

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №163»
Протокол № 4 от « 25 » мая 2021 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 163»
М.С.Чистякова / М.С.Чистякова/
Приказ № 66/1 от «11» июня 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 163»
за 2020-2021 учебный год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул.1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	Телефон: 8 (4932) 23-73-59 Электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) Телефон: 8 (4932) 23-73-59

Содержание

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
IV. Кадровый потенциал.....	15
V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	19
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	23
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	23

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 163» (далее именуемое Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 163»

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель ДОУ: управление образования Администрации города Иванова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2012 года, серия 37ЛО1 № 0001417, регистрационный номер 537.

Юридический и фактический адрес: 153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou163.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» расположено в здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Проектная мощность ДОУ – 120 мест, фактическая – 129 мест.

Наполняемость групп:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	1	18
2-я младшая	3-4 года	1	22
Средняя группа	4-5 лет	2	45
Старшая группа	5-6 лет	1	22
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22

Структура управления ДОУ:

Заведующий: Чистякова Марина Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Старший воспитатель: Захарова Светлана Валерьевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Органы государственно-общественного управления ДОУ: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ

«Детский сад № 163». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждению формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 163»: dou163@ivedu.ru и аккаунты в сообществах и группах социальных сетей:

<https://instagram.com/d.s.skazka163?igshid=1i69gd750twfd>

https://m.facebook.com/profile.php?id=100050298064279&_rdr

<https://vk.com/club194690548>

II. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №163» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Цель Программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

8. форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Используемыми инновационными образовательными технологиями являются: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, метод проектов.

Целью работы учреждения в 2020-2021 учебном году было:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса по реализации ФГОС ДО в актуально современной обстановке.

Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников по формированию у детей и взрослых культуры здоровья и безопасного образа жизни.

2. Продолжить работу по упорядочиванию системы управления ДОУ и расширению профессиональной активности с учётом разработки стратегии развития учреждения.

3. Повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Приоритетным направлением учреждения является физическое развитие, поэтому на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста построена работа по физической культуре. С этой целью принята программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» (протокол № 3 от 20.02.2017г.).

Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы нашего детского сада – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к потребности в физических упражнениях.

В систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду входит:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей; 5
- организация питания детей; работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- полоскание горла кипяченной охлажденной водой;
- ароматизация помещений чесноком.

По результатам физического развития воспитанников за 2020-2021 учебный год сохраняется положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности детей, здоровье детей сохранено, ухудшений в здоровье воспитанников не имеется

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
3-4 лет	22	5	17	0
4-5 лет	23	7	16	0
4-5 лет	22	5	16	1
5-6 лет	22	6	15	1
6-7 лет	22	7	15	0
Всего:	111чел.	30	79	2

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физической подготовленности		
		Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр	22	5	17	0
Ср.гр	23	7	16	0
Ср.гр	22	5	16	1
Ст.гр.	22	6	15	1
Подгот.гр.	22	7	15	0
Всего:	111чел.	30	79	2

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,
- прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники,
- физкультурные досуги и развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание
- полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и
- гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры; логоритмика; луковая и
- чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы: показывает стабильные результаты развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, что доказывает успешное освоение образовательной программы.

Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада выявляет стабильно устойчивый уровень.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2018 год	34	Высокий уровень: 14 детей Средний уровень: 20 детей Низкий уровень: -
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей Средний уровень: 26 детей Низкий уровень: 1 ребёнок
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей Средний уровень: 17 детей

		Низкий уровень: 0
2021 год	19	Высокий уровень: 6 детей Средний уровень: 13 детей Низкий уровень: 0

За рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 163» вправе оказывать платные образовательные услуги. В перечень платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году входили следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором и договором с родителями	Группа	Количество учащихся, получающих услугу
1.	Хореографическая студия «Позитивчики»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» Автор-составитель: Надеждина Е.И.	Младшая, средняя, старшая группы	30 чел.
2.	Творческая мастерская «Фантазёры»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» Автор-составитель: Городова Н.В.	Младшая, средняя, старшая подготов. группы	30 чел.
3.	Кружок «Говорушки»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» Автор-составитель: Болеева Ю.В.	Средняя группа	5 чел.

Количество детей, посещаемых платные образовательные услуги возросло и привело к пересмотру сметной документации с марта 2021 года, что подчёркивает рост удовлетворённости родителей образовательным процессом в дополнительном образовании.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в объёме рабочего периода учреждения в соответствии с программой и учебным планом за 2020-2021 учебный год.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами.

