

Принят
на Управляющем Совете
МБДОУ «Детский сад № 163»
от 18.04.2022 протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад №163»
Чистякова М.С. Чистякова
Приказ по МБДОУ «Детский сад № 163»
от 18.04.2022 г. № 44

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №163»
за 2021 год.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	телефон: 8(4932) 23-73-59 электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) телефон: 8(4932) 23-73-59

Иваново - 2022

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 163», подлежащей самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	128/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	128/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/80%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек / %	12/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/12,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 163».

Характеристика контингента воспитанников на 30.12.2021

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые / одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	7	0	0	0	6	0	0	0
3 – 7 лет	5	0	65	0	0	0	50	0	0	0
Всего	6		72	0	0	0	56	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.) на 30.12.2021

Количество семей/кол-во родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
128/238	110	18	0	9	98 чел.	99 чел.	41 чел.	6 чел.	96 чел.	89 чел.	20 чел.	27 чел.			

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	14,5	10	-	1	3	3	3	5	5	-	-
Обслуживающий персонал	19,9	13	-	-	2	4	7		10	3	-

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет		свыше 25 лет	высшая категория	I категория	
Воспитатель	12	8	3		2		3		1	4	2	2
Музыкальный руководитель	1,5	1					1					
Старший воспитатель	1	1		1								

- 1 работник МБДОУ награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Информация об организации / государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» является звеном системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Реализуемая образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163».
Год основания	1965 год
Почтовый адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Юридический адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Электронный адрес	dou163@ivedu.ru
Телефон	(4932)23-73-59
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель ДОУ	Управление образования Администрации города Иванова
Учредительные документы	- устав МБДОУ «Детский сад № 163» от 06.02.2015, изменения от 29.08.2016г., от 06.03.2019г. - лицензия серия 37л01№0001417 рег. Номер 537 от 09.02.2012г. Департамент образования Ивановской области
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория МБДОУ обнесена забором, хорошо озелена различными породами деревьев и кустарников. Имеются оборудованные шесть прогулочных участков. Летом на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеется удобный транспортный заезд.
Проектная мощность	Проектная мощность – 130 чел. Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и списочный состав детей составляет 128 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа - группа раннего возраста с 2 до 3 лет (18 чел.), 5 групп – дошкольного возраста с 3 до 7 лет (110 чел.) Из них: 2 младшая группа-1, средняя группа-1, старшая группа-2, подготовительная группа-1.
Социальное окружение	Ближайший культурно-массовый объект: филиалы детских библиотек №2, №4, МБДОУ № 117, 147, 193, МБОУ «Средняя школа №2», «Средняя школа № 66», «Средняя школа №6», «Средняя школа № 56», почтовое отделение, сеть продуктовых, хозяйственных и промтоварных магазинов, торговые центры «Шоколад», «Тополь», «Ясень», спортивный комплекс, банки, МЧС, пожарно – спасательная академия.
Партнёрские отношения	- Детская поликлиника № 7; - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; - «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»; - филиал № 2 МБУК ЦБС Детских библиотек; - МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования; - Институт развития образования Ивановской области; - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный институт»; - Художественное училище им.Малютина; - Музей Д.Г.Бурылина;

- Ивановский театр кукол и драматический театр;
 - Театральная студия «Лукоморье»;
 Творческое объединение «Маргарита».

2. Эффективность образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3

*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,4

Вывод:

Мониторинг эффективности образовательного процесса за последние два года показывает стабильный показатель работы учреждения. Так в 2019 году средний балл составил 2,3 балла, в 2020 году – 2,4 балла, в 2021 году – 2,4 балла. Отмечается, что устойчивый высокий результат установился за счёт активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня и организованной работы кружковой деятельности с детьми согласно запросу родителей.

К достижениям 2019-2020 года (победа в муниципальном фитнес-марафоне «Солнечные зайчики», фестивале юных вокалистов «Светлячок», победа в чемпионате и первенстве Ивановской области по современным танцевальным направлениям «Ситцевый бал» и в фестивале единоборств «Патриот») добавились следующие достижения 2021 года:

Муниципальный уровень:

1. Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» (2 место);
2. Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
3. Напорова Анастасия - победа в муниципальном этапе олимпиады «Турнир Смешариков».
4. Меняйло Кристина – дипломант городского конкурса детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (2 место)
5. Лауреаты городского конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны» (2 место)
6. Семья Новожиловых – лауреаты 1 степени городского конкурса «Подарок Деду Морозу».

Региональный уровень:

1. Семья Тураевых – победители Ивановского областного этапа межрегионального конкурса «Лучший папа Золотого кольца – 2021»

Всероссийский уровень:

1. Аганян Егор - победа во Всероссийском детском конкурсе «Защитник мой, горжусь тобой!» (2 место)
2. Аганян Егор – победа во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» (2 место).
3. Петрук Илья - победа во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Победный май» (2 место)

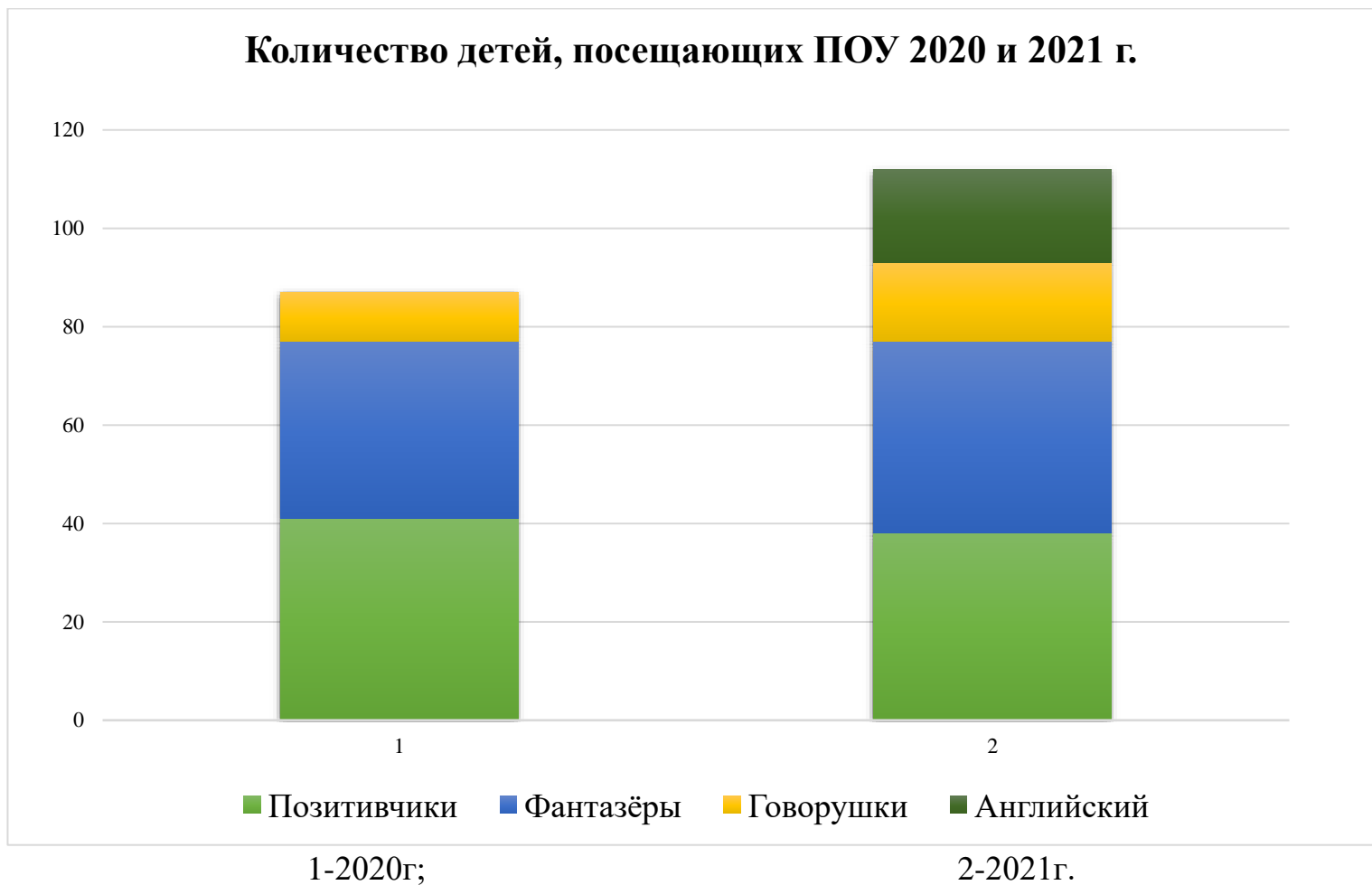
4. Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (2 место).
5. Победа учреждения во Всероссийском конкурсе инновационных практик создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (2 место).

