

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №163»
Протокол №5 от «30» мая 2022 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 163»
/ М.С.Чистякова/
Приказ №78 от «21» июля 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 163»
за 2021-2022 учебный год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул.1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	Телефон: 8 (4932) 23-73-59 Электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) Телефон: 8 (4932) 23-73-59

Содержание

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
IV. Кадровый потенциал.....	15
V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	19
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	20
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	21

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 163» (далее именуемое Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 163»

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель ДООУ: управление образования Администрации города Иванова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2012 года, серия 37ЛО1 № 0001417, регистрационный номер 537.

Юридический и фактический адрес: 153009, г. Иваново, ул. 1-я полевая, д.72

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou163.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» расположено в здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Проектная мощность ДООУ – 120 мест, фактическая – 124 место.

Наполняемость групп:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	1	17
2-я младшая	3-4 года	1	21
Средняя группа	4-5 лет	2	23
Старшая группа	5-6 лет	1	42
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21

Структура управления ДООУ:

Заведующий: Чистякова Марина Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Старший воспитатель: Захарова Светлана Валерьевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Органы государственно-общественного управления ДООУ: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ

«Детский сад № 163». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждению формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 163»: dou163@ivedu.ru и аккаунты в сообществах и группах социальных сетей:

<https://instagram.com/d.s.skazka163?igshid=1i69gd750twfd>

https://m.facebook.com/profile.php?id=100050298064279&_rdr

<https://vk.com/club194690548>

II. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №163» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Цель Программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

8. форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Используемыми инновационными образовательными технологиями являются: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, метод проектов.

Целью работы учреждения в 2021-2022 учебном году было:

Совершенствование и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.

Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов, их педагогические способности посредством овладения современными образовательными технологиями: цифровая грамотность, владение дистанционными технологиями, проектная деятельность, а также через взаимодействие в творческих группах;
2. Обогащать материально-техническую и методическую базу МБДОУ №163.
3. Повышать результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО.
4. Вести работу по развитию нравственно-патриотического воспитания.
5. Вести работу по реализации и совершенствованию Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №163» на 2021-2022 год и календарного плана воспитательной работы.

Приоритетным направлением учреждения является физическое развитие, поэтому на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста построена работа по физической культуре. С этой целью принята программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» (протокол № 3 от 20.02.2017г.).

Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы нашего детского сада – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к потребности в физических упражнениях.

В систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду входит:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;

- система двигательной деятельности детей; 5
- организация питания детей; работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- полоскание горла кипяченной охлажденной водой;
- ароматизация помещений чесноком.

По результатам физического развития воспитанников за 2020-2021 учебный год сохраняется положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности детей, здоровье детей сохранено, ухудшений в здоровье воспитанников не имеется

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
3-4 лет	21	4	17	0
4-5 лет	23	7	16	0
5-6 лет	19	5	14	0
5-6 лет	23	6	17	0
6-7 лет	18	5	16	0
Всего:	107 чел.	27	80	0

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физической подготовленности		
		Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр	21	4	17	0
Ср.гр	23	7	16	0
Ст.гр.	19	5	14	0
Ст.гр.	23	6	17	0
Подгот.гр.	18	5	16	0
Всего:	107 чел.	27	80	0

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,

- прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники,
- физкультурные досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание
- полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и
- гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры; логоритмика; луковая и
- чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы: показывает динамику развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, что доказывает успешное освоение образовательной программы.

Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада выявляет стабильно устойчивый уровень.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей (36%) Средний уровень: 26 детей (62%) Низкий уровень: - 1реб.(2%) в силу объективных причин, связанных с состоянием здоровья.
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: - 0

2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 ребёнка (85%) Низкий уровень: - 0
----------	----	--

За рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 163» вправе оказывать платные образовательные услуги. В перечень платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году входили следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Услуга / Наименование программы, направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Хореографическая студия «Позитичики» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» художественной направленности)	Студия	3-7(8) лет	41	38
2	Творческая мастерская «Фантазёры» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» художественной направленности)	Мастерская	3-7(8) лет	36	39
3	Кружок «Говорушки» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» социально-гуманитарной направленности)	Кружок	4-7(8) лет	10	16
4	Кружок по изучению английского языка « Good day »(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Good day» социально-гуманитарной направленности)	Кружок	5-7(8) лет	-	19
ИТОГО:				87	112

В 2021 году востребованность в кружках выросла на 22%. Что составило (+25 чел.) по сравнению с прошлым годом. Данный факт связан с увеличением перечня кружков, т.к. по запросу родителей добавился кружок по изучению английского языка «Good day» и активно пользуются спросом творческая мастерская «Фантазёры» и кружок «Говорушки». Численность детей в этих кружках возросла.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, доказывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и высоко оценен родителями. Именно поэтому численность детей, желающих посещать ПОУ

детского сада, превысила предварительные плановые показатели, вследствие чего возникла необходимость с 01.11.2021 года внести изменения в сметный расчёт.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в объёме рабочего периода учреждения в соответствии с программой и учебным планом за 2021-2022 учебный год.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ удовлетворяет потребности детей и родителей. Дети с желанием посещают ДОУ, проявляют позитивное отношение к нему, в детском саду чувствуют себя комфортно и безопасно. В анкетировании приняло участие 123 человека родителей (законных представителей), что составило 60% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнерства и чуткое отношение к воспитанникам.

Результаты внутренней оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика результатов в различных показателях эффективности. Данному факту способствует умение коллектива работать в единой команде на достижение положительного результата

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает удовлетворенность реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (февраль-март 2021 г.) В анкетировании приняло участие 124 человека родителей (законных представителей), что составило 53% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В целом по работе с родителями в 2021-2022 уч.году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

- 99 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.
- 93 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ
- 70 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 30 %, в силу объективных причин, пропускают.
- 68 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках
- 65 % участвуют в совместных досугах
- 97 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.
- 75 % родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ.

В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 95% родителей, принявших участие в анкетировании.

Формы работы с родителями (законными представителями) и социальная активность учреждения.

Посещение родительских собраний осталось стабильно высоким за последние 3 года. Отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе. Но снизилась посещаемость родителей (законных представителей) открытых мероприятий, проводимых в ДОО, т.к. в сложный период пандемии и ограничительных мероприятий количество таких очных встреч и событий было сильно снижено. И несмотря на это уровень и качество разрешённых мероприятий отмечены со стороны родителей благодарностями на сайте ДОО, а также на сайте управления образования Администрации г. Иванова. В 2021-2022 году родители воспитанников регулярно оказывали добровольную помощь в качестве помощи в ремонтных работах и приобретении оборудования для групп. На основании договоров пожертвований (дарения) имущества данное оборудование своевременно ставилось на приход в учреждение. и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители принимали активное участие в подготовке праздников, выпускного вечера. Для родителей оформлены родительские уголки в приёмных комнатах, где имеется информация по интересующим вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями:

- Детская поликлиника № 7;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- филиалами библиотек № 2 и 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский драматический театр;
- ГИБДД
- МЧС России по Ивановской области;
- музей Д.Г. Бурлыгина и др.

III Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00 - 19.00;
- Продолжительность работы – 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Информационные обеспечение образовательного процесса ДОУ

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. Однако, в образовательном процессе активно используется на занятиях мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Данное оборудование установлено в кабинете дополнительного образования, где размещено детское интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка» Все ноутбуки подключены к системе Интернет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

- Обследование детей по договору с детской ГКБ №7
- Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии», медицинское обследование ООО Центром «Медиком».
- Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии»
- Транспортировка, обезвреживание и вывоз опасных отходов по договору с ОАО «Агато».
- Сбор и транспортировка отходов по договору с ОАО «Спецавтобаза»
- Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»
- Теплоснабжение по договору с ОАО «Ивгортеплоэнерго».
- Передача электрической энергии по договору с АО «Ивгорэлетросеть»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. ОВО «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ в здание детского сада осуществляется через домофоны. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- в рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- в рабочие дни, в ночное время сторожем;
- в выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГКБ № 7.

Основные задачи медицинской направленности:

- расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников в педагогическом коллективе по созданию единого здоровьесберегающего пространства;
- расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- провести мониторинг состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии нормами. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Дети ежегодно осматриваются врачами – специалистами, которые дают рекомендации воспитателям и родителям.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. На сайте учреждения размещено примерное 10-дневное меню.

Материально-техническая база ДОУ

В 2021-2022 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада. В специально отведенных местах находятся огнетушители, которые проходят перезарядку 1 раз в год. Своевременно происходит утилизация отходов – 1 раз в год (это лампы дневного света, градусники, термометры, шприцы). Своевременно вывозится мусор - 2 раза в неделю. С помощью сотрудников детского сада существует вахта, дежурство проходит по утвержденному графику. В дошкольном учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Приобретено многофункциональное модульно-игровое оборудование в музыкально-спортивный зал;
- Обновлена мебель в группах (приобретены регулируемые столы, стулья, детские кроватки);
- Силами родителей проведён косметический ремонт в туалете на группе «Теремок»;
- Отремонтировано асфальтное покрытие на территории ДОУ
- Обновляется предметно – пространственная среда в группах;
- Оснащено новое образовательное пространство – дополнительный кабинет для творчества детей;
- Используется новое дополнительное образовательное пространство для детей (интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка») с современным учебным и игровым оборудованием;
- А также проведены частичные ремонты отопительной системы на группах.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол - во	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	1	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения без спальни	5	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги,	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и

			самостоятельная двигательная активность детей	трудовой деятельности
4.	Музыкально-физкультурный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и др.	Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Дополнительное помещение для организации работы по всем образовательным областям (в т.ч. дополнительное образование)	2	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитан
6.	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
7.	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работы с мл. обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
9.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
10.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

				правилами и нормативами
11.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
12.	Коридор и лестничные проёмы МБДОУ	1/2	Стенды для педагогов и родителей ДОУ	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников

IV. Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

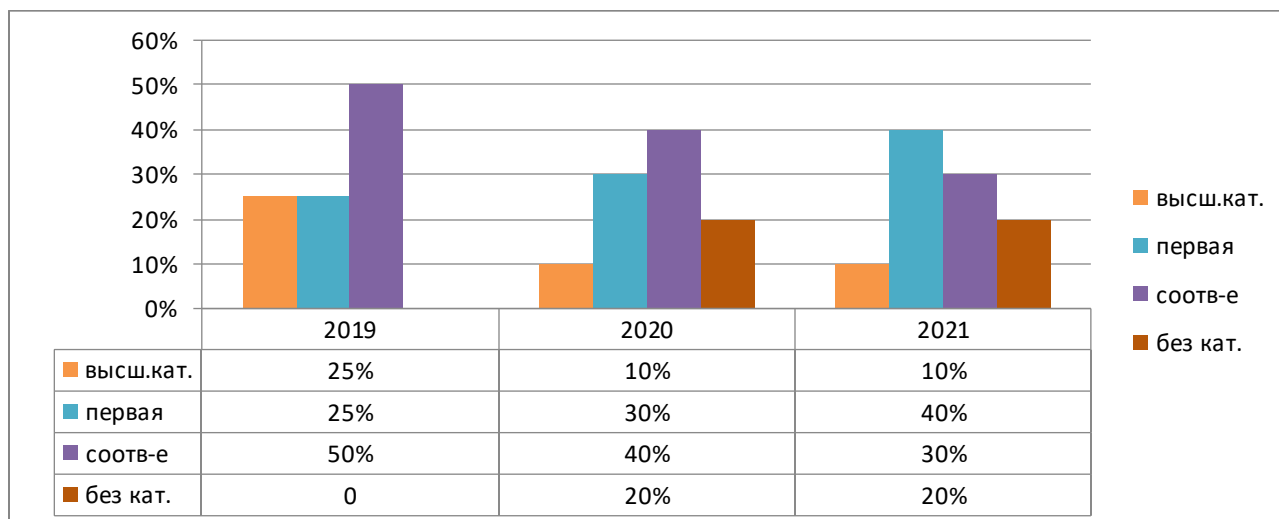
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	124/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	124/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/80%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек / %	12/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/12,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МБДОУ № 163 – 11 педагогов (9 - воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

Анализ уровня квалификации педагогов (на 01.08.2021 г.)



Анализ уровня квалификации доказывает положительную динамику. По данным на 31.12.2021 г. количество педагогических работников с первой категорией увеличилось на 10% по сравнению с прошлым 2020 годом. В рядах педагогов с первой категорией стала воспитатель Городова Наталья Валерьевна, проработавшая два года в учреждении. За небольшое время работы она прошла переподготовку и смогла заработать репутацию среди коллег и родителей. По результатам анализа за последние 2-3 года, педагогический коллектив обновился и пополнился новыми сотрудниками. Именно они пока ещё не имеют квалификационную категорию. Среди них, старший воспитатель Захарова С.В. и Мазманиян А.А.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах показывает, что воспитатели продолжают активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах (см. мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства).

Профессиональные аспекты кадрового состава ДОУ, в сфере деятельности, которых необходимы улучшения

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование.	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.
2. Повышение доли побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	1. Организовывать методические объединения и творческие группы для качественной подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко-формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко-формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за 3 года

Учебный период	Ребёнок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания самостоятельно
2019-2020 уч.г.	0%	10%	15%	50%	25%

2020-2021 уч.г.	0%	8%	14%	52%	26%
2021-2022 уч.г.	0%	7%	15%	53%	25%

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показывает стабильность развития детей. Педагогический процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

По имеющимся данным средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют приблизительно 90 %.

Достижение воспитанников

К достижениям 2019-2020 года (победа в муниципальном фитнес-марафоне «Солнечные зайчики», фестивале юных вокалистов «Светлячок», победа в чемпионате и первенстве Ивановской области по современным танцевальным направлениям «Ситцевый бал» и в фестивале единоборств «Патриот») добавились следующие достижения 2021 года:

Муниципальный уровень:

- Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» (2 место);
- Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
- Напорова Анастасия - победа в муниципальном этапе олимпиады «Турнир Смешариков».
- Меняйло Кристина – дипломант городского конкурса детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (2 место)
- Лауреаты городского конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны» (2 место)
- Семья Новожиловых – лауреаты 1 степени городского конкурса «Подарок Деду Морозу».

Региональный уровень:

- Семья Тураевых – победители Ивановского областного этапа межрегионального конкурса «Лучший папа Золотого кольца – 2021»

Всероссийский уровень:

- Аганян Егор - победа во Всероссийском детском конкурсе «Защитник мой, горжусь тобой!» (2 место)
- Аганян Егор – победа во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» (2 место).
- Петрук Илья - победа во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Победный май» (2 место)
- Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» (2 место).
- Победа учреждения во Всероссийском конкурсе инновационных практик создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (2 место).

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность

дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс учреждения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou163.ivedu.ru> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами. Льгота 100%. Льгота сотрудникам ДООУ, признанными малообеспеченными составляет 50%. Льгота многодетным семьям составляет 50%.

Льгота в виде компенсации части родительской платы предоставляется малоимущим семьям.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

- 1) Заявление;
- 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет);
- 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки);
- 4) Копия выписки решения об опеке;
- 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности);
- 6) Копия паспорта родителя (опекуна).

Также родители получают компенсацию части родительской платы:

- 25% - за первого ребенка
- 55 % - за второго ребенка
- 75% - за третьего ребенка.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

- Заявление, копия паспорта заявителя, копия свидетельства о рождении детей, выписка из банкомата Сбербанка о расчетном счете заявителя, справка из управления социальной защиты населения о подтверждении малообеспеченности семьи.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов деятельности учреждения показывает положительную динамику эффективности образовательного процесса, и внутренняя оценка качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. За последние три года мы видим рост показателя среднего балла эффективности образовательного процесса, что мы связываем со стабильностью педагогического коллектива и его способностью работать в единой команде на достижение положительного результата.

№	Средняя оценка		
	2019	2020	2021

	Показатели			
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,3	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,7
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	2,0	2,0	2,1
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,0	2,2	2,5
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,4	2,4	2,2
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,8	1,9	1,9
	Средний балл:	2,2	2,3	2,3

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2021 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Положительная динамика результатов по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,7 балла).
2. Значительно вырос профессиональный уровень педагогов ДОУ (+0,3 балла по сравнению с прошлым годом).
3. Улучшение условий реализации основной образовательной программы ДОУ (+0,1 балла).
4. Стабильность эффективности образовательного процесса (2,4 балла).
5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями стабильно третий год (2,3 балла)
6. Сохранилось качество управления ДОУ (1,9 балла).

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

Цель: всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи в рамках ФГОС ДО:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности;

- Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации;

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ.