

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №163»
Протокол № 5 от 27.07.2020г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 163»
за 2019-2020 учебный год.

| | |
|--|---|
| Наименование городского поселения, округа, муниципального района | город Иваново |
| Полное наименование дошкольной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» |
| Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации | 153009, Ивановская область, г.Иваново, ул.1-я Полевая, д.72 |
| Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт | Телефон: 8 (4932) 23-73-59 Электронный адрес: dou163@ivedu.ru |
| Руководитель ДОО; ФИО полностью, контакты | Чистякова Марина Сергеевна (и.о.заведующего) Телефон: 8 (4932) 23-73-59 |

Иваново-2020

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения..... | 3 |
| II. Особенности образовательного процесса..... | 4 |
| III. Условия осуществления образовательного процесса..... | 11 |
| IV.Кадровый потенциал..... | 17 |
| V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования | 20 |
| VI. Финансово-экономическая деятельность..... | 26 |
| VII. Перспективы и планы развития | 26 |

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 163» (далее именуемое Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 163»

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип образовательной организации:

дошкольная образовательная организация

Учредитель ДОУ: управление образования Администрации города Иванова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2012 года, серия 37ЛО1 № 0001417, регистрационный номер 537.

Юридический и фактический адрес: 153009, г. Иваново, ул. 1-я полевая, д.72

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou 163@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou163.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» расположено в здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Проектная мощность ДОУ – 120 мест, фактическая – 130 мест.

Наполняемость групп:

| Группы | Возраст воспитанников | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1-я младшая группа | 2-3 года | 1 | 18 |
| 2-я младшая | 3-4 года | 2 | 44 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 22 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 23 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 1 | 23 |

Структура управления ДОУ:

и.о.заведующего: Чистякова Марина Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou 163@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou 163@ivedu.ru

Старший воспитатель: Чистякова Марина Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou 163@ivedu.ru

Органы государственно-общественного управления ДОУ: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 163». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 163»: dou163@ivedu.ru и аккаунты в сообществах и группах социальных сетей:

<https://instagram.com/d.s.skazka163?igshid=1i69gd750twfd>

https://m.facebook.com/profile.php?id=100050298064279&_rdr

<https://vk.com/club194690548>

II. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Цель Программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

8.форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Используемыми инновационными образовательными технологиями являются: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, метод проектов.

Целью работы учреждения в 2019-2020 учебном году было:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формировать основы базовой культуры личности, духовно – нравственного воспитания детей через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края.
3. Упорядочить систему управления ДОУ для более эффективной деятельности учреждения и повышения стимула педагогов к самосовершенствованию.
4. Способствовать развитию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

Приоритетным направлением учреждения является физическое развитие, поэтому на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста построена работа по физической культуре. С этой целью принята программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» (протокол № 3 от 20.02.2017г.).

Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы нашего детского сада – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения к потребности в физических упражнениях.

В систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду входит:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей;

- организация питания детей; работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- полоскание горла кипяченной охлажденной водой;
- ароматизация помещений чесноком.

По результатам физического развития воспитанников за 2019-2020 учебный год выявлена положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности детей, здоровье детей сохранено, ухудшений в здоровье воспитанников не имеется

Результаты мониторинга уровня Физического развития воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 163»

| Возрастные группы | Кол-во детей в возрастной группе | Уровень физического развития | | |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|----------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 3-4 лет | 22 | 5 | 17 | 0 |
| 3-4 лет | 22 | 6 | 15 | 1 |
| 4-5 лет | 22 | 4 | 17 | 1 |
| 5-6 лет | 23 | 5 | 17 | 1 |
| 6-7 лет | 23 | 10 | 12 | 1 |
| Всего: | 112чел. | 30 | 78 | 4 |

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 163»

| Возрастные группы | Кол-во детей в возрастной группе | Уровень физической подготовленности | | |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 2 мл.гр | 22 | 5 | 17 | 0 |
| 2 мл.гр | 22 | 7 | 15 | 0 |
| Ср.гр | 22 | 3 | 18 | 1 |
| Ст.гр. | 23 | 6 | 16 | 1 |
| Подгот.гр. | 23 | 11 | 11 | 1 |
| Всего: | 112чел. | 32 | 77 | 3 |

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей, оборудованы спортивные уголки. В расписание непрерывной образовательной деятельности предусмотрено три занятия физической культуры в неделю, при чём одно занятие проводится на улице.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится взаимодействию с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского учреждения стало традицией. В течение года проводились различные спортивные мероприятия с детьми, такие как «Весёлые старты», «День прыгуна», Малые олимпийские игры и др. Дети подготовительной к школе группы активно участвовали в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады «Малышок». В спортивное движение включились, как сами родители, так и педагоги, которые тоже стали с детьми активными участниками городских спортивных соревнований.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

показывает динамику развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, что доказывает успешное освоение образовательной программы.

Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада выявляет стабильно устойчивый уровень.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

| Выпускники | Количество выпустившихся воспитанников | Уровень готовности |
|------------|--|---|
| 2017 год | 23 | Высокий уровень: 9 детей Средний уровень: 14 детей Низкий уровень: - |
| 2018 год | 34 | Высокий уровень: 14 детей Средний уровень: 20 детей Низкий уровень: - |
| 2019 год | 42 | Высокий уровень: 15 детей Средний уровень: 26 детей Низкий уровень: 1 |
| 2020 год | 27 | Высокий уровень: 10 детей Средний уровень: 17 детей Низкий уровень: - |

За рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 163» вправе оказывать платные образовательные услуги. В перечень платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году входили следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № | Наименование (перечень) образовательных услуг | Форма предоставления услуг | Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором и договором с родителями | группа | Количество учащихся, получающих услугу |
|----|---|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Театральная студия «Оле-Лукойе» | очная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В сказочной стране Оле-Лукойе» Автор-составитель: Трунилина Т.Н. | Средняя, Старшая группы | 20 чел. |
| 2. | Хореографическая студия «Позитивчики» | очная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» Автор-составитель: Надеждина Е.И. | Младшая, средняя, старшие группы | 30 чел. |
| 3. | Кружок | очная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Подготовительная группа | 10 чел. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-------|--|-------------------------------|---------|
| | «Палитра» | | «Палитра» Автор-составитель: Галеева Т.В. | | |
| 4. | Фитнес клуб «Бэби-Fit» | очная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бэби-Fit» Автор-составитель: Колесов Н.А. | Старший дошкольный возраст | 15 чел. |
| 4. | Кружок «Говорушки» | очная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» Автор-составитель: Болеева Ю.В. | Старшая группа | 7 чел. |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в объеме рабочего периода учреждения в соответствии с программой и учебным планом за 2019-2020 учебный год (нерабочим периодом являлись дни обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия согласно Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239, Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг, от 03.04.2020 № 41-уг).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами.

По мнению родителей (законных представителей) в 2019 – 2020 учебном году качество предоставляемых в МБДОУ платных образовательных услуг оставалось достаточно высоким. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования:

| Платная образовательная услуга | Количество анкет | Устраивает ли вас образовательный процесс в выбранной вами услуги | | | | Оценка работы кружка |
|---------------------------------------|---------------------|---|----------|-----------|----------------------|--|
| | | Да | нет | частично | Затрудняюсь ответить | |
| Хореографическая студия «Позитивчики» | 23 | 87% | - | 9% | 4% | Хор-8% Отл.-82% |
| Театральная студия «Оле-Лукойе» | 12 | 83% | - | - | 17% | Хор-42% Отл.-58% |
| Фитнес - клуб «Бэби-fit» | 7 | 57% | - | - | 43% | Уд- 14% Хор.-57% Отл.- 29% |
| Кружок«Палитра» | 15 | 93% | - | - | 7% | Хор-7% Отл.- 93% |
| Кружок «Говорушки» | 6 | 67% | - | 33% | - | Уд-16% Хор-16% Отл.-68% |
| Всего, средний балл | 63чел. | 83% | - | 6% | 11% | Уд- 3% Хор- 21% Отл.- 76% |

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает удовлетворенность реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (февраль-март 2020 г.) В анкетировании приняло участие 100 человек родителей (законных представителей), что составило 77% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

| Группа | Педагогический процесс построен в соответствии с вашими запросами | Удовлетворены ли Вы | | Видна ли динамика развития у Вашего ребёнка | Оцените работу по 5-ти бальной системе |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | Деятельностью педагогов в работе с детьми | Отношением ребёнка к д/с | | |
| 1 мл.гр «Теремок» (13анкет) | Да, полн.-11 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-11 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-12 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-12 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | 3 – 1 чел. 4 – 8чел. 5 – 4чел. |
| 2 мл.гр «Колобок» (15 анкет) | Да, полн.-13 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-13 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-12 Да, част.-1 З.о.-2 Не дов.-0 | Да, полн.-12 Да, част.-1 З.о.-2 Не дов.-0 | 3 – 1 чел. 4 – 10 чел. 5 – 4 чел. |
| 2 мл.гр «Улыбка» (17 анкет) | Да, полн.-16 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-16 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-17 Да, част.-0 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-16 Да, част.-0 З.о.-1 Не дов.-0 | 3 – 1 чел. 4 – 6 чел. 5 – 10 чел. |
| Ср.гр. «Золотой ключик» (19анкет) | Да, полн.-18 Да, част.-0 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-17 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-18 Да, част.-0 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-17 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | 3 – 1 чел. 4 – 6 чел. 5 – 12 чел. |
| ст.гр «Колосок» (20 анкет) | Да, полн.-19 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-19 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-20 Да, част.-0 З.о.-0 Не дов.-0 | Да, полн.-20 Да, част.-0 З.о.-0 Не дов.-0 | 4 – 6чел. 5 – 14 чел. |
| подг.гр «Солнышко» (16 анкет) | Да, полн.-14 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-14 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-14 Да, част.-1 З.о.-1 Не дов.-0 | Да, полн.-15 Да, част.-1 З.о.-0 Не дов.-0 | 3 – 1 чел. 4 – 11 чел. 5 - 4 чел. |
| Всего, средний балл | Да, полн.-91% (91чел) Да, част.-5% (5 чел) З.о.-4% (4чел) Не дов.-0 | Да, полн.-90% (90чел) Да, част.-6% (6чел) З.о.-4% (4чел.) Не дов.-0 | Да, полн.-93% (93чел) Да, част.-3% (3чел) З.о.-4% (4чел) Не дов.-0 | Да, полн.-92% (86чел) Да, част. 4% (4чел) З.о.-4% (4чел) Не дов.-0 | 3 –5%(5 чел) 4 – 47%(47чел) 5 – 48%(48чел) |

91% родителей (законных представителей) считают, что педагогический процесс построен в соответствии с их запросами, они на все 90% удовлетворены деятельностью педагогов и свыше 90% удовлетворены отношением ребёнка к детскому саду. Они видят динамику развития своих детей и оценивают работу учреждения на 4 и 5 баллов.

Формы работы с родителями (законными представителями) и социальная активность учреждения.

В детском учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшим инструментарием реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, на котором размещены основные нормативные документы учреждения и выставляется информация о жизни детей и работе педагогического коллектива. Здесь даётся информация о достижениях воспитанников и педагогов, а так же об образовательных программах и предоставляемых услугах.

В период вынужденной самоизоляции и перевода образовательного пространства в удалённый формат возникли проблемы формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса и передачи оперативной информации, как для детей, так и для их родителей. В социальных сетях на страницах инстаграмм была организована образовательная деятельность в дистанционном режиме, где педагогическим коллективом велась активная онлайн – работа с детьми и родителями. Для детей регулярно проводились творческие занятия, конкурсы, физкультурные разминки, родители оперативно информировались о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, акциях.

В период пандемии заработали ещё два аккаунта в сообществах групп в контакте и фейсбук. В группе сообщества в контакте выложены конкурсные материалы внутрисадового конкурса «О мире и той войне», посвящённого 75-летию Победы. Именно в группе в контакте велось онлайн-голосование родительской общественностью согласно Положения конкурса и продолжением работы в рамках Дня Победы выставлена информация об участии детей в областной акции «Неделя добра».

В аккаунте социальной сети фейсбук выставлена рекламная информация о дошкольном образовательном учреждении в форме видеоматериалов. Хочется отметить, что по сей день, информация аккаунтов востребована и работа аккаунтов постоянно действующая.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителем полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Родительские уголки», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Хочется отметить, консультативную помощь через персональные сайты педагогов (Наждиной Е.И. и Федоренко И.А.). Здесь педагоги выставляют свои наработки и полезную информацию по воспитанию и обучению детей.

Одним из распространённых видов консультаций для родителей в детском саду являются буклеты-шпаргалки – это очень легкий и необременительный вид помощи родителям.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников дала положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада.

В этом учебном году повысилась социальная активность не только родительской общественности и педагогов, укрепились внешние связи дошкольного учреждения. Достичь положительных результатов по взаимодействию с социумом способствовали презентация детского интерактивного туристического агентства «Мировая прогулка» и его открытие. Учреждение завязало новые знакомства с заинтересованными партнёрами в вопросах современного подхода к развитию и обучению детей дошкольного возраста. На данном мероприятии присутствовали депутат городской Думы Г.Ю.Бочкова, представители управления образования и руководители детских садов города Иванова. Данная информация размещена на страницах новостной ленты официальных сайтов управления образования и нашего детского сада.

Ещё одним ярким мероприятием года стала игра – викторина «Школа Аркадия Паровозова» среди команд трёх дошкольных образовательных учреждений (наш детский сад и два соседних дошкольных образовательных учреждений) по соблюдению правил безопасности, охране жизни и здоровья детей. Гостями и членами жюри этого мероприятия были депутат

городской Думы Г.Ю.Бочкова, инспектор отдела пропаганды ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Д.В. Медведев, представитель ЦУКС по Ивановской области К.Д.Кожемякин, а так же врач – педиатр детской поликлиники № 7. Данное мероприятие тоже способствовало улучшению имиджа и повышению рейтинга детского сада в микрорайоне и городе, потому что зрителями и болельщиками были родители нашего детского сада и соседних ДОУ. Информация об этом мероприятии выставлена на официальном сайте нашего учреждения и сайтах МБДОУ № 117, 147, а так же на странице новостной ленты управления образования города Иванова. В этом учебном году увеличилось количество благодарностей от родителей в адрес детского сада и педагогов (на страницах форума на официальном сайте управления образования города – 6 благодарностей и 2 благодарности со страниц bus.gov.ru (независимая оценка качества оказания услуг организациями соц. сферы)

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования;
- Институт развития образования Ивановской области;
- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный институт»;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- библиотеки-филиалы № 2, № 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский театр кукол и драматический театры;
- Художественное училище им.Малютина;
- Музей Д.Г.Бурдылина

III Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00-19.00;
- Продолжительность работы – 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

- У ДОУ имеется официальный постоянно обновляемый сайт, в котором содержится вся необходимая информация о работе дошкольного учреждения. В ДОУ ежегодно увеличивается технический ресурсообразовательный процесс, расширяются возможности педагогов в использовании информационных технологий.

К сожалению ИКТ- компетентность педагогов желает лучших результатов, над чем ещё придётся работать в 2020-2021 учебном году. На сегодняшний день ИКТ владеет лишь 82% педагогов ДОУ.

| Педагоги | Всего в ДОУ | Владеют ИКТ | На уровне уверенных пользователей | Применяют ИКТ в ДОУ на занятиях с детьми | Применяют ИКТ при подготовке к занятиям |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--|---|
| воспитатели | 10 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| Муз.рук-ль | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Всего | 11чел./100% | 9 чел./82% | 7 чел./64% | 7 чел./64% | 9 чел./82% |

МБДОУ ещё недостаточно оснащено современным оборудованием, необходимо оборудовать рабочие места педагогов компьютерами.

В детском саду:

- персональных компьютеров – 3 шт.(все подключены к интернет)
- ноутбуки – 3 шт.
- экран – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- МФУ, принтеры, сканеры, - 3 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- музыкальные центры и магнитофоны – 5 шт.
- микрофоны – 1 шт.

В 2019-2020 учебном году к имеющемуся оборудованию добавилось ещё новое интерактивное оборудование (интерактивная доска с проектором и ноутбуком). Данное оборудование установлено в кабинете дополнительного образования, где размещено детское интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка», проект которого вошёл в число победителей муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего» и финансировался из бюджета города в размере 190 тысяч рублей на его реализацию.

Материально-техническая база ДОУ

Организация развивающей предметно-образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-образовательная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программой дошкольного образования, должна обеспечить возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей интересов, уровня активности и работа в этом направлении постоянно ведётся. Предметно-пространственная среда видоизменяется и совершенствуется. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме того, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В Каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяется рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние материально – технической базы в МБДОУ « Детский сад № 163» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы дошкольного учреждения;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей.

Составляющие материально-технической базы

| № п/п | Помещение ДОУ | Кол - во | Деятельность | Цели |
|-------|---|----------|--|---|
| 1. | Групповые помещения со спальнями | 1 | Воспитательно-образовательная работа | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников |
| 2. | Групповые помещения без спальни | 5 | Воспитательно-образовательная работа | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников |
| 3. | Прогулочные участки | 6 | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей | Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности |
| 4. | Музыкально-физкультурный зал | 1 | Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и др. | Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. |
| 5. | Дополнительное помещение для организации работы по всем образовательным | 2 | Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для | Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|--|
| | областям (в т.ч. дополнительное образование) | | полноценной работы по всем образовательным областям | |
| 6. | Кабинет заведующего | 1 | Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников | Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов |
| 7. | Кабинет старшего воспитателя | 1 | Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 8. | Кабинет заместителя заведующего по АХР | 1 | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работы с мл. обслуживающим персоналом | Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения. |
| 9. | Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет) | 1 | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) |
| 10. | Пищеблок | 1 | Хранение продуктов и приготовление пищи | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами |
| 11. | Прачечная (постирочная и гладильная) | 1 | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов |
| 12. | Коридор и лестничные проёмы МБДОУ | 1/2 | Стенды для педагогов и родителей ДОУ | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников |

Обеспечение безопасности

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. За последние три года нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено. Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай травматизма во время образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году не зафиксирован. Посещаемость в группах стабильна и составляет в среднем 80%.

Создана оптимальная структура контроля, организовано распределение обязанностей между персоналом по соблюдению безопасности образовательного пространства, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- в рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- в рабочие дни, в ночное время сторожем;
- в выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно – гигиенических условий в ДОУ. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ № 163 демонстрируют хорошие показатели. Степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ составляет **82,5%**.

Создание системы безопасности пребывания детей в ДОУ, обеспечение эффективного присмотра и ухода

| Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода | Какие факторы повлияли на результат? |
|--|--|
| 1. Систематическая работа по соблюдению норм безопасности детей во время образовательного процесса | В МБДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий для детей: В каждой группе имеется наглядная информация по вопросам безопасной жизнедеятельности детей; 2. Дети систематически находятся под присмотром, заняты играми и интересными делами; 3. Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых помещений, музыкально-физкультурного зала соответствует нормам безопасности, возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. 4. Игрушки, мебель, оборудование имеют сертификаты качества. 5. Своевременно производится ремонт оборудования или изъятие сломанных игрушек. 6. На все физкультурно-спортивное оборудование (в т.ч. на прогулочных участках) имеется акт готовности. 7. Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами, как в группах, так и на пищеблоке. 8. В каждой группе, пищеблоке и прачечной имеются медицинские аптечки. |

| | |
|---|--|
| <p>2. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ</p> | <p>1. Соблюдается контрольно-пропускной режим в здании. 2. Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС. 3. Имеется в наличии: - охранно-пожарная сигнализация, - тревожная кнопка, - забор вокруг здания ДООУ, - круглосуточная охрана территории ДООУ осуществляется ответственным персоналом учреждения.</p> |
| <p>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> | <p>1. Санитарно-гигиенический режим МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа; 2. Питание детей организовано с учётом 10-ти дневного меню; 3. Разработана программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.</p> |

Что более всего нуждается в улучшении?

| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять |
|---|---|
| <p>1. Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности</p> | <p>1. Внедрить в практику мероприятия по использованию различных форм работы с детьми и их родителями по определению опасных ситуаций и их ликвидации; 2. Привлечь работников экстренных служб, специалистов, занимающихся вопросами безопасности людей к образовательному процессу с детьми.</p> |
| <p>2. Улучшение материально-технической базы учреждения</p> | <p>1. Провести замену старых детских стульев на новые с регулируемой высотой; 3. Приобрести новое спортивное оборудование и инвентарь; 3. Частично заменить линолеум в группах; 4. Провести косметический ремонт складского помещения по хранению продуктов питания на пищеблоке.</p> |
| <p>3. Посещаемость ребёнка ДООУ.</p> | <p>1. Повысить мотивацию у детей к регулярному посещению детского сада; 2. Заинтересовать родителей важностью этапа дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения. 3. Снизить заболеваемость за счёт повышения качества фильтра при приёме детей в МБДОУ, профилактики инфекционных заболеваний и своевременной разъяснительной работой о важности вакцинации детей.</p> |

IV. Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Факт |
|-----------|---|-------------------|-----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 130 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 130 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 112 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 130/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 130/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | -- |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | -- |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | -- |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 13,1 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 11 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | 5/45% |

| | | | |
|--------|---|-------------|----------------|
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 5/45% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 6/55% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 6/55% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 10/91% |
| 1.8.1. | Высшая | человек / % | 2/20% |
| 1.8.2. | Первая | человек / % | 4/30% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек / % | 2/18% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек / % | 2/18% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 4/36% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 | человек / % | 12/100% |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------|
| | лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 12/100% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1/13 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 90,5 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

МБДОУ № 163 – 11 педагогов (9- воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В период нерабочих дней карантина воспитатели, находясь на самоизоляции повышали свою квалификацию, являясь активными участниками различных вебинаров, на что имеются

соответствующие документы и сертификаты.

2 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в объёме 36 часов. По плану графика повышения квалификации педагогов в сентябре 3 квартала 2020 года два воспитателя (Мигунова Е.В. и Озерова Г.Н.) пройдут обучение по программе повышения квалификации в кол-ве 72 часов. В июне 2020 года один из воспитателей получил диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУВО «Ивановский государственный университет».

Образование педагогических работников МБДОУ № 163:

| Года | Всего педагогов | % | Высшее образование | % | Среднее специальное образование | % |
|------|-----------------|------|--------------------|-----|---------------------------------|-----|
| 2018 | 14 | 100% | 6 | 43% | 8 | 57% |
| 2019 | 12 | 100% | 4 | 33% | 8 | 67% |
| 2020 | 11 | 100% | 5 | 45% | 6 | 55% |

Квалификационная категория педагогических работников :

| Года | Высшая категория | % | Первая категория | % | Без категории | % |
|------|------------------|-----|------------------|-----|---------------------------------------|-----|
| 2018 | 1 | 7% | 6 | 43% | 7 (соответствие) | 50% |
| 2019 | 3 | 25% | 3 | 25% | 6 (соответствие) | 50% |
| 2020 | 2 | 18% | 4 | 36% | 4 (соответствие) +1 (без категор.) | 46% |

В связи с небольшими изменениями в составе педагогического коллектива произошли изменения в образовании педагогов и их квалификации. В составе педагогических работников появился воспитатель, не имеющий категорию.

Педагогический коллектив продолжает проявлять активность в конкурсном движении учреждения на разных уровнях. Участниками конкурсов становятся не только воспитанники, которых готовят воспитатели, но и сами педагоги. Так, наш воспитатель Надеждина Е.И. проявила свою активность в участии во Всероссийских конкурсах: «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации», конкурс имени Л.С.Выготского.

Хочется отметить упорство и целеустремлённость воспитателя Надеждиной Е.И., которая третий год пробует свои силы в муниципальном конкурсе на денежное поощрение лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений города. Её старание замечено и по результатам данного конкурса её деятельность достойно оценена по результатам за последние три года. Мы рады, что наш воспитатель вошла в списки представителей на денежное поощрение лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений. Её награждение состоится в сентябре 2020 года ко Дню дошкольного работника. Число активных воспитателей растёт, в их ряды добавляются новые участники интернет-конкурсов. Например, Надеждина Е.И. и Ратникова И.В. имеют диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Год театра в России: подводя итоги» (мюзикл «Муха-Цокатуха»); Чистякова М.С. и Мигунова Е.В. – победители международного конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Правила движения – достойны уважения»; Ратникова И.В. и др.

Хочется отметить активное участие воспитателей в общественно значимых мероприятиях города. Среди них: интеллектуальная игра «Битва умов», организованная для преподавателей, учащихся, родителей, работников детских садов и депутатов городской Думы; конкурс «Мобильные бабушки» проводимый в рамках дня пожилого человека и др.

Активную профессиональную позицию педагоги показали в период нерабочих дней карантина на страницах аккаунта Инстаграмм, где выставлены яркие мероприятия, арт-проекты и акции,

которые прошли в режиме онлайн - трансляций педагогов. Коллективные проекты с привлечением родителей и детей, посвященные Дню Победы такие как «Свеча памяти», «Голубь мира», конкурс «О мире и той войне» стали яркой страницей наших аккаунтов в ВК и инстаграмм.

**Профессиональные аспекты кадрового состава ДОУ,
в сфере деятельности, которых необходимы улучшения**

| Аспекты улучшения профессионального уровня | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|---|---|
| 1. Поддержка и стимулирование педагогов, повышающих свою квалификационную категорию и образование. | 1. Продолжать оказывать методическую помощь в вопросах повышения квалификационной категории; 2. Создавать условия педагогам для подготовки к прохождению аттестационных процедур на оборудованном компьютерном месте; 3. Содействовать в оформлении портфолио для аттестации на первую и высшую категории; 4. Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования. |
| 2. Повышение доли побед педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня. | 1. Организовывать методические объединения и творческие группы для качественной подготовки педагогов к профессиональным конкурсам. |

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за 2 года

| Учебный период | Ребенок не может выполнить предложенные Задания | Выполняет некоторые задания с помощью взрослого | Выполняет все задания с частичной помощью взрослого | Выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого | Выполняет все задания самостоятельно |
|------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 2017-2018 уч. г. | 0% | 8% | 26% | 46% | 20% |
| 2018-2019 уч. г. | 0% | 8% | 22% | 42% | 28% |
| 2019-2020 уч. г. | 0% | 10% | 15% | 50% | 25% |

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показывает динамику развития детей. Педагогический процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, но хочется отметить, что данные 2019-2020 учебного года не могут быть объективными из-за неполного состава детей на момент проведения диагностических обследований в мае 2020 года по причине домашнего нахождения детей и самоизоляции в период коронавирусной инфекции.

По имеющимся данным средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют приблизительно 90%.

Достижение воспитанников

Сравнительный анализ участия воспитанников и педагогов МБДОУ № 163 за три учебных года.

| Доля участия детей и педагогов в конкурсах различной направленности | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| Уровень | Кол-во детей, принявших участие в конкурсах | | | | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | | | |
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Муниципальный уровень | 41 чел. | 28 чел. | 22 чел. | 15 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 4 чел. | - |
| Региональный уровень | - | - | - | 7 чел. | - | - | 3 чел. | - |
| Всероссийский уровень | - | - | 1 чел. | | - | - | - | - |

| Доля побед детей, педагогов в конкурсах различной направленности | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|--|---|------------|---|---|---|
| Муниципальный уровень | 3 чел. | 2 чел. | - | 7 чел. | 1 чел. | - | - | 1 |
| Региональный уровень | - | - | - | 2 чел. | - | - | - | |
| Всероссийский уровень | - | - | 1 чел. | 7 чел. | - | - | | |
| Доля участия детей и педагогов в спортивных соревнованиях | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | 24 чел. | 19 чел. | 33 чел. | 12 чел. | - | - | - | |
| Региональный уровень | - | - | - | - | - | - | - | |
| Доля побед детей и педагогов в спортивных соревнованиях | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | - | 8 чел. | 3 чел. | 1 чел. | - | - | - | |
| Региональный уровень | - | - | - | | - | - | - | |
| Доля участия учреждения в конкурсах и победы | | | | | | | | |
| Уровень | Участие учреждения в конкурсах | | | | Доля побед | | | |
| Муниципальный уровень | - | - | 2 («Образ- ное учр-е будущего »; «Прести ж») | 3 (конкурсы к 75- летию Победы) | - | - | - | 1 |
| Региональный уровень | - | - | 1 (лэпбук) | - | - | - | - | |

Информация по конкурсам.

Дети:

Участие и победы в муниципальных конкурсах:

1. Конкурс детского рисунка «НаМалевичи» в рамках II фестиваля современного искусства «Первая фабрика Авангарда» (1 чел.- диплом участника);
2. Конкурс агитбригад «Зелёная дорога детства» - (7 чел.- диплом участника);
3. Турнир «Смешарики» - (сертификат - 1 чел.);
4. Конкурс новогодних костюмов «Новогодние фантазии» - 3 чел.;
5. Конкурс «Мой подарок Деду Морозу» - 2 чел.;
6. Победа в фестивале детского творчества «Я с книгой открываю мир» - (7 чел.- грамота победителя)
7. «Творим дома» ЦКиО – 1 чел.

Участие и победы в региональных конкурсах:

- 1.Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок» (2 чел. – благодарность);
- 2.Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок» (1 чел. – благодарность);
- 3.Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» - 1 чел.;

4. Победа в региональном этапе Всероссийского технологического фестиваля «Робофест-2020» в направлении «Конструируй сам» (2 чел. – 1 место);
5. Областная акция «Неделя добра» - (3 чел. - благодарность).

Участие и победы во Всероссийских конкурсах:

1. Победа во II Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (1 чел. – грамота 1 место);
2. Победа во Всероссийском конкурсе «Просторы космической Вселенной» (1 чел. – диплом 1 степени);
3. Победа во Всероссийском конкурсе «Пасхальный Благовест-Христос Воскрес!» - 1 чел.(диплом 1 степени);
4. Победа во Всероссийском конкурсе «День матери-Земли» в номинации «Будущее зависит от нас» (1 чел. – диплом 1 степени)
5. Победа во Всероссийском творческом конкурсе «Яркое лето» (2чел.- диплом за 1 место);
6. Победа во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Волшебные сны» (1 чел.- диплом за 1 место)
7. Победа во Всероссийском творческом конкурсе рисунка «В мире детства» (1 чел.-диплом победителя)

Спортивные конкурсы:

1. Муниципальные соревнования «ГТОша», в рамках спартакиады «Малышок» - 6 чел.;
2. Муниципальные соревнования «Зимние забавы» в рамках спартакиады «Малышок» - 6 чел.;
3. Победа в фестивале чемпионов «Приволжска» - (1 чел –диплом за 1 место)

Педагоги:

1. Победа в муниципальном конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДОУ города - 1 чел. (Надеждина Е.И. -награждение осенью)
2. Всероссийский конкурс им.Л.С.Выготского – 1 чел. (Надеждина Е.И. – сертификат участника);
3. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» -1 чел. (Надеждина Е.И.- сертификат участника)

Учреждение участвовало в трёх муниципальных акциях, посвящённых 75-летию Победы (городская онлайн-акция «Дети Победы», «Дети войны – цветы на пепле, медиа-арт-проект «В названии улицы – мгновения войны.

Хочется отметить, что ребята и педагоги участвовали не только в конкурсах, но и пробывали свои силы в интернет-викторинах.

Данные о достижениях и проблемах социализации воспитанников:

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным и в этом огромная заслуга педагогов дошкольного учреждения.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило 27 человек, из них нет детей с низким уровнем, отмечается только высокий и средний уровни.

Медицинское обслуживание

Одним из важнейших аспектов социального заказа МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольное учреждение имеет все необходимые условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы, отвечающие государственному образовательному стандарту:

- физкультурный зал с набором физкультурного инвентаря;
- спортивные уголки в группах с набором пособий, соответствующих возрасту детей, активизирующих самостоятельную двигательную активность;
- переносное физкультурное оборудование;
- медицинский блок.

На территории МБДОУ оборудованы мини спортивные уголки на каждом прогулочном участке.

В МБДОУ проводится и анализируется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников и их физической подготовленности. Данные протоколов с результатами мониторинга выставлены в разделе 2 настоящего доклада.

Результаты диагностики выявили положительную динамику в физическом развитии и физической подготовленности детей. Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и прописана в принятой в программе «Здоровый малыш» (протокол № 3от 20.02.2017г.). Для обеспечения двигательной активности в детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал с современным физкультурным оборудованием, в работе с детьми используется так же нетрадиционное спортивное оборудование. Каждая группа оборудована спортивными уголками, с детьми регулярно проводится утренняя зарядка (в теплое время на улице, в холодный период в зале), в расписание непрерывной образовательной деятельности предусмотрены три занятия физической культуры. Одно из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы нашего детского сада – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к потребности в физических упражнениях. Вся оздоровительная работа с детьми проводится с учетом нормативно – правовых документов.

С целью организации сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется специальная документация: примерное цикличное меню, информация для родителей о ежедневном меню для детей, график закладки продуктов питания, график выдачи готовой продукции и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, и т.д.; инструкции и приказы об организации питания детей в МБДОУ. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, оценки готовых блюд и т.д.

В детском саду имеется медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей проводят:

педиатр ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»
старшая медсестра ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»

Основные задачи медицинской

- расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников в педагогическом коллективе по созданию единого здоровьесберегающего пространства;
- провести мониторинг состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии нормами. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Дети ежегодно осматриваются врачами – специалистами, которые дают рекомендации воспитателям и родителям.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ образовательной программой и приятно видеть, что родители высоко оценивают результаты работы учреждения. Они выделяют характеристики МБДОУ, которые им больше всего нравятся это:

- 1.«Взаимодействие педагогов и родителей».
- 2.«Мероприятия, проводимые в МБДОУ: праздники, развлечения, досуги и др.»
- 3.«Ребенок с желанием посещает детский сад»

А также родители (законные представители) положительно отмечают, что в детском саду предоставляется детям возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях разного уровня».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения.

Ежегодно заведующий знакомит родителей с финансово – экономической деятельностью учреждения на общесадовом родительском собрании.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов деятельности учреждения показывает положительную динамику эффективности образовательного процесса и внутренняя оценка качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. За последние три года мы видим рост показателя среднего балла эффективности образовательного процесса, что мы связываем со стабильностью педагогического коллектива и его способностью работать в единой команде на достижение положительного результата.

| № | Показатели | Средняя оценка | | |
|----------------------|--|----------------|------------|------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ | 1,6 | 2,1 | 2,3 |
| 2 | Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| 3 | Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования | 1,9 | 1,9 | 2,0 |
| 4 | Профессиональный уровень педагогов | 1,7 | 2,2 | 2,0 |
| 5 | Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников | 2,2 | 2,2 | 2,4 |
| 6 | Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями | 1,3 | 2,3 | 2,3 |
| 7 | Эффективность управления МБДОУ | 1,1 | 1,5 | 1,8 |
| Средний балл: | | 1,8 | 2,1 | 2,2 |

Выводы:

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 163» за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы, что учреждение является эффективно работающим образовательным учреждением. В детском саду ведётся работа по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формированию основ базовой культуры личности, духовно – нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Поэтому, учитывая выше изложенное, годовой план ДОУ в 2019 – 2020 учебном году можно считать частично реализованным или реализованным не в полном объёме. Для его полной реализации необходимо упорядочить систему управления ДОУ и поэтапно привести все условия реализации ООП ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Для этого необходимо уделить внимание материально-техническому обеспечению образовательного процесса физкультурным оборудованием и средствами ИКТ. Тем самым, как для детей, так и для педагогов необходимо приобрести:

- современное спортивное и интерактивное оборудование в музыкально-физкультурный зал;
- оборудовать рабочее место педагогов в группах средствами ИКТ для более эффективной деятельности воспитателей с детьми и поддержания стимула педагогов к самосовершенствованию.

Поэтому организационно – педагогическим разделом годового плана на 2020 – 2021 учебный год останется

Цель работы ДОУ: Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

С задачами:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов ДООУ и развитию профессиональной активности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Упорядочить систему управления ДООУ для более эффективной деятельности учреждения и повышения стимула педагогов к самосовершенствованию.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принимать участие учреждение в 2020-2021 учебном году:

- Муниципальные конкурсы «Стратегия успеха», «Педагог года», «Престиж»
- Городская спартакиада «Малышок» (ГТОша)
- Турнир «Смешарики»
- «Всемирный День Книги»
- «Неделя здоровья»
- Фестиваль юных вокалистов «Светлячок»
- Городской конкурс «День открытых дверей для родителей»
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»
- Парад победы «Дорогами памяти – дорогами войны»
- Организация Дня защиты детей
- Муниципальный конкурс прогулочных площадок.

