

Принят
на Управляющем Совете
МБДОУ «Детский сад № 163»
от 15.04.2021 протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад №163»
Чистякова М.С. Чистякова
Приказ по МБДОУ «Детский сад № 163»
от 16.04.2021 г. № 41



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №163»
за 2020 год.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	телефон: 8(4932) 23-73-59 электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) телефон: 8(4932) 23-73-59

Иваново - 2021

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 163», подлежащей самообследованию за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	128/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	128/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10/100%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/12,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 163».

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые / одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	9	0	0	0	7	0	0	0
3 – 7 лет	5	0	62	0	0	0	50	0	0	0
Всего	6		71	0	0	0	57	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/ кол-во родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
128/237	109	18	1	9	99 чел.	94 чел.	42 чел.	7 чел.	93 чел.	91 чел.	24 чел.	22 чел.			

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	14,5	10	-	1	3	3	3	5	5	-	-
Обслуживающий персонал	20	15	-	1	1	4	9	1	10	3	1

- 1 работник МБДОУ награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)						Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	не аттестованы	
Воспитатель	12	9	2	2	0	1	3	1	1	3	2	3	
Музыкальный руководитель	1,5	1						1					
Старший воспитатель													

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Информация об организации / государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» является звеном системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Реализуемая

	образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163».
Год основания	1965 год
Почтовый адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Юридический адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Электронный адрес	dou163@ivedu.ru
Телефон	(4932)23-73-59
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель ДОУ	Управление образования Администрации города Иванова
Учредительные документы	- устав МБДОУ «Детский сад № 163» от 06.02.2015, изменения от 29.08.2016г. - лицензия серия 37л01.№0001417 рег. Номер 537 от 09.02.2012г. Департамент образования Ивановской области
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория МБДОУ обнесена забором, хорошо озелена различными породами деревьев и кустарников. Имеются оборудованные шесть прогулочных участков. Летом на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеется удобный транспортный заезд.
Проектная мощность	Проектная мощность – 120 чел. Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и списочный состав детей составляет 128 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа - группа раннего возраста (16 чел.), 5 групп – дошкольного возраста с 3 до 7 лет (112 чел.) Из них: 2 младшая группа-1, средняя группа-2, старшая группа-1, подготовительная группа-1.
Социальное окружение	Ближайший культурно-массовый объект: филиалы детских библиотек №2, №4, МБДОУ № 117, 147, 193, МБОУ «Средняя школа №2», «Средняя школа № 6б», «Средняя школа №6», «Средняя школа № 5б», почтовое отделение, сеть продуктовых, хозяйственных и промтоварных магазинов, торговые центры «Шоколад», «Тополь», «Ясень», спортивный комплекс, банки, МЧС, пожарно – спасательная академия.
Партнёрские отношения	- Детская поликлиника № 7; - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; - «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»; - Ивановский театр кукол и драматический театр; - МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования; - Институт развития образования Ивановской области; - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный институт»;

- Художественное училище им.Малютина;
- Музей Д.Г.Бурьлина

2. Эффективность образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3

*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,4

Вывод:

Мониторинг эффективности образовательного процесса за последние три года показывает улучшение показателей работы учреждения. Так в 2018 году средний балл составил 2,3 балла, в 2019 году – 2,3 балла, а в 2020 году – 2,4 балла. Таких результатов учреждение добилось за счёт активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня и введением кружков в деятельность работы детского сада согласно запросу родителей и детей.

К достижениям 2018-2019 года (победа в муниципальном фитнес-марафоне «Солнечные зайчики», фестивале юных вокалистов «Светлячок», победа в чемпионате и первенстве Ивановской области по современным танцевальным направлениям «Ситцевый бал» и в фестивале единоборств «Патриот») добавились следующие достижения 2020 года:

Муниципальный уровень:

1. Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»;

Региональный уровень:

1. Кузьмичев Евгений, Горбатенко Мария и Елохин-Фиалковский Григорий – дипломанты конкурса «Сотворим новогоднюю сказку», организованного Общественной палатой Ивановской области

Всероссийский уровень:

3. Городов Савелий - победа во Всероссийском творческом конкурсе «Пасхальный Благовест...».
4. Будич Михаил – победа во IX международном конкурсе конкурсе «Ты гений» (1 место).
5. Меньшикова Екатерина - победа во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства « В мире детства»!
6. Петрук Илья - победа во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Волшебные сны»
7. Китаева Екатерина - победа во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое лето»

Результаты мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой показывают, что 93% родителей удовлетворены образовательным процессом.

