

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №163»
Протокол № 4 от 19.05. 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 163»
М.С. Чистякова/
Приказ № 75 от 14.07.2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 163»
за 2022-2023 учебный год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д. 72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	Телефон: 8 (4932) 23-73-59 Электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) Телефон: 8 (4932) 23-73-59

Содержание

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
IV. Кадровый потенциал.....	16
V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования	20
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	28
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	29

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 163» (далее именуемое Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 163»

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель ДОУ: управление образования Администрации города Иванова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00229290 от 23.01.2017 года.

Юридический и фактический адрес: 153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou163.ivedu.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» расположено в здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)).

Проектная мощность ДОУ – 130 мест, фактическая – 128 мест.

Наполняемость групп:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2-3 года	1	19
2-я младшая	3-4 года	1	18
Средняя группа	4-5 лет	2	23
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22
Подготовительная группа	6-7 лет	1	23

Структура управления ДОУ:

Заведующий: Чистякова Марина Сергеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Чистякова Валентина Алексеевна

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Старший воспитатель: вакансия.

До 28.04..2023 должность старшего воспитателя занимала Захарова Светлана Валерьевна.

Контактный телефон: (4932) 23-73-59

Электронная почта: dou163@ivedu.ru

Органы государственно-общественного управления ДОУ: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 163». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждению формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 163»: dou163@ivedu.ru и аккаунты в сообществах и группах социальных сетей:

<https://vk.com/club194690548>

одноклассники

https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001130733&_prevCmd=userAltGroups&kn=5708&aid=groupOwnShowcase

II. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №163» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Цель Программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

8. форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Используемыми инновационными образовательными технологиями являются: здоровьесберегающие технологии, использование ИКТ, метод проектов.

Целью работы учреждения, начиная с 2021 года было:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса по реализации ФГОС ДО в актуально современной обстановке.

Перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО, достигается в МБДОУ № 163 достигнута благодаря эффективной **системы физкультурно-оздоровительной работы.**

Основной целью, которой является организация и координация совместных усилий педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров по осуществлению комплекса мер для реализации ФГОС дошкольного образования (ОО "Физическое развитие"). Они направлены на формирование у воспитанников саморегуляции в двигательной сфере, приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование основ здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы велась, как с педагогическим коллективом, с родителями, так и с воспитанниками.

В систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду входит:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей;
- организация питания детей;
- формирование привычек здорового образа жизни;

- работа с родителями.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- полоскание горла кипяченной охлажденной водой;
- ароматизация помещений чесноком.

По результатам физического развития воспитанников за 2022-2023 учебный год сохраняется положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности детей, здоровье детей сохранено, ухудшений в здоровье воспитанников не наблюдается.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
3-4 лет	18	0	17	1
4-5 лет	23	7	16	0
5-6 лет	23	4	19	0
6-7 лет	22	6	16	0
6-7 лет	23	7	16	0
Всего:	109 чел.	24	84	1

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физической подготовленности		
		Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр	18	1	16	1
Ср.гр	23	7	16	0
Ст.гр.	23	4	18	0
Подг.гр.	22	5	16	0
Подгот.гр.	23	7	16	0
Всего:	109чел.	26	82	1

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,
- прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники,
- физкультурные досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание
- полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным

- дорожкам;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя
- гимнастика и
- гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры;
- логоритмика; луковая и
- чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В учреждение имеется программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш», которая позволяет растить детей в процессе развития воспитанников ДОО в режиме здоровьесбережения. Данная программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» перешел на работу в соответствии с Предписанием Главного санитарного врача «о дополнительных мерах по предупреждению эпидемиологического распространения гриппа и ОРВИ среди детского населения Ивановской области» № 37-00-04/2200-2022 от 12.09.2022.

Групповые помещения, предназначенные для детей, в этом учебном году были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Кварцевание проводится по графику согласованному с медицинскими работниками, отметки о выполнении процедур заносятся в «Журнал кварцевания».

Организация ежегодной летней оздоровительной работы также благоприятно способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а проведение тематических недель здоровья с детьми и их родителями активно мотивирует всю семью на здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной физкультурно-оздоровительной образовательной среды ДОО. Для проведения физкультурных занятий в музыкально-физкультурном зале имеется спортивное оборудование в виде гимнастических скамеек, шведской стенки с перекладиной для подтягивания, а также некоторый спортивный инвентарь (обручи, скакалки, мячи) требует постоянного обновления. Весной этого учебного года на одной из детских прогулочных площадках установлено новое спортивно-игровое оборудование: «Лаз горизонтальный» и «Бум-бревно на цепях».

В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять оснащение физкультурной части зала спортивным оборудованием и атрибутами, а также продолжать постепенно проводить замену старого оборудования на прогулочных площадках на новое, более современное спортивное оборудование.

Сохранение здоровья воспитанников, охрана их жизни и здоровья является первоочередной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы

все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы даёт положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, но участие воспитанников, их семей в спортивных мероприятиях внеучреждения ограничены. Дети, родители активно участвуют в творческих конкурсах и мало участвовали в 2022-2023 уч.году в городских спортивных олимпиадах и соревнованиях. Среди воспитанников нашего детского сада не было участников на сдачу нормативов ГТО. Поэтому в следующем году необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на мотивацию участия семей в спортивных мероприятиях города и области. А также необходимо предусмотреть наличие инклюзивной программы, направленной на работу с детьми с ограниченными возможностями.

Организация платных образовательных услуг в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 163» реализуются платные образовательные услуги, их целью служит: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и укрепление материально-технической базы ДОУ. Платные образовательные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с основными документами:

- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 3 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание программ платных образовательных услуг способствует развитию детей дошкольного возраста. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Платные образовательные услуги для детей организуются за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» с понедельника по пятницу. Деятельность по платному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с октября по май текущего учебного года. В перечень платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году вошли 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Численность детей, посещающих платные образовательные услуги возрастает. Так с декабря 2022 года пересмотрена сметная документация по причине прибытия детей в кружок «Волшебные петельки». Данный кружок начал работу в 2022-2023 учебном году и зарекомендовал себя хорошо. Девочки подготовительных групп с удовольствием посещали кружок и с интересом учились различным приёмам рукоделия.

Анализ численности воспитанников и кол-во договоров с прошлым годом значительно возросло, так кол-во договоров в 2021-2022 уч.г. составило 112 шт., в 2022-2023 уч.г.-135 шт. (+23).

Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором и договором с родителями	Группа	Количество учащихся, получающих услугу
Хореографическая студия «Позитивчики»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» Автор-составитель: Надеждина Е.И.	Младшая, средняя, старшая группы	41 чел.
Творческая мастерская «Фантазёры»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» Автор-составитель: Городова Н.В.	Младшая, средняя, старшая подготов. группы	45 чел.
Кружок «Говорушки»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» Автор-составитель: Городова Н.В.	Средняя группа	16 чел.
Кружок английского языка «Goodday»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Goodday» Автор-составитель: Петрова М.В.	Средняя группа	22 чел.
Кружок «Волшебные петельки»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные петельки» Автор-составитель: Рябова Т.Н.	Средняя группа	11 чел.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными

социальными партнёрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учёта запросов общественности;
2. принятие политики детского сада социумом;
3. сохранения имиджа учреждения в обществе;
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

ДОО активно работает в партнёрстве с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Сотрудничество ДОО с учреждениями социума

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями:

- Детская поликлиника № 7;
- МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования;
- Институт развития образования Ивановской области;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- библиотека-филиал № 2 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский театр кукол и драматический театры;
- театральные студии «Лукоморье», «Маргаритка»;
- ГИБДД;
- МЧС России по Ивановской области;
- музей Д.Г.Бурылина;
- музей камня
- Ресурсный центр добровольчества Ивановской области «DOBRO.RU» и др.

Укрепились связи с депутатом городской Ивановской Думы Галиной Юрьевной Бочковой, которая стала незаменимым другом и товарищем во всех вопросах, а также депутатом Ивановской областной Думы Александром Германовичем Фоминым. Рады знакомству с депутатом Ивановской городской Думы Борисом Анатольевичем Шаляпиным.

В условиях современности в нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы, активно используются дистанционные и информационные технологии для налаживания и поддержания связей с социумом. Современный подход и использование новых форм работы дали положительные результаты и в работе с семьёй, изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада. Но при всём при этом, применяя разнообразные формы взаимодействия с семьёй с целью обеспечения родителем полноценного участия в образовательном процессе, остаются

актуальными «Родительские уголки», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Одним из распространённых видов консультаций для родителей в детском саду являются буклеты-шпаргалки – это очень легкий и необременительный вид помощи родителям.

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ «Детский сад № 163» работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчёты ит.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;

- для родителей созданы группы в Вайбере;

- ярко предоставляется информация об учреждении в соцсетях «ВКонтакте»

<https://vk.com/club194690548>

одноклассники

https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001130733&_prevCmd=userAltGroups&tkn=5708&_aid=groupOwnShowcase

- 4 педагога нашего детского сада ведут свои профессиональные сайты.

III Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00-19.00;

- Продолжительность работы – 12 часов;

- пятидневная рабочая неделя;

- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В образовательном процессе используется на занятиях мультимедийное оборудование и интерактивная доска, но недостаточное количество компьютеров затрудняет работу педагогов с детьми, так как данное стационарное интерактивное оборудование установлено в кабинете дополнительного образования, где размещено детское интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка», а переносной проектор один.

Использование системы интернет с помощью беспроводной wi-fi связи позволяет проводить работу с детьми, но недостаточное количество компьютеров (ноутбуков) не даёт проводить работу в полном объёме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

- Обследование детей по договору с детской ГКБ №7
- Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ осуществляется ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии», медицинское обследование ООО Центром «Медиком».
- Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии»
- Сбор и транспортировка отходов по договору с ОАО «Спецавтобаза»
- Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»
- Теплоснабжение по договору с ОАО «Ивгортеплоэнерго».
- Передача электрической энергии по договору с АО «Ивгорэлетросеть»

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Выполнен проект замены пожарной сигнализации на новую, в связи с истеканием срока реализации.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. ОВО «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области» осуществляет патрулирование прилегающей к объекту территории и реагирование нарядом милиции по сигналу «Тревога». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ в здание детского сада осуществляется через домофоны. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- в рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- в рабочие дни, в ночное время сторожем;
- в выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор с санузлом. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей

учреждения. Соответственно графику, планоно и понеобходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГКБ № 7.

Основные задачи медицинской направленности:

- расширять диапазон медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- контролировать соблюдение реализации средств педагогики оздоровления;
- расширять систему взаимодействия с родителями воспитанников в педагогическом коллективе по созданию единого здоровьесберегающего пространства;
- провести мониторинг состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии нормами. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Дети ежегодно осматриваются врачами – специалистами, которые дают рекомендации воспитателям и родителям.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-тидневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. На сайте учреждения имеется раздел «Организация питания в детском саду», где родители могут ознакомиться с действующими документами по организации питания в детском саду.

Доставка продуктов производится с заключившими договора поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Витязь». (Адрес: 153538, Ивановский район, п.Чернореченский, ул.Победы, Д.13Б);
- ООО «Гамма» (г.Иваново, ул. 10-я Земледельческая, д.9, кв.27); • ООО «ТД Аристократ» (Адрес: г.Иваново, пр-д Красных Зорь, д.4);
- ООО «Агрофирма» (Адрес: ул. Парижской Коммуны , д.62).
- ИП Кузнецова Валентина Ивановна
- ООО "Альфа-Н"
- ООО "БОГАТЫРЬ"
- ООО «Хлебный дар».

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты. Контроль за организацией питания осуществляется директором, бракеражной комиссией учреждения. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ

Развивающая предметно-образовательная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программой дошкольного образования,

должна обеспечить возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей интересов, уровня активности и работа в этом направлении постоянно ведётся. Предметно-пространственная среда видоизменяется и совершенствуется. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме того, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол - во	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	1	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения без спальни	5	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
4.	Музыкально-физкультурный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности,	Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление

			музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и др.	здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Дополнительное помещение для организации работы по всем образовательным областям (в т.ч. дополнительное образование)	2	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
6.	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
7.	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работы с мл. обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
9.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
10.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
11.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
12.	Коридор и лестничные проёмы	1/2	Стенды для педагогов и родителей ДОУ	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников

IV. Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	128/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	128/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / %	6/60%

	образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/70%
1.8.1.	Высшая	человек / %	3/30%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/20%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/12,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

МБДОУ № 163 – 10 педагогов (9- воспитателей, 1 – музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

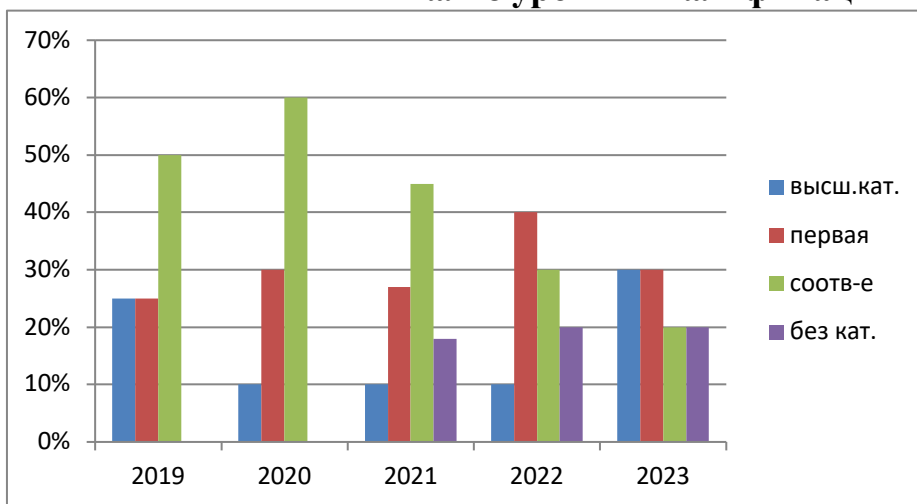
В 2022-2023 учебном году усовершенствована система работы с кадрами, два воспитателя повысили квалификационную категорию благодаря системной работе методической службы учреждения.

На сегодняшний момент с высшей квалификационной категорией стало 3 чел. (+2 чел. в этом уч.году)

С 1 квалификационной категорией стало 3чел.

По плану графика повышения квалификации педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации в кол-ве 72 часов.

Анализ уровня квалификации педагогов.



В современное время педагог должен быть уникальным и научиться умело жонглировать разными инструментариями: создавать обучающие викторины, квесты, делать наглядные презентации, скидывать в «облако» материалы занятий, быть доступными в социальных сетях и мессенджерах, т.е. быть ИТ-френдли.

За последнее время наши воспитатели достигли больших результатов в области цифровой грамотности, овладении дистанционных технологий, проектной деятельности. Педагоги ведут свои персональные сайты и они пользуются интересом у коллег и родителей. При чём число воспитателей, имеющих свои персональные сайты возросло, так из 10 работающих в МБДОУ педагогов, 4 воспитателя ведут свои сайты на различных мессенджерных платформах высокопрофессионально.

В прошлом учебном году, персональные сайты вели только 2 воспитателя, поэтому не случайно наличие сайта учитывается в критериях аттестации педагогов. Именно этот фактор способствовал созданию своих профессиональных сайтов воспитателями Галеевой Т.В. и Федоренко И.А. Хочется отметить, что педагогический коллектив продолжает проявлять активность в конкурсном движении учреждения на разных уровнях. Последними конкурсами были региональные конкурсы для педагогов «Читаем Ушинского» и «Детский сад-современный формат», организованные ИВГУ при содействии ИИЦ РАО.

В 2022-2023 учебном году педагогами успешно реализованы детские проекты, направленные на развитие творческих способностей детей. Среди них наиболее интересные и масштабные – это «Герой дня», «Эстафета добра» (разработчик –

Городова Н.В.) и «КВН – это здорово» (разработчики – творческая группа воспитателей, в составе Надеждина Е.И., Мигунова Е.В., Городова Н.В.). Данные проекты имеют хорошие отзывы родителей и коллег из других учреждений, а трансляция информации об этих мероприятиях в социальной сети сообщества учреждения «ВКонтакте» увеличила состав подписчиков.

Профессиональные аспекты кадрового состава ДООУ, в сфере деятельности, которых необходимы улучшения

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	1. Мотивировать педагогов, имеющих среднее педагогическое образование к получению высшего педагогического образования. 2. Работа с педагогическими вузами по привлечению молодых педагогических кадров в учреждение.

V. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы: показывает стабильные результаты развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, что доказывает успешное освоение образовательной программы.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко-формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко-формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты

мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за 3 года

Учебный период	Ребёнок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполняет задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	Выполняет все задания самостоятельно
2018-2019 уч.г.	0%	8%	22%	42%	28%
2019-2020 уч.г.	0%	10%	15%	50%	25%
2020-2021уч.г.	0%	8%	14%	52%	26%
2021-20202уч.г.	0%	7%	15%	53%	25%
2022-2023уч.г.	0%	4%	8%	72%	16%

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показывает динамику развития детей. Педагогический процесс был организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

По имеющимся данным средние и высокие результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют приблизительно 92%.

Мониторинг уровня готовности выпускников детского сада выявляет стабильно устойчивый уровень.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2018 год	34	Высокий уровень: 14 детей Средний уровень: 20 детей Низкий уровень: -
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей Средний уровень: 26 детей Низкий уровень: 1 ребёнок
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей

		Средний уровень: 17 детей Низкий уровень: 0
2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей Средний уровень: 22 детей Низкий уровень: 0
2022 год	25	Высокий уровень: 4 детей Средний уровень: 21 детей Низкий уровень: 0
2023 год	40	Высокий уровень: 6 детей Средний уровень: 34детей Низкий уровень: 0

Достижение воспитанников Участие в конкурсах или мониторинг результативности деятельности

2022-2023 учебный год.

Эффективность работы по созданию условий для развития детей (участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях)		
Муниципальный уровень (участие воспитанников в конкурсах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. диплом городской конкурс «Читаем и творим» (октябрь 2022-2 чел.); 2. Диплом городского конкурса-фестиваля «Хрустальная туфелька»; 3. Грамота участника городского конкурса «Зелёная догога детства» (ноябрь 2022) 4. Дети и родители – участники экологического марафона «Планета в руках дошколят» на страницах в группе ВК «Дошкольный мир города» 5. Воспитанник подг.гр. Новожилов Степан, Меняйло Кристина- участник городского конкурса «Мой любимый питомец» (февраль 2023г.) 6. Воспитанница 1 мл.гр. - участница городского конкурса «Я с книгой открываю мир» в номинации «Малышкин театр» (март 2023г.); 	

	<p>7. диплом участника городского конкурса чтецов «Капели звонкие стихов» (апрель-2023);</p> <p>8. Диплом участника конкурса «Смешарик 5+»;</p> <p>9. Диплом участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2023» (май 2023);</p>	
Победы	1. Дипломанты городского конкурса «Струны, опалённые войной» (апрель-2023)	
Региональный уровень (участие воспитанников в конкурсах)	-	
Победы	-	
Всероссийский уровень (участие воспитанников в конкурсах)	<p>1. Сертификат участника регионального конкурса «Защитим Волгу вместе!» (октябрь-3 чел);</p> <p>2. Участник всероссийской экологической выставки поделок «Синичкин день» (ноябрь 2022);</p> <p>3. Сертификат участника международного конкурса «Нарисуй ёлку победы» (декабрь 2022)</p> <p>4. Всероссийская акция «Фронтальная открытка» (декабрь 2022);</p> <p>5. Сертификат участника международного конкурса рисунков</p> <p>6. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»</p> <p>7. Сертификаты за участие в конкурсе «Моя Россия», организованного президентским фондом культурных инициатив.</p>	

Победы

Название конкурса, дата проведения (перечислить).

1. Всероссийском конкурсе «Фантазия осени» (1 место - октябрь 2022г.)
2. «В дружбе народов - единство страны» (1 место - ноябрь 2022),
3. Диплом лауреата 1 степени международного конкурса моделирования и рисования «Пластилиновые истории» (декабрь 2022);
4. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу», организованного Высшей Школой делового администрирования.
4. Диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Мой любимый медведь», организованного образовательным центром IT-перемена;
5. диплом лауреата городского конкурса «Мой подарок деду Морозу». Организованного комитетом по культуре и отдыха г. Иваново (декабрь) Воспитанник старшей группы Аль Хамри Даниил – 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес», организованного Высшей Школой делового администрирования (январь 2023г.);
6. Воспитанник старшей группы Добронравов Михаил – 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю», Высшей Школой делового администрирования (диплом - февраль 2023г.);

7. Воспитанник старшей группы Колобков Алексей – победитель Всероссийского детского конкурса работ из пластилина «Всё по науке», организованного образовательным центром «IT-Перемена» (диплом -февраль 2023г.);

8. Воспитанник подг.гр. Елохин-Фиалковский Григорий – 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой весёлый домовой», организованного Высшей Школой делового администрирования (диплом-февраль 2023г.);

9. Воспитанник подг.гр. Елохин-Фиалковский Григорий – 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Широкая масленица», организованного Высшей Школой делового администрирования (диплом-март 2023г.);

10. Диплом за 1 и 2 место в международном творческом конкурсе «Путешествие по сказкам», организованным оргкомитетом ЦДО Я.А.Коменского;

11. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских работ «Цветочная фантазия», организованного Высшей Школой делового администрирования (март-2023);

10. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Привет, весна» , организованным образовательным центром «IT-перемена»

<p>Участие воспитанников в спортивных соревнованиях разного уровня.</p>		<p>1. Воспитанник ст.гр. Колобков алексей - участник забега «кросс нации-2022» (сентябрь 2022)</p> <p>2. Воспитанник под.гр. Сокольский Фёдор – участник гонки «Лыжня России -2023» (12.02. 2023)</p>
<p>Эффективность деятельности по работе с педагогическими кадрами (участие педагогов в конкурсном движении)</p>		
<p>Муниципальный уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	-	
<p>Победы</p>	-	
<p>Региональный уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	<p>1.«Читаем Ушинского» (апрель 2023г. воспитатель Мигунова Е.В.) – сертификат участника;</p> <p>2.Детский сад – современный формат» (апрель 2023г. воспитатель Надеждина Е.И.) – сертификат участника.</p>	
<p>Победы</p>	<p>1.Победа в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению правилам дорожного движения» (три призовых места в разных номинациях Надеждина Е.И.. Мигунова е.В.. Городова Н.В.)- октябрь 2022</p>	
<p>Всероссийский уровень (участие педагогов в конкурсах)</p>	<p>Название конкурса, дата проведения (перечислить). Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС» (март 2023)-Галеева Т.В.</p>	

Победы	-	
---------------	---	--

Публикация	
Сайт «Мир педагога»	Методическая разработка НОД (март 2023)- Галеева Т.В.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно проводятся мониторинговые исследования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг и выявлению удовлетворённости работой ДОУ, обеспечивающей присмотр, уход за детьми и безопасное их пребывание

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами.

По мнению родителей (законных представителей) в 2022–2023 учебном году качество предоставляемых в МБДОУ платных образовательных услуг достаточно высок.

Об этом свидетельствуют результаты анкетирования:

Платная образовательная услуга	Количество анкет	Устраивает ли вас образовательный процесс выбранной вами услуги				Оценка работы кружка
		Да	нет	частично	Затрудняюсь ответить	
Хореографическая студия «Позитивчики»	28	96%	-	-	4%	Неуд;уд; хор;отл.
Творческая мастерская «Фантазёры»	26	96%	-	-	4 %	Хор.- 12% Отл.- 88%
Кружок «Говорушки»	10	80%	-	10%	10%	Уд-10% Хор-40% Отл.-50%
Кружок англ.языка «Goodday»	12	84%	-	8%	8%	Уд- 8 % Хор- 17% Отл.- 75%
Кружок «Волшебные петельки»	10	100%	-	-	-	Хор- 10% Отл.- 90%
Всего, средний балл	86 чел.	93%	-	2%	5%	Уд- 2% Хор- 12% Отл.- 86%

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает удовлетворенность реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (март 2023г.) В анкетировании приняло участие 105 человек родителей (законных представителей), что составило 82% от общего количества семей воспитанников МБДОУ.

В целом по работе с родителями в 2022-2023уч.году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

- 100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

- 95 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ

- 75 % родителей регулярно посещают родительские собрания;

- 25 %, в силу объективных причин, пропускают.

- 75 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках.

- 75% участвуют в совместных досугах.

- 100 % участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.

- 75 % родителей занимаются оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ.

В целом все 100% родителей высказывают позитивное отношение к МБДОУ и высоко оценивают работу педагогического коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Родителями отмечен:

- высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями;

- чуткое и доброжелательное отношение к детям;

- внедрение инновационных методик;

- нацеленность педагогов на положительный результат;

- привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня и др.

Средний показатель обеспечения безопасного пребывания детей в стенах учреждения составляет 89%. В сравнении с прошлым годом позитивная динамика имеется (+5%), но специализированная охрана усилит пропускной режим.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Выявляя потребности и удовлетворенность родителей (законных представителей) родители выделяют основные характеристики результатов работы учреждения, которые им больше всего нравятся:

1. «Ребенок с желанием посещает детский сад»

- 2.«Мероприятия, проводимые в МБДОУ: праздники, развлечения, досуги и др.»

3. «Взаимодействие педагогов и родителей».

А также родители (законные представители) положительно отмечают, что в детском саду предоставляется детям возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях разного уровня

VI. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения.

Ежегодно заведующий знакомит родителей с финансово – экономической деятельностью учреждения на общесадовом родительском собрании.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов деятельности учреждения показывает положительную динамику эффективности образовательного процесса, и внутренняя оценка качества образования в целом соответствуют результатам независимой экспертизы оценки качества работы МБДОУ. За

последние три года мы видим рост показателя среднего балла эффективности образовательного процесса, что мы связываем со стабильностью педагогического коллектива и его способностью работать в единой команде на достижение положительного результата.

№	Показатели	Средняя оценка				
		2018	2019	2020	2021	2022
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,1	2,3	2,4	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,6	2,6	2,7	2,9
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	1,9	2,0	2,0	2,1	2,3
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,2	2,0	2,2	2,5	2,5
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,4	2,4	2,2	2,6
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,5	1,8	1,9	1,9	2
	Средний балл:	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития:

Учитывая динамику результатов деятельности МБДОУ за 2022 год можно выделить сильные стороны работы учреждения:

1. Положительная динамика результатов по обеспечению безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ (2,9 балла).
2. Значительно изменилось отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников (+ 0,4 балла по сравнению с прошлым годом).
3. Стабильно держится профессиональный уровень педагогов ДОУ (2,5 баллов)
4. Эффективность образовательного процесса сохраняется на прежнем уровне (2,4 балла)
5. Немного улучшились условия реализации основной образовательной программы ДОУ, отвечающие ФГОС дошкольного образования (2,3 балла). Это + 0,2б.
6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями сохраняется на прежнем уровне. (2,3 балла)
7. Управление ДОУ повысилось на 0,1 балла и остаётся самым низким показателем (2 балла).

Исходя из вышеизложенного в план развития учреждения на 2023-2024 учебный год основной позицией обозначить следующую цель:

Повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ.

Приоритетные задачи:

1. Привести в соответствие с оценкой образовательной работы ДОУООП и АОП согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Внедрить в образовательный процесс ДОУ современные образовательные технологии
3. Обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников с учётом возможностей современных технологий и запросов родителей к ДОУ.
4. Создать комфортные условия пребывания в ДОУ и обеспечить безопасность пребывания воспитанников на территории ДОУ.

Решая поставленные задачи в 2023-2024 уч.году необходимо грамотно спланировать работу педагогов в выборе Программ, проектов, конкурсов, грантов, в которых могло бы принять участие учреждение в предстоящем году.

- Соблюдать баланс участия коллектива детей МБДОУ, как в творческих, так и в интеллектуальных, спортивных мероприятиях района, города, региона.
- Продвигать учреждение в статус городской стажировочной площадки по использованию современных образовательных технологий.

