Цель их оказания – всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчиков.</p> <p>Срок обучения составляют 8 месяцев (с 1 октября по 31 мая).</p> <p>В 2023г. функционируют кружки (студии, мастерские) художественной направленности по обучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких, как «Фантазёры», «Основы хореографии», «Пластилиновое чудо» и кружок социально-гуманитарной направленности по обучению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Говорушки».</p>

2. Эффективность образовательного процесса.

Параметры	Обоснование	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)		3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)		3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)		3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)		3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)		0

Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования		3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой		3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)		3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО		3
Средний балл:		2,4

Вывод:

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ осталась на прежнем уровне в сравнении с 2022 годом и составила 2,4 балла. Данные результаты были достигнуты благодаря следующим факторам:

1. Воспитанники МБДОУ принимают активное участие и являются призерами конкурсов различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного. К коллективным достижениям за последние 3 года относятся победы в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» - 2021г. , победа коллектива ребят в муниципальном фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной» - 2021, 2022г., а также в 2023 года наши 3 воспитанника подготовительной группы (Добронравов Михаил, Вишнякова Дарья, Кухтинов Николай) прошли отборочный тур для участия весной 2024 года в городском интеллектуальном конкурсе «Смешарики 5+», далее индивидуальные победы детей с подробной информацией за 2022, 2023 год представлены в таблице ниже.

Муниципальный уровень - 2022г.	Муниципальный уровень - 2023г.
---------------------------------------	---------------------------------------

1.	Аль Хамри Даниил – лауреат Городского фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»	-
2.	Тураева Савина – лауреат Городского фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»	-
	Всероссийский уровень - 2022г.	Всероссийский уровень - 2023г.
1.	Елохин-Фиалковский Григорий – победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой любимый медведь» (2 место)	Елохин-Фиалковский Григорий – победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой весёлый домовой» (2 место)
2.	Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка» (1 место)	Елохин-Фиалковский Григорий – победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Широкая масленица» (1 место)
3.	Панасевич Артур - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу» (1 место)	Колобков Алексей – победа во Всероссийском детском конкурсе «Всё по науке» (1 место)
4.	Панасевич Артур - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В дружбе народов – единство страны» (1 место)	Колобков Алексей – победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора соберу» (1 место)
5.	Колобков Алексей - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» (1 место)	Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес» (1 место)
6.	Козлов Борис - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (2 место)	Чередник Артём - победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Экология планеты» (2 место)
7.	Сорокина Софья - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (2 место)	Мазиева Лилия - победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочна фантазия» (2 место)
8.	Засыпкина Вера - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (1 место)	Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Привет, весна» (1 место)
9.	Королёв Максим - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (1 место)	Снопок Анна - победа во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Осень золотая» (1 место)
10.	Вишнякова Даша - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (1 место)	Волков Максим – победа во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я – изобретатель!» (1 место)

11.	Демидова Милана - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (2 место)	Наянова Анастасия – победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза» (1 место)
12.	Колобков Алексей - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (1 место)	Гусева София – за победу во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» (1 место)
13.	Демидова Милана - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика» (2 место)	Гафурова Арина – за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» (1 место)
14.	Снопок Родион - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных» (2 место)	Щербинина Марьяна – за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» (2 место)
Международный уровень – 2022г.		Международный уровень – 2023г.
1.	Панасевич Артур – лауреат 1 степени в Международном детском конкурсе моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории»	Гордеенко Софья - победитель международного творческого конкурса «Путешествие по сказкам» (1 место)
2.	-	Верещагина Елизавета - победитель международного творческого конкурса «Путешествие по сказкам» (2 место)
3.	-	Кашина Марина - победитель международного творческого конкурса «Путешествие по сказкам» (3 место)

2. С учётом запроса родителей в МБДОУ организованы занятия с детьми в кружках (студиях, мастерских) дополнительного образования по обучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам социально – гуманитарной и художественной направленности в рамках платных образовательных услуг. **Дополнительное образование**, как и в предшествующие годы, финансировалось за счёт средств родителей, которые являются физическими лицами (подробная характеристика представлена в таблице).

№	Услуга / Наименование программы, направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Хореографическая студия «Позитивчики» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» художественной направленности)	Студия	3-7(8) лет	38	41	42
2	Творческая мастерская «Фантазёры» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» художественной направленности)	Мастерская	3-7(8) лет	39	45	41
3	Кружок «Говорушки» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» социально-гуманитарной направленности)	Кружок	4-7(8) лет	16	16	19
4	Кружок по изучению английского языка «Good day» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Good day» социально-гуманитарной направленности)	Кружок	5-7(8) лет	19	22	0
5.	Кружок «Волшебная нить» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить» художественной направленности)	Кружок	5-7(8) лет	-	11	0

6.	Кружок для самых маленьких «Пластилиновое чудо» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» художественной направленности)	Кружок	2-3 лет	-	-	8
Итого:				112	135	110

Количество детей, посещающих платные образовательные услуги в 2023 г. не значительно снизилось, по причине изменений в комплектовании учреждения. В детском саду изменился возрастной состав групп и с 01.09.2023г. функционирует:

- 2 группы с детьми раннего возраста;

- 4 группы с детьми дошкольного возраста, что благоприятно будет складываться в дальнейшем для непрерывного обучения по программам дошкольного образования и последовательного перехода из младшей группы в следующие по возрасту группы. Установлено, что на протяжении 3-х лет стабильно высокая потребность в обучении в кружках таких, как хореографическая студия «Позитивчики», творческая мастерская «Фантазёры». Растёт потребность в кружке «Говорушки», что лишний раз подчёркивает удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса в рамках ПОУ и составом педагогов, работающих в кружках.

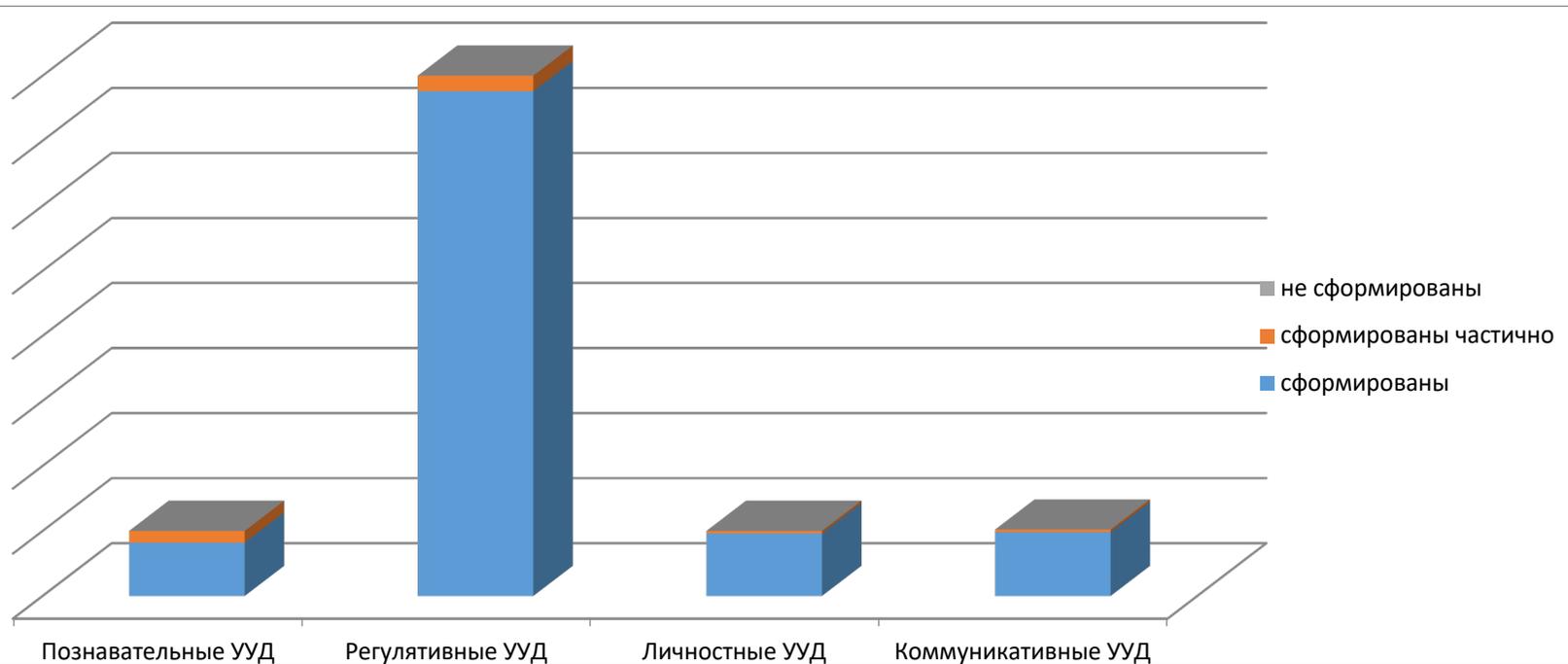
Отсутствие в 2023 году кружка английского языка связано с вакансией педагога, поэтому удовлетворить запрос родителей на предоставление платной образовательной услуги по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку не оказалось возможности.