С учётом запроса родителей в МБДОУ организованы занятия с детьми в кружках и студиях дополнительного образования по обучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам социально – гуманитарной и художественной направленности в рамках платных образовательных услуг.

Дополнительное образование в 2021 году, как и предшествующие годы финансировалось за счёт средств родителей, которые являются физическими лицами. Подробная характеристика — в таблице.

№	Услуга / Наименование программы, направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Хореографическая студия «Позитичики» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» художественной направленности)	Студия	3-7(8) лет	41	38
2	Творческая мастерская «Фантазёры» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» художественной направленности)	Мастерская	3-7(8) лет	36	39
3	Кружок «Говорушки» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» социально-гуманитарной направленности)	Кружок	4-7(8) лет	10	16
4	Кружок по изучению английского языка «Good day» (дополнительная)	Кружок	5-7(8) лет	-	19

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Good day» (социально-гуманитарной направленности)				
	ИТОГО:			87	112



В 2021 году востребованность в кружках выросла на 22%. Что составило (+25 чел.) по сравнению с прошлым годом. Данный факт связан с увеличением перечня кружков, т.к. по запросу родителей добавился кружок по изучению английского языка «Good day» и активно пользуются спросом творческая мастерская «Фантазёры» и кружок «Говорюшки». Численность детей в этих кружках возросла.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, доказывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и высоко оценен родителями. Именно поэтому численность детей, желающих посещать ПОУ детского сада, превысила предварительные плановые показатели, вследствие чего возникла необходимость с 01.11.2021 года внести изменения в сметный расчёт.

Важным показателем качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников ДООУ к школе. По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО виден уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДОУ по 5-ти образовательным областям. Но в 2021 году отмечается, что процент детей со средним уровнем развития выше, чем с высоким уровнем. Данный факт связан с эпидемиологической ситуацией и принятых мер по предупреждению коронавирусной инфекции, что обосновано пропусками детьми детского сада по уважительным причинам в случаях карантина в семье, группе или болезни.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2018 год	34	Высокий уровень: 14 детей (41%) Средний уровень: 20 детей (59%) Низкий уровень: - 0
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей (36%) Средний уровень: 26 детей (62%) Низкий уровень: - 1реб.(2%) в силу объективных причин, связанных с состоянием здоровья.
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: - 0
2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 ребёнка (85%) Низкий уровень: - 0

Особенности образовательного процесса

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний календарный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса.	1 Активное использование в работе с детьми и их родителями соц.сетей, онлайн-занятий, ИКТ. 2. Использование дополнительных программ и технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. 3. Использование игровых, проблемных ситуаций 4. Учёт интеграции образовательных областей 5. Проектная деятельность 6. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
2.Сотрудничество с родителями.	1. Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов (в том числе онлайн-опросов); 2.Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий и проектной деятельности с детьми.
3. Финансовое обеспечение образовательного процесса	1. Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; 2. Приобретение развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса

<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми, как одно из условий социально – коммуникативного развития</p>	<p>1. Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности, свободу творческого замысла, выбор темы (проекта, занятия, рисунка и т.п.), деятельности по интересам. 2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) 3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p>
<p>5. Организация дополнительных образовательных услуг и обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода к детям.</p>	<p>1. Организация платных образовательных услуг с учётом интересов детей. 2. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</p>

В каких образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

<p>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</p>	<p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p>
<p>1. Повышение качества профессионализма в области информационных технологий.</p>	<p>1. Анализ результатов работы для повышения качества профессионализма. Изучение новых программ и технологий, используемых в НОД. Посещение мастер-классов, открытых занятий, конференций для обогащения опыта.</p>

<p>2.Реализация образовательной области «физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Усилить внутренний контроль за качеством реализации образовательных задач по направлению «Физическое развитие»;2.Провести мониторинговые исследования физической подготовленности воспитанников МБДОУ с учётом объективного подхода к педагогической диагностике;3.Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и оказанию поддержки в участии детей, родителей в сдаче нормативов ГТО ВФСК «Готов к труду и обороне».4. Приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для занятий по физическому развитию дошкольников;5.Оснастить физкультурные уголки на группах современным спортивным оборудованием и инвентарём для свободной деятельности детей.
---	--

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Обоснование	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОУ	менее 80%	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет нарушений	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ - наличие мнемосхем, табличек Брайля	Выполнены все требования, но время диктует большего	2
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ (средний показатель за 3 последних календарных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл:		2,7

Вывод:

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

За последние три года в МБДОУ «Детский сад № 163» нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено.

Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР регулярно проводят инструктажи с сотрудниками.

Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай, составляет 0 % (с 2019 г.).

Посещаемость в группах в 2021 году снизилась, что связано с усилением утреннего фильтра медицинским персоналом и более внимательным отношением к здоровью детей со стороны родителей во время проведения карантинных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекцией.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное время сторожем;
- В выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ составляет 84 %, что является хорошим показателем. Но некоторые родители 6% обеспокоены всё же отсутствием специализированной охраны в учреждении и на территории, 10% предлагают усилить пропускной режим на территорию домофоном на ворота и калитку.

По предписанию плановой проверки управления надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Иванова главного управления МЧС России по Ивановской области от 29.12.2021 г. установлен срок для оборудования автоматических ворот на прилегающей территории, что является необходимым современным требованием.

Наиболее сильные аспекты

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	1. Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.

<p>2. Организация обеспечения безопасности в МБДОУ</p>	<p>1. Соблюдается контрольно-пропускной режим в здание. 2. Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС. 3. Имеется в наличии: - охранно-пожарная сигнализация, - тревожная кнопка, - забор вокруг здания ДОО, - круглосуточная охрана территории ДОО осуществляется ответственным дежурным администратором из числа персонала детского сада.</p>
<p>3. Организация питания</p>	<p>1. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.304913.) 2. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом.</p>
<p>4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>1. Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников; 2. Приобретено новое медицинское оборудование в медицинский кабинет; 3. Оборудовано рабочее место врача и установлен компьютер для использования в работе.</p>

Что более всего нуждается в улучшении?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1.Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1.Установка на калитке домофона и автоматических ворот. 2.Продолжить ремонт кровли и замену аварийных окон на 2 этаже в группах «Золотой ключик», «Улыбка», «Колосок».
2.Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности.	1. Продолжать практику мероприятий по использованию различных форм работы с детьми и их родителями по определению опасных ситуаций и их ликвидаций; 2. Привлекать работников экстренных служб, специалистов, занимающихся вопросами безопасности людей к образовательному процессу с детьми.
3. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Продолжать обновление спортивного оборудования и инвентаря; 2. Продолжить плановую замену линолеума в группах и приёмных комнатах; 3. Провести косметические ремонты туалетных комнат на группе «Золотой ключик» и «Солнышко».
4. Посещаемость ребёнка ДОУ.	1. Повышать мотивацию у детей к регулярному посещению детского сада; 2. Заинтересовать родителей важностью этапа дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения. 3. Снизить заболеваемость за счёт повышения качества фильтра при приёме детей в МБДОУ, профилактики инфекционных заболеваний и своевременной разъяснительной работой о важности вакцинации детей.

**4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОУ
отвечают ФГОС дошкольного образования**

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,1

В 2021 году средний балл по данному критерию увеличился по сравнению с 2020 годом (+ 0,1 балла) за счёт пополнения групп, музыкально-спортивного зала и кабинетов дополнительного образования новым оборудованием, мебелью и игрушками.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Улучшились условия содержания детей в ДОУ.	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретено многофункциональное модульно-игровое оборудование в музыкально-спортивный зал;2. Обновлена мебель в группах (приобретены регулируемые столы, стулья, детские кроватки);3. Силами родителей проведён косметический ремонт в туалете на группе «Теремок»;4. Отремонтировано асфальтное покрытие на территории ДОУ5. Обновляется предметно – пространственная среда в группах;6. Оснащено новое образовательное пространство – дополнительный кабинет для творчества детей;7. Используется новое дополнительное образовательное пространство для детей (интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка») с современным учебным и игровым оборудованием;8. А также проведены частичные ремонты отопительной системы на группах.
1. Обновление и пополнение методической базы учреждения	1. Продолжает обновляться методическая литература в соответствии с ООП ДОУ.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	1. Продолжать работу по приведению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО; 2. Продолжить работу по обновлению музыкально – физкультурного зала современным оборудованием и инвентарём; 3. Приобрести новое игровое оборудование для групп; 4. Благоустроить территорию МБДОУ современным игровым и спортивным оборудованием; 5. Продолжить оформление территории и лестничных проёмов.
2. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; 2. Способствовать росту квалификационной категории у воспитателей. 3. Решить проблему с нехваткой педагогических кадров.
3. Материально – технические условия ООП МБДОУ	1. Продолжить работу по компьютеризации рабочего места воспитателя; 2. Обновить банк учебно-наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

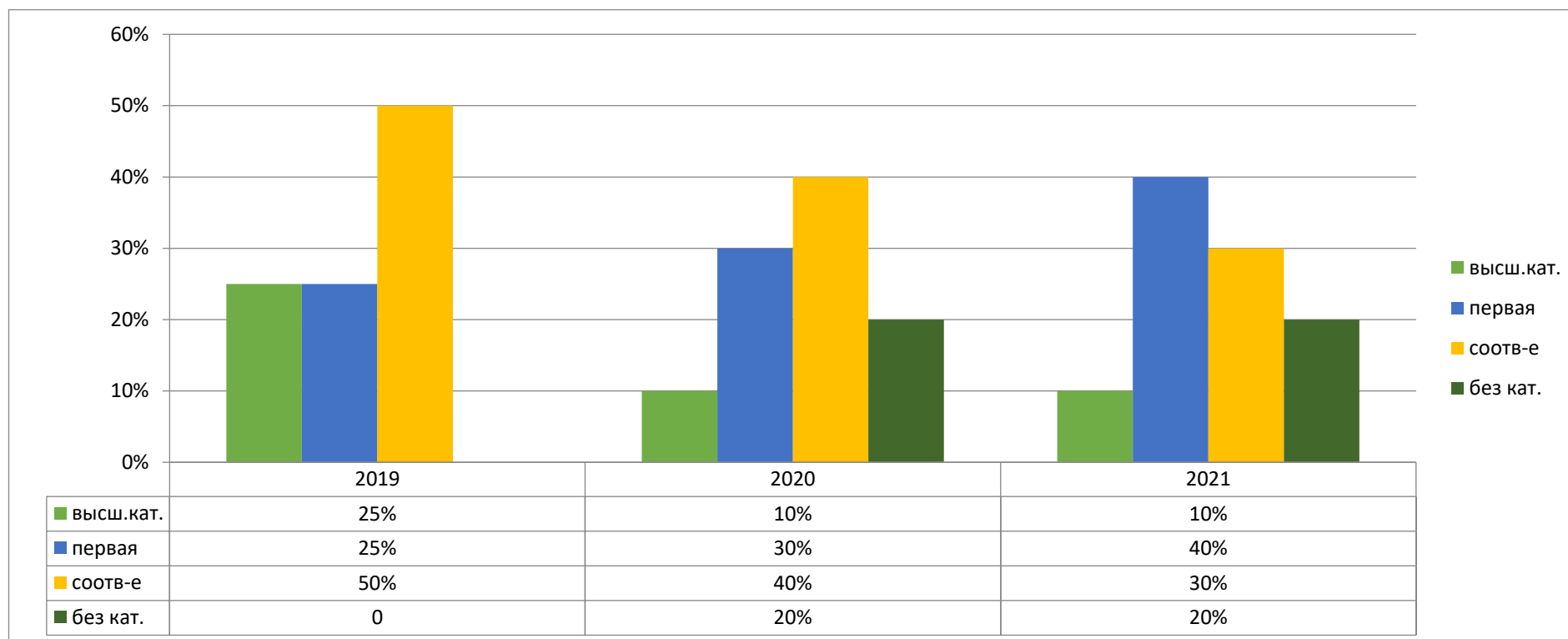
5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,5

Вывод:

По состоянию на 31.12.2021 года доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, выросла по сравнению с 2020 годом. Высшее педагогическое образование имеет 60% педагогического коллектива. Это неплохой результат.

Анализ уровня квалификации педагогов (на 31.12.2021 г.)



Анализ уровня квалификации доказывает положительную динамику. По данным на 31.12.2021 г. количество педагогических работников с первой категорией увеличилось на 10% по сравнению с прошлым 2020 годом. В рядах педагогов с первой категорией стала воспитатель Городова Наталья Валерьевна, проработавшая два года в учреждении. За небольшое время работы она прошла переподготовку и смогла заработать репутацию среди коллег и родителей. По результатам анализа за последние 2-3 года, педагогический коллектив обновился и пополнился новыми сотрудниками. Именно они пока ещё не имеют квалификационную категорию. Среди них, старший воспитатель Захарова С.В. и Мазманян А.А. Мониторинг участия педагогов в конкурсах показывает, что воспитатели продолжают активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах (см. мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства).

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

год	Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Конкурсы сетевого сообщества	
	Участие	победы	Участие	победы	участие	победы
2019	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И., Абкадерова З.Н.)		Региональный конкурс лэпбуков «Через маленькие открытия – в большой мир» (тв.гр.педагогов: Абкадерова З.Н.,Надеждина Е.И., Федоренко И.А.)		Надеждина Е.И. - дипломант I степени Всероссийского конкурса «Образование и современность – 2019»	
					Абкадерова З.Н. и Федоренко И.А. - дипломанты II международного фестиваля «Современная система образования – взгляд в будущее»	
					Надеждина Е.И. – победитель I этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации»	
					Надеждина Е.И. и Ратникова И.В. – диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Год театра в России: подводя итоги» (мюзикл «Муха-Цокатуха»)	
					Чистякова М.С. и Мигунова Е.В. – победители международного конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Правила движения – достойны уважения»	
2020	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений (Надеждина Е.И.)			Надеждина Е.И. – победитель 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой	Надеждина Е.И. – победитель III международного фестиваля работников образования «Формула успеха» с конкурсной работой: Самопрезентация	
					«Сказка, в которой я живу»	
					Надеждина Е.И. -участие во Всероссийском конкурсе им.Л.С. Выготского	

				край» в номинации - сценарий	Надеждина Е.И. - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2020» с работой «Персональный сайт педагога - это современный подход к использованию ИКТ в условиях реализации ФГШОС»
2021					Надеждина Е.И., Мигунова Е.В. – победители (2 место) Всероссийского конкурса инновационных практик создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях.
					Надеждина Е.И. - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2021» с работой «Город, в котором я живу»
					Федоренко И.А. – участник экспертного семинара «Подготовительный этап 1 Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»

Наши педагоги участвуют не только в конкурсах различного уровня, они стали демонстрировать свой опыт на семинарах и научно-практических конференциях (см. мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта).

Мониторинг участия ДООУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.

год	Мониторинг участия ДООУ в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	
	Выступления	Публикации
2019	Выступление на семинаре для педагогов ДООУ «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» с мастер-классом «Инновационный подход к созданию условий социально-коммуникативного развития детей» на базе МБДОУ № 163 – 15.02.2019 (коллектив педагогов ДООУ)	Статья «Психофизиологические нарушения сна у дошкольников в результате стресса, как один из побочных факторов современного воспитания» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смысл, цели, образы» (Абкадерова З.Н.)

	<p>Выступление в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смысл, цели, образы» на базе МБОУ лицей № 33 – 26.03.2019 с мастер-классом «Родители-союзники современного подрастающего поколения» (воспитатели: Надеждина Е.И. и Абкадерова З.Н.)</p>	<p>Публикации конспектов НОД на сетевом образовательном портале «МААМ.ru» (Надеждина Е.И)</p>
	<p>Участие в стартапе «Взгляд на город из окна» с опытом работы по организации интерактивных и виртуальных экскурсий с детьми в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смысл, цели, образы» на базе МБОУ лицей № 33 – 26.03.2019 (воспитатель Мигунова Е.В.)</p>	<p>Публикация конспекта родительского собрания в международном сетевом издании «Солнечный свет» (Абкадерова З.Н.)</p>
	<p>Участие в смотре методических кабинетов в рамках городского семинара «Методический кабинет, как центр аккумуляции передового педагогического опыта» - октябрь 2019г. (ст. воспитатель Чистякова М.С.)</p>	
2020	<p>Проведение мастер-класса по теме «Роль интерактивного глобуса в познавательном развитии детей» в рамках семинара «Активация творческой активности педагогов в период пандемии» на базе МБУ МЦ г. Иванова (Мигунова Е.В.)</p>	<p>Публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» (Надеждина Е.И)</p>
	<p>Публикация методического материала (конспект НОД «Город, в котором я живу») на на сетевом образовательном портале Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» (Надеждина Е.И)</p>	
2021	<p>Проведение мастер-класса по теме «Современный подход к использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе» в рамках муниципального семинара «Современные походы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Мигунова Е.В.)</p>	<p>Пособие в рамках муниципальной презентационной площадки «Лабиринты детства» (Городова Н.В.)</p>
	<p>Проведение мастер-класса по теме «Интерактивные игры и игрушки в жизни ребёнка» в рамках муниципального семинара «Секреты успешной работы с родителями» (Городова Н.В.)</p>	

Наиболее сильные аспекты

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
1. Повысилась мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах и распространению своего опыта работы.	1.Повысилась активность и конкурентоспособность педагогов в распространении и обобщении педагогического опыта среди коллег. 2.Проводится своевременная методическая помощь в оформлении конкурсных материалов, публикаций и проектов выступлений. 3.Педагоги объективно подходят к оценке своей профессиональной деятельности и расчёту баллов в критериальных листах.
2.Педагоги стали ИКТ-компетентны и легко используют в своей работе компьютерные технологии	1.80% педагогов владеют компьютером и используют его в своей работе (создают документацию, презентации и многое другое)
3. Изменилось отношение педагогов к вопросам самоподготовки и самообразованию	1.Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 2.Участвуют в вебинарах и онлайн-проектах. 3.Создают рабочие персональные сайты и обмениваются опытом в сетевом педагогическом сообществе. 4.Активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Аспекты нуждающиеся в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1. Посещение педагогами МОП; 2. Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ.
2. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование.	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3

Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,4

Средний балл по критерию «Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) в 2021 году составил как в прошлом году 2,4 балла. Посещение родительских собраний остается стабильно высоким за последние 3 года. Отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе. Но снизилась посещаемость родителей (законных представителей) открытых мероприятий, проводимых в ДОО, т.к. в сложный период пандемии и ограничительных мероприятий количество таких очных встреч и событий было сильно снижено. И несмотря на это уровень и качество разрешённых мероприятий отмечены со стороны родителей благодарностями на сайте ДОО, а также на сайте управления образования Администрации г. Иванова. В 2021 году родители воспитанников регулярно оказывали добровольную помощь в качестве помощи в ремонтных работах и приобретении оборудования для групп. На основании договоров пожертвований (дарения) имущества данное оборудование своевременно ставилось на приход в учреждение. и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

Что родителям больше всего нравится в ДОУ?

1. Организация безопасного присмотра и ухода за детьми в условиях МБДОУ.
2. Профессиональный уровень педагогов, умение применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
3. Комфортный психологический климат, доброжелательная обстановка в МБДОУ.
4. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к воспитанникам.
5. Подготовка детей к школьной жизни.
6. Проведение интересных мероприятий и праздников.
7. Своевременность и информированность родителей о работе учреждения и его деятельности.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организация новых современных форм вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активно использовать новые форм работы с семьей. 2. Организовывать семинары, выставки, конференции, мастер-классы для родителей через систему онлайн-трансляций и семейного дистанционного обучения.
Конкурсная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях
Развивающее пространство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить дизайн наглядной информации и обновить интерьер учреждения с точки зрения эстетики. 2. Привлечь внебюджетные средства на улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах и развитие материально-технической базы учреждения.
Разнообразие спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить и «осовременить» перечень кружков в рамках платных образовательных услуг. 2. Организовать презентацию новых и имеющихся программ дополнительного образования
Повышение положительного имиджа ДОУ и профессии «Воспитатель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в план традиционных праздников PR-мероприятия с приглашением родителей, коллег других учреждений и других заинтересованных лиц. 2. Продолжать работу в системе соц.сетей и на официальном сайте ДОУ по продвижению имиджа учреждения и профессии «Педагог дошкольного образования».

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки . - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,3

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- филиалами библиотек № 2 и 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский драматический театр;
- ГИБДД

- МЧС России по Ивановской области;

- музей Д.Г.Бурылина и др.

Хочется отметить стабильность конкурсного движения среди педагогов и их воспитанников. Каждый год они принимают активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, продвигая имидж детского сада.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 163» в 2021 году был полностью обновлен и в данный момент регулярно пополняется новой актуальной информацией. Информацию об учреждении всегда можно увидеть в сетях интернет, в разных аккаунтах.

О деятельности учреждения имеются публикации. Воспитатели в формате стартапа на платформе социальной сети «Одноклассники» в виртуальном портале «Взгляд на город из окна» выставляют информацию о мероприятиях с детьми.

Педагоги расширяют свои возможности и некоторые освещают свою деятельность на страницах своих персональных сайтов и других интернет-ресурсах.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	Совместная работа ведётся в соответствии с планом мероприятий согласно заключенным договорам.
Умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата.	1. Педагоги успешно планируют деятельность в соответствии с годовым планом учреждения. 2. Работа построена на результат. 3. Отмечается благоприятный климат в коллективе.

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Расширять профессиональную активность ДОО	Продолжить работу по определению направления деятельности учреждения в режиме муниципальной опорной и региональной инновационной площадки.

8.Управление ДООУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	1
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	1,9

Эффективность управления ДООУ стабильная и удовлетворительная. ДООУ имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга. Выполняются требования проверяющих организаций к ДООУ. Управленческие решения, принимаемые руководством ДООУ, согласуются с коллегиальными органами учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в ДООУ являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Совет педагогов, собрания родительской общественности. При составлении плана работы детского сада принимаются во внимание результаты мониторинга, анкетирования и опросов родителей, педагогов.

9. Эффективность работы ДООУ.

МБДОУ «Детский сад № 163» - эффективно работающее образовательное учреждение. Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Детский сад работает в штатном режиме, характеризуется информационной открытостью.

В основу работы учреждения заложены задачи направленные на охрану жизни, а также психического и физического здоровья детей.

Детский сад создает оптимальные условия для гармоничного развития всех сторон личности каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Управление МБДОУ достаточно эффективно, поэтому работа детского сада организована таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и детей в образовательных услугах (полноценное питание, гибкий режим, развивающие образовательные программы, праздники и развлечения для детей).

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ удовлетворяет потребности детей и родителей. Дети с желанием посещают ДООУ, проявляют позитивное отношение к нему, в детском саду чувствуют себя комфортно и безопасно. В ДООУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Творческий климат в коллективе благоприятно сказывается на введении инновационных процессов в ДООУ.

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении различных уровней.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнерства и чуткое отношение к воспитанникам.

Результаты внутренней оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика результатов в различных показателях эффективности. Данному факту способствует умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата

Эффективность МБДОУ (таблица результатов)

№	Показатели	Средняя оценка		
		2019	2020	2021
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,3	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,7
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	2,0	2,0	2,1
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,0	2,2	2,5
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,4	2,4	2,2
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,8	1,9	1,9
	Средний балл:	2,2	2,3	2,3

Выводы:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2021 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Положительная динамика результатов по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,7 балла).
2. Значительно вырос профессиональный уровень педагогов ДОУ (+0,3 балла по сравнению с прошлым годом).
3. Улучшение условий реализации основной образовательной программы ДОУ (+0,1 балла).
4. Стабильность эффективности образовательного процесса (2,4 балла).
5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями стабильно третий год (2,3 балла)
6. Сохранилось качество управления ДОУ (1,9 балла).

Основными приоритетами работы ДОУ в 2022 году необходимо считать:

1. Активизация заинтересованности родителей.
2. Повышение профессионального уровня педагогов и расширение профессиональной активности ДОУ.
3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс.
4. Продолжение работы по упорядочиванию системы управления ДОУ с учётом стратегии развития учреждения.
5. Расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.