По мнению родителей (законных представителей) в 2020–2021 учебном году качество предоставляемых в МБДОУ платных образовательных услуг достаточно высок. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования:

Платная образовательная услуга	Количество анкет	Устраивает ли вас образовательный процесс в выбранной вами услуги				Оценка работы кружка
		Да	нет	частично	Затрудняюсь ответить	
Хореографическая студия «Позитивчики»	25	92%	-	4%	4%	Хор-8 % Отл.-92%
Творческая мастерская «Фантазёры»	23	96%	-	-	4 %	Хор.- 12% Отл.- 88%
Кружок «Говорушки»	5	80%	-	20%	20%	Уд-20% Хор-20% Отл.-40%
Всего, средний балл	53 чел.	77%	-	4 %	6%	Уд- 2% Хор- 12% Отл.- 86%

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает удовлетворенность реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (март 2021 г.) В анкетировании приняло участие 104 человека родителей (законных представителей), что составило 81% от общего количества семей воспитанников МБДОУ.

В целом по работе с родителями в 2020-2021 уч.году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

- 100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.
- 94 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ
- 72 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 28 %, в силу объективных причин, пропускают.
- 73 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках
- 71 % участвуют в совместных досугах
- 100 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.
- 74 % родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ.

В целом родители удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 92% родителей, принявших участие в анкетировании. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 85 % (2019-2020 г. 82 %), что свидетельствует о позитивной динамике.

Формы работы с родителями (законными представителями)

и социальная активность учреждения.

В детском учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшим инструментарием реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, на котором размещены основные нормативные документы учреждения и выставляется информация о жизни детей и работе педагогического коллектива. Здесь даётся информация о достижениях воспитанников и педагогов, а также об образовательных программах и предоставляемых услугах.

В 2020-2021 г. в каждой группе проводились дистанционные родительские собрания. А также проведено дистанционное общее родительское для родителей вновь поступающих детей. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно-пространственной среды соответственно ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от педагогов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках. Для родителей функционируют группы в интернет-сообществах ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук, в которых педагоги всех возрастных групп размещают мастер-классы, дистанционные занятия, объявления, информацию по дистанционным конкурсам. Родители на 100 % приняли участие в детских праздниках, развлечениях, конкурсах, детско-родительских проектах. Хочется отметить, что по сей день, информация аккаунтов востребована и работа аккаунтов постоянно действующая.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителем полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Родительские уголки», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Одним из распространённых видов консультаций для родителей в детском саду являются буклеты-шпаргалки – это очень легкий и необременительный вид помощи родителям.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников дала положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума

Дистанционный режим позволил расширить круг социума и к имеющимся социальным партнёрам, таким как

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования;
- Институт развития образования Ивановской области;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- библиотека-филиал № 2 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский театр кукол и драматический театры;
- Художественное училище им.Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей Д.Г.Бурылина и музейно-выставочный центр.

добавились:

- творческий коллектив ранчо Декун из деревни Абрамово Костромской области под руководством Полины Декун (владелицы ранчо);
- театральные студии «Лукоморье», «Маргаритка»,
а также восстановились контакты с инспекторами отделения по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области.

Укрепились связи с депутатом городской Ивановской Думы Галиной Юрьевной Бочковой, которая стала незаменимым другом и товарищем во всех вопросах, а также депутатом Ивановской областной Думы Александром Германовичем Фоминым.

III Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00 - 19.00;
- Продолжительность работы – 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В образовательном процессе используется на занятиях мультимедийное оборудование и интерактивная доска, но недостаточное количество компьютеров затрудняет работу педагогов с детьми, так как данное стационарное интерактивное оборудование установлено в кабинете дополнительного образования, где размещено детское интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка», а переносной проектор один.

Использование системы интернет с помощью беспроводной wi-fi связи позволяет проводить работу с детьми, но недостаточное количество компьютеров (ноутбуков) не даёт проводить работу в полном объёме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

- Обследование детей по договору с детской ГКБ №7
- Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии», медицинское обследование ООО Центром «Медиком».

- Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии»
- Транспортировка, обезвреживание и вывоз опасных отходов по договору с ОАО «Агато».
- Сбор и транспортировка отходов по договору с ОАО «Спецавтобаза»
- Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»
- Теплоснабжение по договору с ОАО «Ивгортеплоэнерго».
- Передача электрической энергии по договору с АО «Ивгорэлетросеть»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. ОВО «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ в здание детского сада осуществляется через домофоны. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- в рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- в рабочие дни, в ночное время сторожем;
- в выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГКБ № 7.

Основные задачи медицинской направленности:

- расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников в педагогическом коллективе по созданию единого здоровьесберегающего пространства;
- провести мониторинг состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии нормами. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Дети ежегодно осматриваются врачами – специалистами, которые дают рекомендации воспитателям и родителям.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. На сайте учреждения имеется раздел «Организация питания в детском саду», где родители могут ознакомиться с действующими документами по организации питания в детском саду.

Материально-техническая база ДОУ

Развивающая предметно-образовательная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программой дошкольного образования, должна обеспечить возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей интересов, уровня активности и работа в этом направлении постоянно ведётся. Предметно-пространственная среда видоизменяется и совершенствуется. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме того, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В Каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол - во	Деятельность	Цели
--------------	----------------------	-----------------	---------------------	-------------

1.	Групповые помещения со спальнями	1	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения без спальни	5	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
4.	Музыкально-физкультурный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и др.	Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Дополнительное помещение для организации работы по всем образовательным областям (в т.ч. дополнительное образование)	2	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
6.	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
7.	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Кабинет	1	Хозяйственная	Работа по укреплению

	заместителя заведующего по АХР		деятельность, ведение отчетной документации, работы с мл. обслуживающим персоналом	материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
9.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
10.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
11.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
12.	Коридор и лестничные проёмы МБДОУ	1/2	Стенды для педагогов и родителей ДОУ	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников

IV. Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	129
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	129
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек / %	129/100%

	ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	129/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	7/70%

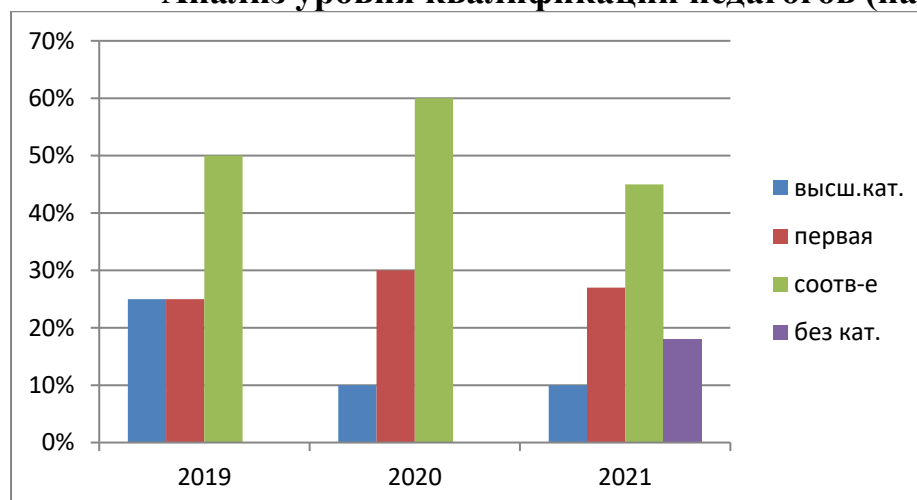
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	2/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

МБДОУ № 163 – 10 педагогов (8 - воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

По плану графика повышения квалификации педагогов в октябре 2020 года и в июле 2021 года два воспитателя (Мигунова Е.В. и Озерова Г.Н.) и старший воспитатель (Захарова С.В.) прошли обучение по программе повышения квалификации в кол-ве 72 часов. В мае 2021 года один из воспитателей получил диплом о профессиональной переподготовке в АНО «СПБ ДЦПО». В августе 2021 года пройдет обучение музыкальный руководитель по программе повышения квалификации в кол-ве 72 часов.

Анализ уровня квалификации педагогов (на 01.08.2021 г.)



В связи с изменениями в составе педагогического коллектива произошли изменения и в образовании педагогов, их квалификации. В составе педагогических работников появились воспитатели, не имеющие категорию.

Педагогический коллектив продолжает проявлять активность в конкурсном движении учреждения на разных уровнях. Мы гордимся нашим воспитателем Надеждиной Е.И., ставшей победителем в конкурсе на предоставление денежного

поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений осенью 2020 года.