В связи с опросом родителей и их согласием данные часы предоставлены под кружок центра дополнительного образования «Эвриум», действующего на условиях аренды нежилого помещения в МБДОУ «Детский сад № 163». Родители, посещающих детей, отмечают появившийся интерес у мальчишек к данной технологии.

Анализ анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и результаты освоения программ достаточно высокие. По данным мониторинга средний балл дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 163» составил - 4,85 баллов из учёта 5-ти бальной шкалы.

3. Следующим важным показателем качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников ДОУ к школе. По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО отслеживается уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, что составляет 100%. (см. приложение № 1).

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДОУ «Детский сад № 163» (апрель -2023г.)



Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников к школе за 2021, 2022, 2023г. представлен в таблице.

Уровень готовности к школе у воспитанников подготовительной группы (май-2023г).

Выпускники	Количество, выпустившихся воспитанников из ДОУ в школу	Уровень готовности
2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 ребёнка (85%) Низкий уровень: - 0
2022 год	25	Высокий уровень: 4 детей (16%)

		Средний уровень: 21 ребёнок (84%) Низкий уровень: - 0
2023 год	40	Высокий уровень: 6 детей (15%) Средний уровень: 34 детей (85%) Низкий уровень: - 0

4. При подготовке отчёта о результатах работы учреждения за 2023 год проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы МБДОУ «Детский сад № 163», где высоко оценена работа педагогических работников детского сада и удовлетворённость воспитательно - образовательным процессом составила 88% .

Особенности образовательного процесса

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний календарный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса.	Профессионализм и квалификационный уровень педагогов позволил добиться высоких результатов в работе с детьми и их родителями: 1. Педагоги активно используют ИКТ, дополнительные программы и современные технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников; 3. Опытно-экспериментальная деятельность с разыгрыванием проблемных ситуаций на занятиях с детьми носит познавательно-исследовательский характер и даёт хороший результат в познании окружающего мира и ОБЖ;

<p>2. Тесное сотрудничество с родителями.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинговые исследования с целью выявления потребностей в педагогической, психологической и медицинской помощи в вопросах развития и обучения детей.2. Просвещение родителей и учёт их мнения в планировании педагогической деятельности и организации педагогического процесса;3. Использование современных методик и интересных форм, новых технологий в работе с семьёй.4. Доверительные отношения педагог-родитель –
<p>3. Финансовое обеспечение образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;2. Приобретение развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса;3. Посильная помощь родителей в приобретении учебных пособий для детей.

<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми, как одно из условий социально – коммуникативного развития</p>	<p>1. Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности, свободу творческого замысла, выбор темы (проекта, занятия, рисунка и т.п.), деятельности по интересам.</p> <p>2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)</p> <p>3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p>
<p>5. Организация дополнительных образовательных услуг и обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода к детям.</p>	<p>1. Организация платных образовательных услуг с учётом интересов детей.</p> <p>2. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</p>

В каких образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

<p>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</p>	<p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p>
<p>1. Корректировка рабочей программы по адаптации с детьми раннего дошкольного возраста с учётом соответствия ФОП ДО.</p>	<p>1. Пересмотреть и внести корректировку в рабочую программу по адаптации в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>2. Организовать консультации по оказанию методической помощи педагогам в работе с детьми 2</p>

	<p>и 3 года жизни;</p> <p>3. Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с учётом современных требований к реализации ФОП ДО.</p> <p>4. Использовать вариативные подходы в работе с детьми раннего возраста.</p>
<p>2. Совершенствование системы контроля за качеством реализации основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163», утверждённой приказом по МБДОУ от 25.08.2023г.</p>	<p>1. Провести мониторинговые исследования, связанные с реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163», утверждённой приказом по МБДОУ от 25.08.2023г.;</p> <p>2. Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников с учётом запроса и мониторинговых исследований;</p> <p>3. Приобрести компьютеры (ноутбуки) для организации рабочих мест с подключением локальной сети в помещениях групп;</p> <p>4. Разработать систему внутреннего контроля за качеством реализации основной образовательной программы.</p>

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Обоснование	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	Не менее 80%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет нарушений	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО - наличие мнемосхем, табличек Брайля	Выполнены все требования, но время диктует большего	2
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних календарных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл:		2,9

Вывод:

Функционирование МБДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

За последние три года в МБДОО «Детский сад № 163» нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено.

Заведующий ДОО, заместитель заведующего по АХР регулярно проводят инструктажи с сотрудниками.

Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай, составляет 0 % (с 2019 г. по настоящее время).

Посещаемость в группах высокая.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное время сторожем;
- В выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ составляет 85 % , что является хорошим показателем, но несмотря, на установленные автоматические ворота, домофоны, кодовые замки, специализированная охрана в учреждении и на территории необходима.

Наиболее сильные аспекты

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	1. Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
2. Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	1. Соблюдается контрольно-пропускной режим в здание. 2. Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС. 3. Имеется в наличии: - охранно-пожарная сигнализация с автоматическим срабатыванием ворот, - тревожная кнопка, - забор вокруг здания ДОО, - круглосуточная охрана территории ДОО осуществляется ответственным дежурным администратором из числа персонала детского сада.

3. Организация питания	<p>1. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3685-21).</p> <p>2. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом.</p> <p>3. Для обеспечения детей сбалансированным горячим питанием произведена закупка нового оборудования на пищеблок</p>
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1. Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников;</p> <p>2. В группах, музыкальном зале используются современные рециркуляторы для очистки воздуха;</p> <p>3. Соблюдается фильтр при приёме детей в ДОУ;</p> <p>4. В медицинском кабинете оборудовано рабочее место врача-педиатра.</p> <p>5. С родителями (законными представителями) ведётся разъяснительная работа о важности своевременной вакцинации детей и просветительская работа по соблюдению графика прививок, а также профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами из детской поликлиники.</p>

Что более всего нуждается в улучшении?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Заключение договора с охранным предприятием с целью принятия комплекса мер по обеспечению пропускного режима с целью защиты здания и территории;

	<p>2.Продолжить работы по дальнейшему ремонту кровли и замены аварийных окон на 2 этаже в группах «Улыбка» - 1 шт., «Колосок» - 1 шт. и туалет группы «Солнышко» на 1 этаже – 1 шт.;</p> <p>3.Провести срочную замену системы АПС и оповещение людей при пожаре в связи с окончанием срока эксплуатации;</p> <p>4.Включить в план ремонтные работы по замене радиаторов и труб в группах «Колобок», «Солнышко», а также произвести частичный ремонт канализационной системы.</p>
<p>2.Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности.</p>	<p>1. Продолжать практику мероприятий по использованию различных форм работы с детьми и их родителями по определению опасных ситуаций и их ликвидаций;</p> <p>2. Привлекать работников экстренных служб, специалистов, занимающихся вопросами безопасности людей к образовательному процессу с детьми.</p>
<p>3. Улучшение материально-технической базы учреждения</p>	<p>1. Продолжать обновление спортивного инвентаря для занятий спортом;</p> <p>2. Включить в план благоустройства детских прогулочных площадок приобретение и установку нового оборудования;</p> <p>3. Провести косметические ремонты туалетных комнат на группе «Золотой ключик» и «Солнышко».</p>
<p>4. Посещаемость ребёнка ДОУ.</p>	<p>1. Повышать мотивацию у детей к регулярному посещению детского сада;</p> <p>2. Заинтересовать родителей важностью этапа дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОУ

отвечают ФГОС дошкольного образования

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,3

С 2021г. средний балл по данному критерию стал подниматься, так в 2021г. (+ 0,1 балла), в 2022 году (+ 0,2 балла). Улучшение по данному критерию было сделано за счёт пополнения групп, музыкально-спортивного зала и кабинетов дополнительного образования новым оборудованием, мебелью и игрушками, а также кадровый состав педагогов, младших воспитателей обеспечивает полноценное развитие детей. На данное время этот критерий сохраняется на прежнем уровне.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.	<ol style="list-style-type: none">1. Ежегодно улучшаются условия содержания детей в ДОУ. Группы частично ремонтируются и приобретается мебель, игровое оборудование, как за счёт средств бюджета, так и внебюджета.2. В группах оснащены новыми дидактическими играми и пособиями.3. На участках ремонтируется старое оборудование и устанавливается новое. Так в 2023 году установлены на одном из прогулочных участков два спортивных оборудования бревно-балансир на цепочках и лаз.4. Территория становится красочной за счёт яркого оформления одной стороны здания, деревья и кусты стали кронироваться и приобрели надлежащий вид. Аварийные деревья вовремя снесены.5. На клумбах установлены фигурки птиц и животных.
2. Улучшены кадровые условия реализации ООП МБДОУ.	<ol style="list-style-type: none">1. Кадровые условия улучшились за счёт методической работы по формированию профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».2. По результатам работы педагогам выплачиваются критериальные выплаты и премии из экономии фонда заработной платы.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1. Продолжать работу по приведению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО; 2. Продолжить работу по обновлению музыкально – физкультурного зала современным оборудованием и инвентарём; 3. Приобрести в музыкальный зал интерактивный комплект оборудования с новой акустической системой; 4. Часть зала оборудовать под зрительный зал; 5. Продолжить оформление территории и лестничных проёмов.
2. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; 2. Способствовать росту квалификационной категории у воспитателей. 3. Оборудовать методический кабинет с библиотечной рабочей зоной и выделить удобное место для отдыха и работы.
3. Материально – технические условия ООП МБДОУ	1. Приобрести демонстрационный материал по развитию речи и окружающему миру; 2. Обновить банк учебно-наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
-----------	--------

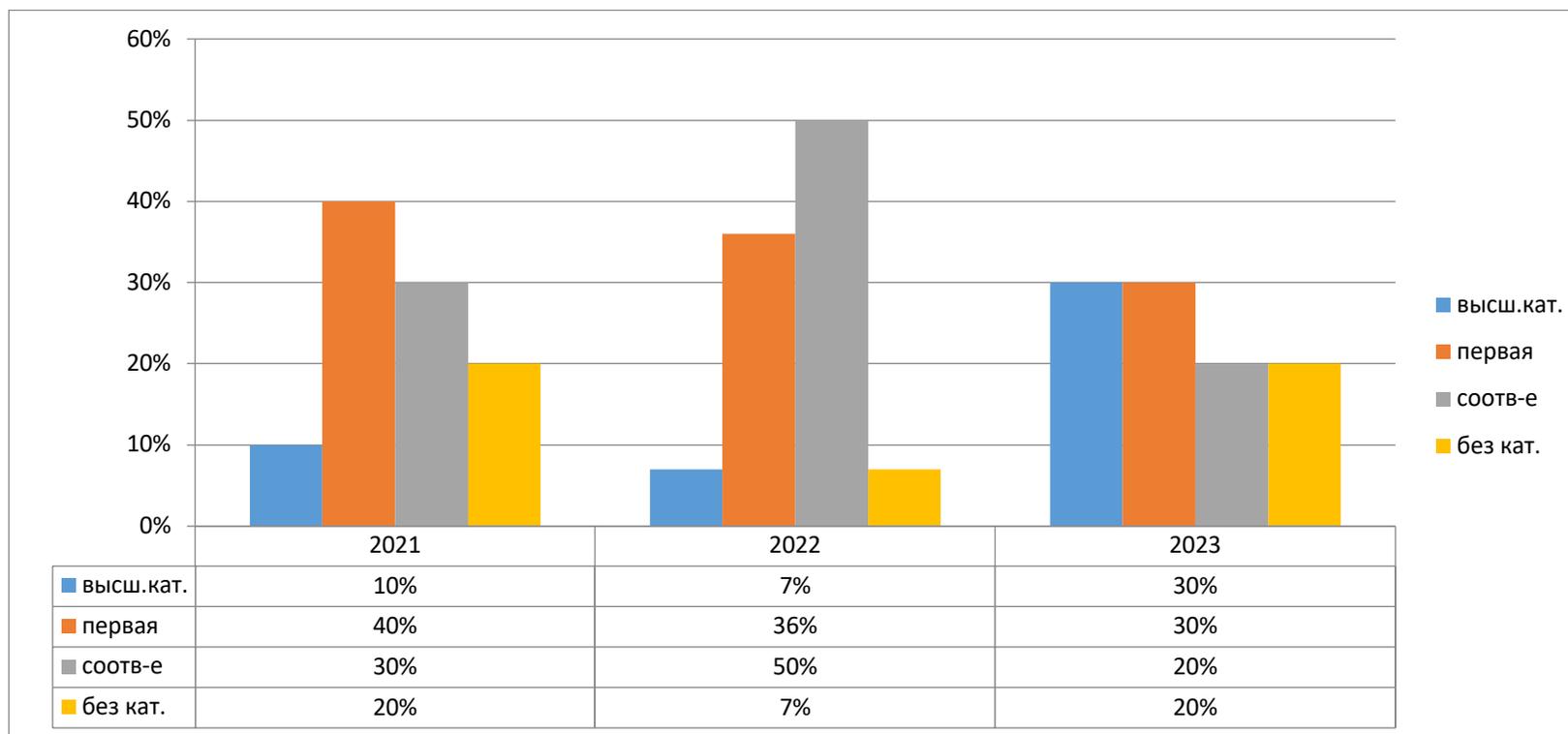
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
* Публикация опыта работы педагогов ДООУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,7

Вывод:

По состоянию на 31.12.2023 года доля педагогов с высшим педагогическим образованием составила 50% и 50% педагогов имеют среднее профессиональное образование. Активно проводится работа по повышению квалификационной категории педагогических работников ДООУ. По данным аналитической части статистического отчёта следует, что на 01.01.2024 г., из числа педагогических работников -10 человек (основных работников 9, один сотрудник – воспитатель работает по совместителю), из них с высшей квалификационной категорией - 3 чел.(30%), с первой квалификационной категорией – 3 чел. (30%); два воспитателя не аттестованы и не имеют квалификационную категорию (см. приложение № 2)

Приложение № 2

Анализ уровня квалификации педагогов (за 2021, 2022, 2023г.)



По данным на 31.12.2023 г. данные по педагогическим работникам изменились, число педагогов с высшей квалификационной категорией стало 30 % (3 чел.). Данный факт связан с повышением категории воспитателей Галеевой Т.В. и Федоренко И.А.

В 2024г. требуется подтвердить высшую квалификационную категорию Надеждиной Е.И. и запланирована аттестация по повышению категории у Городовой Н.В. с 1 квалификационной категории на высшую квалификационную категорию.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах показывает, что воспитатели продолжают активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах (см. мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства).

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

год	Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Конкурсы сетевого сообщества	
	Участие	Победы	Участие	победы	Участие	Победы
2020	-	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И.)	-	Надеждина Е.И.- победитель 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации – сценарий.	Надеждина Е.И. – победитель III международного фестиваля работников образования «Формула успеха» с конкурсной работой: Самопрезентация «Сказка, в которой я живу».	
					Надеждина Е.И. – участие в I Всероссийского IT-фестивале-конкурсе «Весёлый день дошкольника»	
					Надеждина Е.И. – участник Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского	
2021	-	-	-	-	Надеждина Е.И. – 1 место по итогам профессионального педагогического конкурса «Лучшее портфолио воспитателя», в рамках «Реализации государственной политики в сфере дошкольного образования», организованного АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (официальный сайт педакадемии РФ г.Москвы)	
2022	-	-	-	Надеждина Е.И. –лауреат 3 степени в номинации «Технология проектной деятельности»	Надеждина Е.И. – победитель III международного фестиваля работников образования «Формула успеха» с конкурсной работой: Самопрезентация «Сказка, в которой я живу»	

				<p>межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогического вдохновения», организованного АНО ДПО национального института качества образования (НИКО)</p>	<p>Городова Н.В. – участник XII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»</p>
				<p>Мигунова Е.В. – 1 место в областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге».</p>	
				<p>Надеждина Е.И.- 1 место в областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов».</p>	

				Городова Н.В. - 2 место в областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль» .	
2023	-	-	Мигунова Е.В. – участник регионального конкурса « <i>Читаем Ушинского</i> », организованного ИВГУ при содействии ИНЦ РАО.	-	Галеева Т.В. – лауреат I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии ФГОС»
	-	-	Надеждина Е.И. – участник регионального конкурса « <i>Детский сад – современный</i> » , организованного ИВГУ при содействии ИНЦ РАО.	-	Надеждина Е.И. - участник акции «День земли, воды и леса»

			<p>Городова Н.В. и Надеждина Е.И. – участники регионального конкурса, организованного кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования при ИВГУ «Дошкольное образование: секреты мастерства»</p>		
--	--	--	---	--	--

Наши педагоги участвуют не только в конкурсах различного уровня, они стали демонстрировать свой опыт на семинарах и научно-практических конференциях (см. мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта).

Значимой победой для МБДОУ «Детский сад № 163» стало призовое 2 место во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования», организованного Министерством просвещения ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Мониторинг участия ДОУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта в 2023г.

№ п/п	Мониторинг участия ДОУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	
	Выступления	Публикации
	<p>Выступления педагогов Городовой Н.В., Мигуновой Е.В., Надеждиной Е.И. на городском экомарафоне «Планета в руках дошколят» с мастер-классом (2023г.)</p>	<p>Публикация конспекта НОД «Строим дом для друга» воспитателя во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» в рамках Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (Надеждина Е.И.- 2022г.)</p>
		<p>Публикация статьи «Здоровые, творческие, умные» о деятельности МБДОУ «Детский сад № 163» в разделе «Образование» - новости региона Ивановская область газеты «Комсомольская правда» (выпуск -26.04.2023г.).</p>
		<p>Публикация методической разработки: НОД «Ель и сосна – хвойные растения» для детей 2 младшей группы на сайте «Мир педагогов» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий. (Галеева Т.В. – 2023г.)</p>

Воспитатели стали активнее размещать свои публикации, некоторые ведут свои блоги на страницах в ВК и персональных сайтах.

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Повысилась мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах и распространению своего опыта работы.	1.Повысилась активность и конкурентноспособность педагогов в распространении и обобщении педагогического опыта среди коллег. 2.Проводится своевременная методическая помощь в оформлении конкурсных материалов, публикаций и проектов выступлений. 3.Педагоги стали объективно подходить к оценке своей профессиональной деятельности и расчёту баллов в критериальных листах.
2.Педагоги стали ИКТ-компетентны и легко используют в своей работе компьютерные технологии	1.80% педагогов владеют компьютером и используют его в своей работе (создают документацию, презентации, видеоролики с выступлениями детей и многое другое)
3. Изменилось отношение педагогов к вопросам самоподготовки и самообразованию	1.Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 2.Участвуют в вебинарах и онлайн-проектах. 3.Создают рабочие персональные сайты и обмениваются опытом в сетевом педагогическом сообществе. Ссылки на персональные сайты указаны на официальном сайте учреждения в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» 4.Активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Аспекты нуждающиеся в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование.	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего и дополнительного педагогического образования.
2. Повышение доли побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	1. Организовывать методические объединения и творческие группы для качественной подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Средний балл по критерию «Отношение к ДОО родителей (законных представителей) с 2022 года значительно повысился и в настоящее время составил 2,8 балла. Приятно, что родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение об учреждении, рейтинг детского сада в своём микрорайоне, в городе поднялся. Можно видеть много положительных отзывов о воспитателях, самом учреждении не только просторах интернет ресурсов, но и на страницах официального сайта управления образования Администрации г.Иванова в разделе «Обратная связь» -«Форум».

Что родителям больше всего нравится в ДООУ?

1. Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях МБДОУ.
2. Профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
3. Комфортный психологический климат, доброжелательная обстановка в МБДОУ.
4. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к воспитанникам.
5. Подготовка детей к школьной жизни.
6. Проведение интересных мероприятий и праздников.
7. Своевременность и информированность родителей о работе учреждения и его деятельности удобным способом через различные системы социальных сетей на страничках ВК, Одноклассники и др..

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организация новых современных форм вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс.	1. Активно использовать новые форм работы с семьей. 2. Организовывать семинары, выставки, конференции, мастер-классы для родителей через систему онлайн-трансляций и семейного дистанционного обучения.

Конкурсная деятельность.	1.Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях
Развивающее пространство	1.Улучшить дизайн наглядной информации и обновить интерьер учреждения с точки зрения эстетики. 2.Привлечь внебюджетные средства на улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах и развитие материально-технической базы учреждения.
Разнообразие спектра предоставляемых услуг в рамках платной образовательной деятельности учреждения	1.Включить в перечень дополнительных образовательных услуг дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности.
Повышение положительного имиджа ДОУ и профессии «Воспитатель»	1.Продолжать повышать имидж ДОУ, используя лучшие семейные и педагогические практики. 2.Включить в план традиционных праздников PR-мероприятия с приглашением депутатов, руководителей Администрации города и коллег из других образовательных учреждений . 2.Продолжать работу в системе соц.сетей по продвижению имиджа учреждения и профессии «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Учитель».