С учётом запроса родителей в МБДОУ организованы занятия с детьми в кружках и студиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – педагогической и художественной направленности в рамках платных образовательных услуг.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников ДОУ к школе.

По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО виден уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДОУ по 5-ти образовательным областям.

Отмечается повышение уровня социально – коммуникативного и познавательного развития детей.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2017 год	23	Высокий уровень: 9 детей (39%) Средний уровень: 14 детей (61%) Низкий уровень: - 0
2018 год	34	Высокий уровень: 14 детей (41%) Средний уровень: 20 детей (59%) Низкий уровень: - 0
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей (36%) Средний уровень: 26 детей (62%) Низкий уровень: - 1реб.(2%) в силу объективных причин, связанных с состоянием здоровья.
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: - 0

Условия, улучшающие образовательный процесс

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний календарный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса.	1 Активное использование в работе с детьми и их родителями соц.сетей, онлайн-занятий, ИКТ. 2. Использование игровых, проблемных ситуаций 2. Учёт интеграции образовательных областей 3. Проектная деятельность 4. Активное участие в конкурсах, соревнованиях
2.Сотрудничество с родителями.	1. Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов (в том числе онлайн-опросов); 2.Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий и проектной деятельности

<p>3. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми, как одно из условий социально – коммуникативного развития</p>	<p>1. Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности, свободу творческого замысла, выбор темы (проекта, занятия, рисунка и т.п.), деятельности по интересам.</p> <p>2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)</p> <p>3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p>
<p>4. Организация дополнительных образовательных услуг и обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода к детям.</p>	<p>1. Организация платных образовательных услуг с учётом интересов детей.</p> <p>2. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</p>

В каких образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

<p>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</p>	<p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p>
<p>1. Совершенствование системы работы с детьми по образовательным областям «Художественно – эстетическое и речевое развитие»</p>	<p>1. Использовать инновационные подходы в работе с детьми раннего возраста и их родителями;</p>

	<p>2. Организовать консультации по оказанию методической помощи педагогам в работе с детьми 2-3 года жизни.</p>
<p>2. Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>1. Усилить внутренний контроль за качеством реализации образовательных задач по направлению «Физическое развитие»;</p> <p>2. Провести мониторинговые исследования физической подготовленности воспитанников МБДОУ с учётом объективного подхода к педагогической диагностике;</p> <p>3. Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и оказанию поддержки в участии детей, родителей в сдаче нормативов ГТО ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для занятий по физическому развитию дошкольников;</p>

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
* Посещаемость ребенком группы в ДОУ	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ	2
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (средний показатель за 3 последних календарных года)	3
Средний балл:	2,6

Вывод:

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

За последние три года в МБДОУ «Детский сад № 163» нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено.

Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР регулярно проводят инструктажи с сотрудниками.

Процент воспитанников, с которыми произошел несчастный случай, составляет 0,8 % (1случай-2018 год).

Посещаемость в группах стабильна и составляет в среднем 80 % за исключением периода работы учреждения в период повышенной готовности в режиме дежурных групп.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное время сторожем;
- В выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ составляет 80 %, что является хорошим показателем. Но некоторые родители 9% обеспокоены всё же отсутствием охраны в учреждении и на территории, 11% предлагают усилить пропускной режим на территорию домофоном на ворота и калитку.

Наиболее сильные аспекты

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Систематическая работа по соблюдению норм безопасности детей во время образовательного процесса	<p>В МБДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В каждой группе имеется наглядная информация по вопросам безопасной жизнедеятельности детей;2. Дети систематически находятся под присмотром, заняты играми и интересными делами;3. Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых помещений, музыкально-физкультурного зала соответствует нормам безопасности, возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.4. Игрушки, мебель, оборудование имеют сертификаты качества.5. Своевременно производится ремонт оборудования или изъятие сломанных игрушек.6. На все физкультурно-спортивное оборудование (в т.ч. на прогулочных участках) имеется акт готовности.7. Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами, как в группах, так и на пищеблоке.8. В каждой группе, пищеблоке и прачечной имеются медицинские аптечки.

<p>2. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Соблюдается контрольно-пропускной режим в здание.2. Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС.3. Имеется в наличии:<ul style="list-style-type: none">- охранно-пожарная сигнализация,- тревожная кнопка,- забор вокруг здания ДОО,- круглосуточная охрана территории ДОО осуществляется ответственным дежурным администратором из числа персонала детского сада.
<p>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Санитарно-гигиенический режим МБДОУ соответствует требованиям СанПина и имеющемуся регламенту в условиях коронавирусной инфекции.2. Питание детей организовано с учётом 10-ти дневного меню;3. Ежедневно в рационе питания предусмотрен второй завтрак (сок или фрукт);4. Разработана программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.5. Приобретено новое медицинское оборудование, отвечающее требованиям к обязательному наличию в мед.кабинете.6. Установлен современный рециркулятор воздуха в музыкальный зал, предотвращающий распространение различных вирусов.

Что более всего нуждается в улучшении?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1.Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1.Установка на калитке домофона, кодового замка на воротах учреждения.
2.Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности.	1. Внедрить в практику мероприятия по использованию различных форм работы с детьми и их родителями по определению опасных ситуаций и их ликвидации; 2.Привлечь работников экстренных служб, специалистов, занимающихся вопросами безопасности людей к образовательному процессу с детьми.
3. Улучшение материально-технической базы учреждения	1.Провести замену старых детских стульев на новые с регулируемой высотой; 3.Приобрести новое спортивное оборудование и инвентарь; 3 Продолжить замену линолеума в группах и приёмных комнатах; 4.Провести косметический ремонт овощехранилища на пищеблоке.

4. Посещаемость ребёнка ДООУ.	<p>1.Повысить мотивацию у детей к регулярному посещению детского сада;</p> <p>2.Заинтересовать родителей важностью этапа дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.Снизить заболеваемость за счёт повышения качества фильтра при приёме детей в МБДООУ, профилактики инфекционных заболеваний и своевременной разъяснительной работой о важности вакцинации детей.</p>
-------------------------------	---

**4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДООУ
отвечают ФГОС дошкольного образования**

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДООУ	1
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДООУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДООУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДООУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2

Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2

В 2020 году средний балл по данному критерию сохранился на уровне 2019 г и составил 2 балла.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудован кабинет дополнительного образования – творческая мастерская; 2. Обновлена мебель и оборудование в медицинском кабинете 3. Установлена мебельная стенка в музыкально-физкультурный зал для хранения музыкального и спортивного инвентаря. 4. Обновляется предметно – пространственная среда в группах; 5. Используется новое дополнительное образовательное пространство для детей (интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка») с современным
2. Пополнилась методическая база учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретен новый компьютер для педагогического персонала 2. Приобретена методическая литература в соответствии с ООП ДОУ.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Продолжать работу по приведению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО: 1. Обеспечить музыкально – физкультурный зал современным оборудованием и инвентарём для занятий с детьми; 2. Приобрести новое игровое оборудование для групп; 3. Благоустроить территорию МБДОУ современным игровым и спортивным оборудованием; 4. Продолжить оформление территории и лестничных проёмов.
2. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Способствовать росту квалификационной категории у воспитателей. 2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
3. Материально – технические условия ООП МБДОУ	1. Продолжить работу по компьютеризации рабочего места воспитателя; 2. Обновить банк учебно-наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

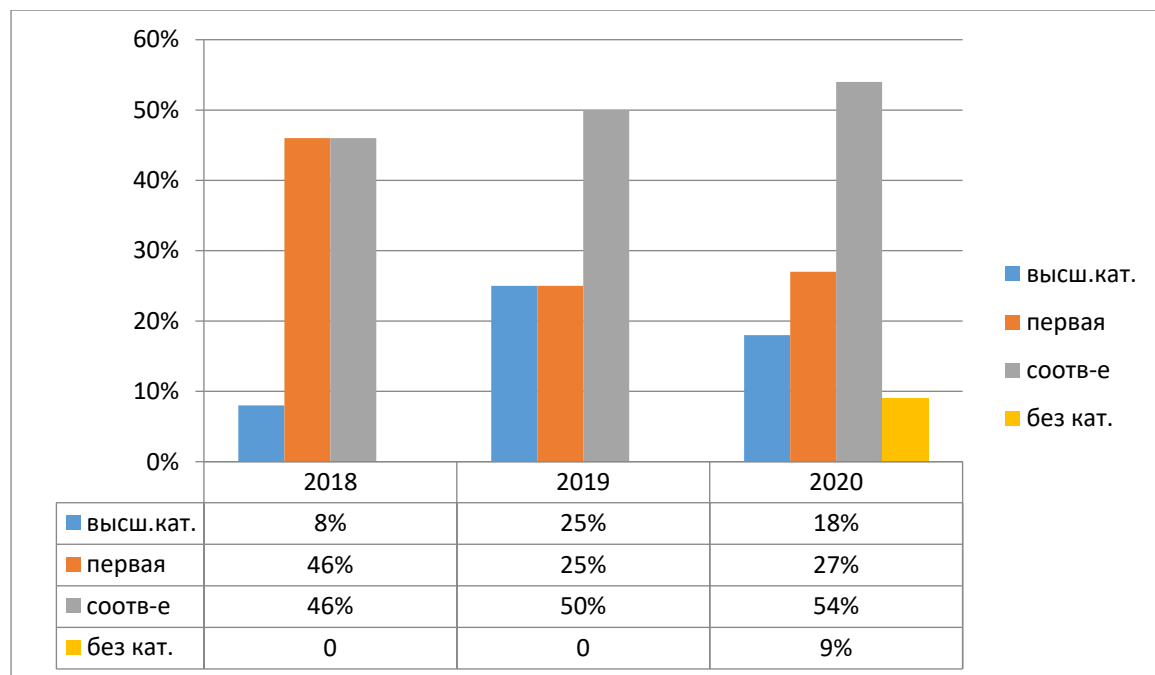
5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	1
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,2

Вывод:

По состоянию на 31.12.2020 года доля педагогов с высшим педагогическим образованием составила 50% и 50% педагогов имеют среднее профессиональное образование. Активно проводится работа по повышению квалификационной категории педагогических работников ДОУ. По данным аналитической части к годовому плану на 2020-2021 учебный год следует, что на 01.08.2020 г., из числа педагогических работников - 11 человек (с высшей категорией было 2 чел.(18%) и первой квалификационной категорией - 3 чел. (27%); один воспитатель не имеет категории).

Анализ уровня квалификации педагогов (на 01.08.2020 г.)



По данным на 31.12.2020 г. данные по педагогическим работникам изменились и с высшей категорией стало 10 % (1 чел.). Причина: переход старшего воспитателя, имеющего высшую квалификационную категорию на должность руководителя. Первая категория сохраняется у трёх педагогов – 30%, а к числу педагогов без категории добавился ещё один человек (воспитатель, который 01.08.2020 был в должности младший воспитатель) и без категории стало 2 чел. (20%).

Данные по квалификации педагогов на 31.12.2020г.



Мониторинг участия педагогов в конкурсах показывает, что воспитатели продолжают активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах (см. мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства).

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

год	Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Конкурсы сетевого сообщества

	Участие	победы	Участие	победы	участие	победы
2018	Муниципальный конкурс «Стратегия успеха» (Надеждина Е.И. номинация - «Начало начал»)		Областной конкурс «С любовью о селе, школе, людях» (Надеждина Е.И.номинация –«Мой любимый Д\с»; номинация – «Моя семья, моя опора» Абкадерова З.Н.,Федоренко И.А.)		Всероссийский сетевой конкурс «Творческий воспитатель – 2018» (Абкадерова З.Н., Федаренко И.А.)	
	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И.)					
2019	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И., Абкадерова З.Н.)		Региональный конкурс лэпбуков «Через маленькие открытия – в большой мир» (тв.гр.педагогов: Абкадерова З.Н.,Надеждина Е.И., Федоренко И.А.)		Надеждина Е.И. - дипломант I степени Всероссийского конкурса «Образование и современность – 2019»	
					Абкадерова З.Н. и Федоренко И.А. - дипломанты II международного фестиваля «Современная система образования – взгляд в будущее»	
					Надеждина Е.И. – победитель I этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации»	
					Надеждина Е.И. и Ратникова И.В. – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Год театра в России: подводя итоги» (мюзикл «Муха-Цокатуха»)	
					Чистякова М.С. и Мигунова Е.В. – победители международного конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Правила движения – достойны уважения»	

2020		Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И.)		Надеждина Е.И. – победитель 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации - сценарий	Надеждина Е.И. – победитель III международного фестиваля работников образования «Формула успеха» с конкурсной работой: Самопрезентация «Сказка, в которой я живу»
					Надеждина Е.И., Федоренко И.А. - участия в I Всероссийском IT-фестивале-конкурсе «Весёлый день дошкольника»

Наши педагоги участвуют не только в конкурсах различного уровня, они стали демонстрировать свой опыт на семинарах и научно-практических конференциях (см. мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта).

Мониторинг участия ДОУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.

год	Мониторинг участия ДОУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	
	Выступления	Публикации
	Выступление в рамках межрегионального Форума инноваций «Перспективное поколение» с опытом «Забывшие ремёсла» на базе МБОУ лицей № 33 – 31.10.2018г. (ст.воспитатель Чистякова М.С.)	Публикации о деятельности ДОУ в журнале «Мама, я расту» № 2, № 4.
		Публикация конспекта НОД на сайте «Дошколёнок.ру» сетевого сообщества педагогов (Надеждина Е.И.)
2019	Выступление на семинаре для педагогов ДОУ «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» с мастер-классом «Инновационный подход к созданию условий социально-коммуникативного развития детей» на базе МБДОУ № 163 – 15.02.2019 (коллектив педагогов ДОУ)	Статья «Психофизиологические нарушения сна у дошкольников в результате стресса, как один из побочных факторов современного воспитания» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смысл, цели, образы» (Абкадерова З.Н.)
	Выступление в рамках межрегиональной научно-практической конференции	Публикации конспектов НОД на сетевом образовательном портале «МААМ.ру» (Надеждина Е.И.)

	<p>«Современное воспитание: смысл, цели, образы» на базе МБОУ лицей № 33 – 26.03.2019 с мастер-классом «Родители-союзники современного подрастающего поколения» (воспитатели: Надеждина Е.И. и Абкадерова З.Н.)</p>	<p>Публикация конспекта родительского собрания в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Абкадерова З.Н.)</p>
	<p>Участие в стартапе «Взгляд на город из окна» с опытом работы по организации интерактивных и виртуальных экскурсий с детьми в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смысл, цели, образы» на базе МБОУ лицей № 33 – 26.03.2019 (воспитатель Мигунова Е.В.)</p>	
	<p>Участие в смотре методических кабинетов в рамках городского семинара «Методический кабинет, как центр аккумуляции передового педагогического опыта» - октябрь 2019г. (ст. воспитатель Чистякова М.С.)</p>	
<p>2020</p>	<p>Проведение мастер-класса по теме «Роль интерактивного глобуса в познавательном развитии детей» в рамках семинара «Активация творческой активности педагогов в период пандемии» на базе МБУ МЦ г. Иванова (Мигунова Е.В.)</p>	<p>Публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» (Надеждина Е.И)</p> <p>Публикация методического материала (конспект НОД «Город, в котором я живу») на на сетевом образовательном портале Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» (Надеждина Е.И)</p>

Воспитатели активно размещают свои публикации, а командный настрой помогает активно принимать участие в общественно значимых мероприятиях города. Они продолжают активно поддерживать спортивные мероприятия, организованные комитетом по физкультуре и спорту Администрации города Иванова.

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Повысилась мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах и распространению своего опыта работы.	1.Повысилась активность и конкурентноспособность педагогов в распространении и обобщении педагогического опыта среди коллег. 2.Проводится своевременная методическая помощь в оформлении конкурсных материалов, публикаций и проектов выступлений. 3.Педагоги стали объективно подходить к оценке своей профессиональной деятельности и расчёту баллов в критериальных листах.
2.Педагоги стали ИКТ-компетентны и легко используют в своей работе компьютерные технологии	1.80% педагогов владеют компьютером и используют его в своей работе (создают документацию, презентации, видеоролики с выступлениями детей и многое другое)
3. Изменилось отношение педагогов к вопросам самоподготовки и самообразованию	1.Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 2.Участвуют в вебинарах и онлайн-проектах. 3.Создают рабочие персональные сайты и обмениваются опытом в сетевом педагогическом сообществе. 4.Активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Аспекты нуждающиеся в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование.	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.
2. Повышение доли побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	1. Организовывать методические объединения и творческие группы для качественной подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1

Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,4

Средний балл по критерию «Отношение к ДОО родителей (законных представителей) в 2020 году составил 2,4 балла, что совпадает с результатом 2019 года. Не смотря на сложный период пандемии и ограничительных мероприятий нам удалось сохранить позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников к ДОО.

Что родителям больше всего нравится в ДОО?

1. Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях МБДОУ.
2. Профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
3. Комфортный психологический климат, доброжелательная обстановка в МБДОУ.
4. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к воспитанникам.
5. Подготовка детей к школьной жизни.
6. Проведение интересных мероприятий и праздников.
7. Своевременность и информированность родителей о работе учреждения и его деятельности удобным способом через различные системы социальных сетей на страничках инстаграмм, контакт и фейсбук.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организация новых современных форм вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс.	1. Активно использовать новые форм работы с семьей. 2. Организовывать семинары, выставки, конференции, мастер-классы для родителей через систему онлайн-трансляций и семейного дистанционного обучения.
Конкурсная деятельность.	1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях

<p>Развивающее пространство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить дизайн наглядной информации и обновить интерьер учреждения с точки зрения эстетики. 2. Привлечь внебюджетные средства на улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах и развитие материально-технической базы учреждения.
<p>Разнообразие спектра предоставляемых Услуг в рамках платной образовательной деятельности учреждения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с учётом удовлетворения запроса родителей. 2. Расширить перечень кружков в рамках платных образовательных услуг. 3. Организовать презентацию новых и имеющихся программ дополнительного образования
<p>Повышение положительного имиджа ДОУ и профессии «Воспитатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в план традиционных праздников PR-мероприятия с приглашением родителей, коллег других учреждений и других заинтересованных лиц. 2. Продолжать работу в системе соц.сетей (Инстаграмм, фейсбук, контакт) по продвижению имиджа учреждения и профессии «Педагог дошкольного образования».

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки . - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,3

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ коллектив детского сада поддерживал прочные отношения социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- филиалами библиотек № 2 и 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский драматический театр;
- ГИБДД
- МЧС России по Ивановской области;

- музей Д.Г.Бурылина и др.

Хочется отметить рост конкурсного движения среди педагогов и их воспитанников. Каждый год они принимают активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, продвигая имидж детского сада.

Регулярно действующий официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 163» периодически обновляется новой информацией.

О деятельности учреждения имеются публикации в социальной сети «Одноклассники» в виртуальном портале «Взгляд на город из окна» и на страничках детского сада в инстаграмм, контакте и фейсбуке.

Педагоги расширяют свои возможности и некоторые освещают свою деятельность на страницах своих персональных сайтов.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа ведётся в соответствии с планом мероприятий согласно заключенным договорам.
Умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата.	1. Педагоги успешно планируют деятельность в соответствии с годовым планом учреждения. 2. Работа построена на результат. 3. Отмечается благоприятный климат в коллективе.

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Расширять профессиональную активность ДОО	Начать работу по определению направления деятельности учреждения в режиме муниципальной опорной и региональной инновационной площадки.

8. Управление ДОО

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	1
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей 	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	1,9

Эффективность управления ДООУ удовлетворительная. ДООУ имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга. Выполняются требования проверяющих организаций к ДООУ. Управленческие решения, принимаемые руководством ДООУ, согласуются с коллегиальными органами учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в ДООУ являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Совет педагогов, собрания родительской общественности. При составлении плана работы детского сада принимаются во внимание результаты мониторинга, анкетирования и опросов родителей, педагогов.

9. Эффективность работы ДООУ.

МБДОУ «Детский сад № 163» - эффективно работающее образовательное учреждение. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью.

В основу работы учреждения заложены задачи направленные на охрану жизни, а также психического и физического здоровья детей.

Детский сад создает оптимальные условия для гармоничного развития всех сторон личности каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Управление МБДОУ достаточно эффективно, поэтому работа детского сада организована таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и детей в образовательных услугах (полноценное питание, гибкий режим, развивающие образовательные программы, праздники и развлечения для детей).

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ удовлетворяет потребности детей и родителей. Дети с желанием посещают ДООУ, проявляют позитивное отношение к нему, в детском саду чувствуют себя комфортно и безопасно.

В ДООУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Творческий климат в коллективе благоприятно сказывается на введении инновационных процессов в ДООУ.

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении различных уровней.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнерства и чуткое отношение к воспитанникам.

Результаты внутренней оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика результатов в различных показателях

эффективности. Данному факту способствует умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата

Эффективность МБДОУ (таблица результатов)

№	Показатели	Средняя оценка		
		2018	2019	2020
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,1	2,3	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,6
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	1,9	2,0	2,0
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,2	2,0	2,2
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,4	2,4
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,5	1,8	1,9
	Средний балл:	2,1	2,2	2,3

Выводы:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2020 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Стабильно высокий результат по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,6 балла).
2. Сохранилось позитивное отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников (2,4 балла).
3. Эффективность образовательного процесса (2,4: в сравнении с прошлым +0,1).
4. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями стабильно третий год (2,3 балла)
5. Управление ДОУ (1,9: в сравнении с прошлым +0,1).

Основными приоритетами работы ДОУ в 2021 году необходимо считать:

1. Совершенствование работы с родителями
2. Расширение профессиональной активности ДОУ.
3. Продолжение работы по упорядочиванию системы управления ДОУ с учётом стратегии развития учреждения.
3. Информатизация образовательного процесса, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».