Профессиональные аспекты кадрового состава ДОУ, в сфере деятельности, которых необходимы улучшения

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование.	1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.
2. Повышение доли побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	1. Организовывать методические объединения и творческие группы для качественной подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко-формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко-формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за 3 года

Учебный период	Ребёнок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания самостоятельно
2018-2019 уч.г.	0%	8%	22%	42%	28%
2019-2020 уч.г.	0%	10%	15%	50%	25%
2020-2021 уч.г.	0%	8%	14%	52%	26%

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показывает динамику развития детей. Педагогический процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

По имеющимся данным средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют приблизительно 92%.

Достижение воспитанников

Сравнительный анализ участия воспитанников и педагогов МБДОУ № 163 за три учебных года.

Доля участия детей и педагогов в конкурсах различной направленности

Уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах			Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	22	15	16	4		2
Региональный	-	7	-	3		1
Всероссийский	1	-	3			1
Доля побед детей и педагогов в конкурсах различной направленности						
Муниципальный		7	23		1	3
Региональный		2	13			
Всероссийский	1	7	10			2
Доля участия детей и педагогов в спортивных соревнованиях						
Муниципальный	33	12	2			
Региональный						
Доля побед детей и педагогов в спортивных соревнованиях						
Муниципальный	3	1				
Региональный						
Доля участия учреждения в конкурсах и победы						
Уровень	Участие учреждения в конкурсах			Доля побед		
Муниципальный	2 («Образ-ое учр-е будущего»; «Престиж»)	3 (конкурсы к 75-летию Победы)	1			
Региональный	1 (лэпбук)					

Информация по конкурсам

Участие и победы в муниципальных конкурсах:

- 2 место в городском фестивале детского творчества "Я с книгой открываю мир" (4 чел. -гр. «Улыбка»)
- Дипломанты городского фестиваля фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной"(группа воспитанников из 10 чел.)
- Дипломант 2-ой степени городского конкурса детского изобразительного творчества "Крыло бабочки" (Меняйло Кристина)
- Дипломант олимпиады для дошкольников "5+" "Турнир Смешариков" (Напорова Настя)
- Участники открытых муниципальных фестивалей детского творчества «Рождественский подарок» (Болотов Максим и коллектив детей из 3-х чел. творческой мастерской); Светлый праздник» (Новожилов Степан, Кузьмичёв Евгений).
- Участник городского конкурса «Будь заметней на дороге» (1 чел.- Городов Савелий)
- Участник городского конкурса «Семья 2021 года» (семья Тураевых)
- Участие в городском арт-челендже "Маленькие дети на большой планете" (6 чел.)
- дети - участники конкурса детского рисунка «Котик Тим в детском саду», организованного ООО «Фабрика детской игрушки» (2 чел.)
- Дети - участники городской квест-игры "Эх, дороги фронтовые" (6 чел.)

Участие и победы в региональных конкурсах:

- Участники регионального конкурса «Сотворим новогоднюю сказку», организованного общественной палатой Ивановской области (3 чел.- Кузьмичёв Евгений, Горбатенко Мария, Елохин-Фиалковский Григорий)

- Участники регионального конкурса «Русская матрёшка», организованного региональным отделением ВПП «Единая Россия» (3 чел. - Авагян Гор. Китаева катя, Напорова Настя)

- Участники областного конкурса «Покормите птиц» (2 чел. и группа «Колосок»)

- Участники областного онлайн - конкурса детского рисунка «Спортивный Снеговик37» (3 чел.)

- Участник регионального конкурса «Чтобы детство было безопасным2 (1 чел. - Меняйло Кристина)

- Участник регионального конкурса «Право в сказках», проводимого ивановским региональным отделением «Ассоциации юристов России» (1 чел. - Рябова Ирина)

Участие и победы во Всероссийских конкурсах:

- Участник 2-го международного конкурса «Рисуем с детьми вечный огонь» (1 чел.- петрук Илья)

- Победители Всероссийских детских конкурсов прикладного искусства, организованных Высшей Школой делового администрирования (3 чел.)

- Участники Всероссийской олимпиады (дети подготовительной группы) и регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!» (2 чел. - Голубева Настя. Фикачёв Илья)

- Участники Всероссийского IT-фестиваля-конкурса «Весёлый день дошкольника» (2 семьи воспитанников: Меняйло Кристины, Болотова Максима)

- Участник всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года» (1 чел. - Мазиева Лилия) «Мир фантазий» (1 чел. - Мазиева Лилия), организованного оргкомитетом Всероссийских конкурсов «Светоч».

- Участники Всероссийского детско-юношеского и молодёжного конкурса «Герои нашего времени», организованного к 30-летию МЧС России (1 чел.- Юсупов Камиль)

- Участники Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «мои герои большой войны» (2 чел. - Голубева Настя, Авагян Гор)

Спортивные конкурсы:

- Участники комплексной Спартакиады «Дружный старт» (2 семьи воспитанников Юсупова Камиля и Мартюшовой Мирославы)

Участие учреждения и педагогов в конкурсах:

- Победитель III международного фестиваля работников образования «Формула успеха» с конкурсной работой: Самопрезентация «Сказка, в которой я живу» (Надеждина Е.И.);

- Педагогический коллектив - лауреат (2 место) в городском конкурсе буктрейлеров "Ожившие страницы войны" (Городова Н.В.. Мигунова Е.В.);

- Победитель 2-ой степени регионального педагогического конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (воспитатель Надеждина Е.И.);

- Победитель педагогического конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова (воспитатель Надеждина Е.И.)

- Участник городского конкурса «Азбука моего Иванова» (воспитатель Надеждина Е.И.)

- Участники смотра-конкурса краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чём не повторим...» (воспитатели Мигунова Е.В., Городова Н.В.);

- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2021» (Надеждина Е.И.);
- Участники Всероссийского IT-фестиваля-конкурса «Весёлый день дошкольника» (совместная работа 2-х воспитателей Надеждиной Е.И. и Федоренко И.А.);
- Учреждение - участник городской онлайн-акции "Прошлое и настоящее".

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ образовательной программой и приятно видеть, что родители высоко оценивают результаты работы учреждения. Они выделяют характеристики МБДОУ, которые им больше всего нравятся это:

1. «Ребенок с желанием посещает детский сад»
- 2.«Мероприятия, проводимые в МБДОУ: праздники, развлечения, досуги и др.»
3. «Взаимодействие педагогов и родителей».

А также родители (законные представители) положительно отмечают, что в детском саду предоставляется детям возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях разного уровня».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения.

Ежегодно заведующий знакомит родителей с финансово – экономической деятельностью учреждения на общесадовом родительском собрании.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов деятельности учреждения показывает положительную динамику эффективности образовательного процесса, и внутренняя оценка качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. За последние три года мы видим рост показателя среднего балла эффективности образовательного процесса, что мы связываем со стабильностью педагогического коллектива и его способностью работать в единой команде на достижение положительного результата.

№	Показатели	Средняя оценка		
		2018	2019	2020
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,1	2,3	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,6

4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования	1,9	2,0	2,0
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2,2	2,0	2,2
6.	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,4	2,4
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОО	1,5	1,8	1,9
	Средний балл:	2,1	2,2	2,3

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: в детском саду в целом созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2020–2021 учебном году. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений 19 детей показывают, что воспитанники достаточно успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада. Шла работа по оснащению ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Правильно выбранная стратегия развития дошкольного учреждения и в дальнейшем должна способствовать росту качественных показателей и высокой результативности. Детский сад имеет достаточно квалифицированные кадры и материально-техническую базу, что необходимо и в дальнейшем успешно развивать. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями, так и социальными партнёрами. Однако недостаточна активность воспитателей в участии в профессиональных конкурсах, поэтому работу в этом направлении надо продолжать вести и в следующем году. В отчётном периоде велась огромная работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. Родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, высказывают пожелания к материально-техническому оснащению.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

Цель: Совершенствование и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.

Задачи в рамках ФГОС ДО:

- развивать профессиональную компетентность педагогов, их педагогические способности посредством овладения современными образовательными технологиями: цифровая грамотность, владение дистанционными технологиями, проектная деятельность, а также через взаимодействие в творческих группах;
- обогащать материально-техническую и методическую базу МБДОУ №163.
- повышать результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО.
- вести работу по развитию нравственно-патриотического воспитания.
- вести работу по реализации и совершенствованию Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №163» на 2021-2022 учебный год и календарного плана воспитательной работы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Организовать 100% участие коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.
- Проведение на своей базе семинаров, мастер-классов, продвигая учреждение в статус городской стажировочной площадки.