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
-----------	--------

Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки . - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,3

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с такими социальными учреждениями, как

- Детская поликлиника № 7;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- филиалами библиотек № 2 и 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский кукольный и драматический театр;
- ГИБДД
- МЧС России по Ивановской области;
- музеи и др.

В течение года педагоги МБДОУ «Детский сад № 163» проводили много совместных мероприятий с близко расположенными детскими садами, такими как МБДОУ № 117, 147, 193 и др. Так пусть игра в КВН, объединившая детей и ветеранов педагогического труда станет началом дружбы и теплых отношений между молодым подрастающим поколением и пожилыми людьми.

С проходящими мероприятиями в учреждении можно ознакомиться на страницах официального сайта и на страницах в социальных сетях. Наши педагоги также освещают свою деятельность на страницах своих персональных сайтов и выкладывают новости о мероприятиях в группе с детьми на страницах своих персональных сайтов.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа ведётся в соответствии с планом мероприятий согласно заключенным договорам.
Умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата.	1. Педагоги успешно планируют деятельность в соответствии с годовым планом учреждения. 2. Работа коллектива построена на результат. 3. Отмечается благоприятный климат в коллективе учреждения и родителей.

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Расширять профессиональную активность ДОО	Начать работу по определению направления деятельности учреждения в режиме муниципальной опорной или региональной инновационной площадки.

8. Управление ДОО

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3

Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	1
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	2,1

Эффективность управления ДОО удовлетворительная. ДОО имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга. Выполняются требования проверяющих организаций к ДОО. Управленческие решения, принимаемые руководством ДОО, согласуются с коллегиальными органами учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в ДОО являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Совет педагогов, собрания

родительской общественности. При составлении плана работы детского сада принимаются во внимание результаты мониторинга, анкетирования и опросов родителей, педагогов.

9. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 163» - эффективно работающее образовательное учреждение. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью.

В основу работы учреждения заложены задачи направленные на охрану жизни, а также психического и физического здоровья детей.

Детский сад создает оптимальные условия для гармоничного развития всех сторон личности каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Управление МБДОУ достаточно эффективно, поэтому работа детского сада организована таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и детей в образовательных услугах (полноценное питание, гибкий режим, развивающие образовательные программы, праздники и развлечения для детей).

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ удовлетворяет потребности детей и родителей. Дети с желанием посещают ДОУ, проявляют позитивное отношение к нему, в детском саду чувствуют себя комфортно и безопасно.

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Творческий климат в коллективе благоприятно сказывается на введении инновационных процессов в ДОУ.

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении различных уровней.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнерства и чуткое отношение к воспитанникам.

Результаты внутренней оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика результатов в различных показателях эффективности. Данному факту способствует умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата

Эффективность МБДОУ (таблица результатов)

№	Показатели	Средняя оценка		
		2021	2022	2023
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,4	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,7	2,9	2,9
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	2,1	2,3	2,3
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,5	2,5	2,7
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,6	2,8
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,9	2	2,1
	Средний балл:	2,3	2,4	2,5

Выводы:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2023 год можно выделить:

1. Стабильно высокий результат по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,9 баллов: в сравнении с прошлым +0,2).
2. Стабильно виден рост позитивного отношения к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников (2,8 баллов: в сравнении с прошлым +0,2).
3. Вырос профессиональный уровень педагогов ДОУ (2,7: в сравнении с прошлым +0,2)
4. Эффективность образовательного процесса (2,4 неизменно на протяжении нескольких лет).
5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями стабильно (четвёртый год - 2,3 балла)
6. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС ДО (сохраняется 2,3)
7. Управление ДОУ (стало 2,1: в сравнении с прошлым +0,1).

Результаты деятельности учреждения незначительно выросли по сравнению с прошлым годом, что доказывает эффективность принятых мер в прошлом календарном году.

Основными приоритетами работы ДОУ в 2024 году необходимо считать:

1. Совершенствование управленческой системы с целью упорядочивания мероприятий по внутреннему контролю за эффективностью образовательного процесса и реализацией основной образовательной программы ДО .
2. Расширение профессиональной активности ДОУ и внедрение современных образовательных технологий в работе с детьми и их родителями.
3. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами для привлечения внимания к дошкольному образованию и оказанию помощи семьям в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения.