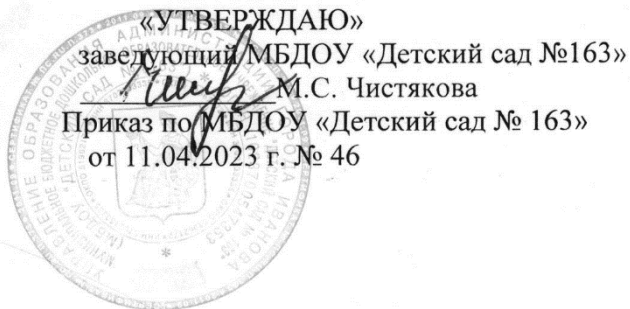


Принят
на Управляющем Совете
МБДОУ «Детский сад № 163»
от 11.04.2023 протокол № 5



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №163»
за 2022 год.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153009, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Контакты ДОО: телефон, e-mail, сайт	телефон: 8(4932) 23-73-59 электронный адрес: dou163@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Чистякова Марина Сергеевна (заведующий) телефон: 8(4932) 23-73-59

Иваново - 2023

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 163», подлежащей самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	124/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	124/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 (с учётом совместителей)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10/71%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/7%
1.8.2.	Первая	человек / %	5/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5/36%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/8,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 163».

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые / одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	13	0	0	0	17	0	0	0
3 – 7 лет	5	0	52	0	0	0	42	0	0	0
Всего	6		65	0	0	0	59	0	0	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/ кол-во родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус				
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Не-работающие	предприниматели
124/230	108	14	0	10	96 чел.	108 чел.	26 чел.	15 чел.	82 чел.	85 чел. (из них в 3-х семьях - отцы являются участниками СВО)	20 чел.	28 чел.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	14,5	14	-	1	5	5	3	5	5	-	-
Обслуживающий персонал	20	13	-	1	2	3	7	1	10	3	1

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет		свыше 25 лет	высшая категория	I категория	
Воспитатель	12	12	5	1	2	1	3		1	5	3	4
Музыкальный руководитель	1,5	1						1				
Старший воспитатель	1	1		1							1	

- 1 работник МБДОУ награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163»
Информация об организации / государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» является звеном системы образования г. Иваново, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Реализуемая образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163».
Год основания	1965 год
Почтовый адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72
Юридический адрес	153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Электронный адрес	dou163@ivedu.ru
Телефон	(4932)23-73-59
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель ДООУ	Управление образования Администрации города Иванова
Учредительные документы	- устав МБДОУ «Детский сад № 163» от 06.02.2015, изменения от 29.08.2016г. - лицензия серия 37л01№0001417 рег. Номер 537 от 09.02.2012г. Департамент образования Ивановской области
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод. Здание ДООУ расположено в «спальном» районе города.
Территория ДООУ	Территория МБДОУ обнесена забором, хорошо озелена различными породами деревьев и кустарников. Имеются оборудованные шесть прогулочных участков. Летом на территории ДООУ разбиваются клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеется удобный транспортный заезд.
Проектная мощность	Проектная мощность – 120 чел. Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и списочный состав детей составляет 124 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа - группа раннего возраста (17 чел.), 5 групп – дошкольного возраста с 3 до 7 лет (107 чел.) Из них: 2 младшая группа-1, средняя группа-1, старшая группа-1, подготовительная группа-2.
Социальное окружение	Ближайший культурно-массовый объект: филиалы детских библиотек №2, №4, МБДОУ № 117, 147, 193, МБОУ «Средняя школа №2», «Средняя школа № 6б», «Средняя школа №6», «Средняя школа № 5б», почтовое отделение, сеть продуктовых, хозяйственных и промтоварных магазинов, торговые центры «Шоколад», «Тополь», «Ясень», спортивный комплекс, банки, МЧС, пожарно – спасательная академия.
Партнёрские отношения	- Детская поликлиника № 7; - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; - АНОДПО «ОЦ Каменный город»; - «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»; - Ивановский театр кукол и драматический театр; - МБОУ Методический центр в системе дополнительного образования; - Институт развития образования Ивановской области; - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный институт»; - Художественное училище им.Малютина; - Музей Д.Г.Бурьлина и др.
Аккаунты в социальных сетях	Официально зарегистрированный аккаунт в ВК имеет своих постоянных подписчиков и пользуется спросом у социальных партнёров и заинтересованных лиц воспитанников и : https://vk.com/club194690548 Имеется аккаунт в социальных сетях «Одноклассники»: https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001130733&_prevCmd=userAltGroups&tkn=5708&_aid=groupOwnShowcase

2. Эффективность образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года года)	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3

Вывод:

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ осталась на прежнем уровне в сравнении с 2021 годом и составила 2,4 балла. Такие высокие результаты удалось сохранить благодаря следующим факторам:

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие и являются призерами конкурсов различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного. К достижениям 2021-2022 года (победа в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», Победа коллектива ребят и педагогов в муниципальном фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной») добавились следующие достижения 2022 года:

Муниципальный уровень:

1. Аль Хамри Даниил – лауреат Городского фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»
2. Тураева Савина – лауреат Городского фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»
3. Дипломанты муниципального фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»

Всероссийский уровень:

1. Елохин-Фиалковский Григорий – победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой любимый медведь» (2 место)
2. Аль Хамри Даниил - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка» (1 место)
3. Панасевич Артур - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу» (1 место)
4. Панасевич Артур - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В дружбе народов – единство страны» (1 место)
5. Колобков Алексей - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» (1 место)
6. Козлов Борис - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (2 место)
7. Сорокина Софья - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (2 место)
8. Засыпкина Вера - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (1 место)
9. Королёв Максим - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» (1 место)
10. Вишнякова Даша - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (1 место)
11. Демидова Милана - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (2 место)
12. Колобков Алексей - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» (1 место)

13. Демидова Милана - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика» (2 место)

14. Снопок Родион - победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных» (2 место)

Международный уровень:

1. Панасевич Артур – лауреат 1 степени в Международном детском конкурсе моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории»

С учётом запроса родителей в МБДОУ организованы занятия с детьми в кружках и студиях дополнительного образования по обучению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и гуманитарной направленности в рамках платных образовательных услуг.

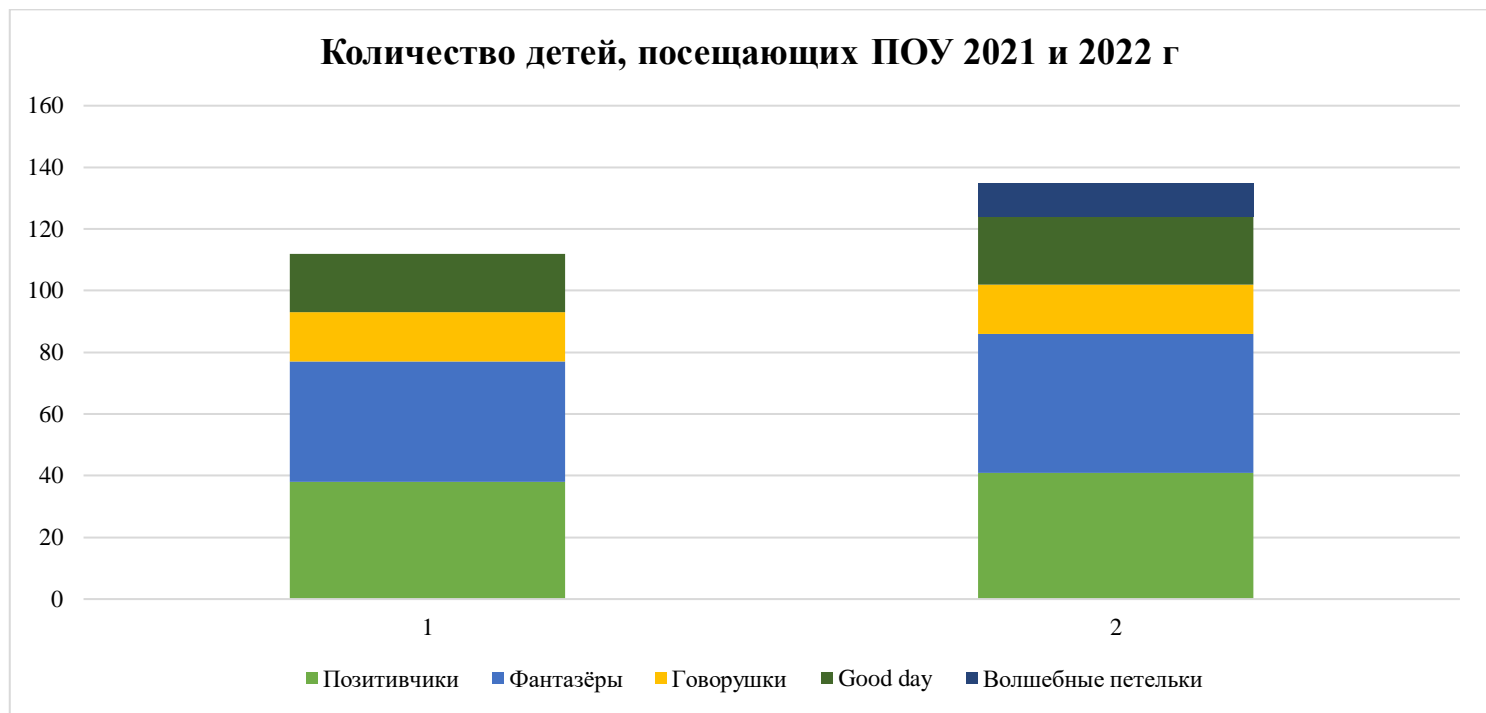
Дополнительное образование в 2022 году, как и предшествующие годы финансировалось за счёт средств родителей, которые являются физическими лицами. Подробная характеристика — в таблице.

№	Услуга / Наименование программы, направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Хореографическая студия «Позитивчики» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии» художественной направленности)	Студия	3-7(8) лет	38	41
2	Творческая мастерская «Фантазёры» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» художественной направленности)	Мастерская	3-7(8) лет	39	45
3	Кружок «Говорушки» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» гуманитарной направленности)	Кружок	4-7(8) лет	16	16

4	Кружок по изучению английского языка «Good day» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Good day» гуманитарной направленности)	Кружок	5-7(8) лет	19	22
5.	Кружок «Волшебные петельки» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные петельки» художественной направленности)	Кружок	5-7(8) лет	0	11

112

135



Радует положительная динамика востребованности дополнительного образования из года в год. В 2022 году численность детей, посещающих платные образовательные услуги выросла на 10%, а в прошлом году на 22%. Данный факт связан с увеличением перечня кружков, т.к. по запросу родителей добавился творческий кружок по ручному труду «Волшебные петьльки» и активно пользуются спросом творческая мастерская «Фантазёры», хореографическая студия». Возросла численность детей в кружке английского языка «Good day», в кружок «Говорушки» численность детей сохраняется на прежнем уровне с прошлым годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, доказывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и высоко оценивается родителями. Именно поэтому численность детей, желающих посещать ПОУ детского сада, превысила предварительные плановые показатели, вследствие чего возникла необходимость с 01.11.2022 года внести изменения в сметный расчёт.

Важным показателем качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников ДООУ к школе. По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО виден уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДООУ по 5-ти образовательным областям. Если в 2021 году отмечалось снижение процента детей с высоким уровнем и увеличение процента детей со средним уровнем развития, с прежними годами, то в 2022 году сохраняется. Процент со средним уровнем развития доминирует второй год. Ухудшений не выявлено.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей (36%) Средний уровень: 26 детей (62%) Низкий уровень: - 1реб.(2%) в силу объективных причин, связанных с состоянием здоровья.
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: - 0

2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 ребёнка (85%) Низкий уровень: - 0
2022 год	25	Высокий уровень: 4 детей (16%) Средний уровень: 21 ребёнка (84%) Низкий уровень: - 0

Особенности образовательного процесса

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний календарный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Активное использование в работе с детьми и их родителями соц.сетей, онлайн-занятий, ИКТ. 2. Использование дополнительных программ и технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. 3. Использование игровых, проблемных ситуаций 4. Учёт интеграции образовательных областей 5. Проектная деятельность 6. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
2.Сотрудничество с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов (в том числе онлайн-опросов); 2.Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий и проектной деятельности с детьми.

<p>3. Финансовое обеспечение образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; 2. Приобретение развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса
<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми, как одно из условий социально – коммуникативного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности, свободу творческого замысла, выбор темы (проекта, занятия, рисунка и т.п.), деятельности по интересам. 2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) 3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.
<p>5. Организация дополнительных образовательных услуг и обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода к детям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация платных образовательных услуг с учётом интересов детей. 2. Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

В каких образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение качества профессионализма в области информационных технологий.	1. Анализ результатов работы для повышения качества профессионализма. Изучение новых программ и технологий, используемых в НОД. Посещение мастер-классов, открытых занятий, конференций для обогащения опыта.
2. Реализация образовательной области «физическое развитие»	1. Усилить внутренний контроль за качеством реализации образовательных задач по направлению «Физическое развитие»; 2. Провести мониторинговые исследования физической подготовленности воспитанников МБДОУ с учётом объективного подхода к педагогической диагностике; 3. Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и оказанию поддержки в участии детей,

	<p>родителей в сдаче нормативов ГТО ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для занятий по физическому развитию дошкольников;</p> <p>5. Оснастить физкультурные уголки на группах современным спортивным оборудованием и инвентарём для свободной деятельности детей.</p>
--	--

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Обоснование	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОУ	более 80%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет нарушений	3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ - наличие мнемосхем, табличек Брайля	Выполнены все требования, но время диктует большего	2

* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних календарных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл:		2,9

Вывод:

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. За последние три года в МБДОУ «Детский сад № 163» нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено. Заведующий ДОО, заместитель заведующего по АХР регулярно проводят инструктажи с сотрудниками.

Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай, составляет 0 % (с 2019 г.).

Посещаемость детей в этом году превысила 80%, это связано с благоприятными условиями в детском саду, сохранением и укреплением здоровья воспитанников (закаливание, ежедневные прогулки и зарядки, проведение различных спортивных мероприятий).

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

Территория и здание МБДОУ «Детский сад № 163» круглосуточно охраняется персоналом детского сада без привлечения охранного агентства:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное время сторожем;
- В выходные и праздничные дни сторожем круглосуточно.

В МБДОУ «Детский сад № 163» регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Незначительно, но возросла степень удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ (+5%) и составила 89 %, что является очень хорошим показателем. Данный факт связан с установкой по предписанию главного управления МЧС России по Ивановской области от 29.12.2021г новых современных ворот с экстренным автоматическим открыванием, а также сыграла роль установка кодового замка на калитке при входе на территорию. Но ещё сохраняется процент родителей, которые обеспокоены отсутствием специализированной охраны в учреждении и на территории (6%), 5% родителей предлагают усилить пропускной режим на территорию домофоном на калитку в дополнение кодового замка.

Хочется отметить, что ежегодно родители совместно с сотрудниками организуют субботники по уборке территории и поддержанию чистоты на прогулочных участках, а также с целью безопасного пребывания детей, сотрудников и родителей на территории детского сада в 2022 году была проведена большая своевременная работа по сносу аварийных деревьев, что также высоко оценено родителями.

Наиболее сильные аспекты

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	1. Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.

<p>2. Организация обеспечения безопасности в МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Соблюдается контрольно-пропускной режим в здание.2. Регулярно обновляются и разрабатываются локальные акты, проводятся учебные тренировки по действиям персонала и воспитанников в ЧС.3. Имеется в наличии:<ul style="list-style-type: none">- охранно-пожарная сигнализация,- тревожная кнопка,- забор вокруг здания ДОО,- круглосуточная охрана территории ДОО осуществляется ответственным дежурным администратором из числа персонала детского сада.
<p>3. Организация питания</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3685-21)2. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом.

<p>4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>1. Имеется программа, направленная на здоровьесбережение и обеспечение здоровья воспитанников;</p> <p>2. В 2022 году группы были оснащены стационарными или передвижными рециркуляторами с помощью, которых проводится беззараживание воздуха в периоды острых и респираторных заболеваний. Данные мероприятия проводятся в соответствии с инструкциями по применению и контролируются медиками;</p> <p>3. Медицинский блок почти в полном объёме оснащён в соответствии с современными требованиями (приказ Минздрава 822н);</p> <p>3. Компьютеризировано рабочее место врача и медицинской сестры;</p> <p>4. Помещения медицинского блока используется строго по прямому их назначению.</p> <p>5. Благодаря разъяснительной работы медицинских работников изменилось отношение родителей к здоровью детей с целью необходимости проведения вакцинации.</p>
--	---

Что более всего нуждается в улучшении?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
<p>1.Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.</p>	<p>1. Продолжить ремонт кровли и замену аварийных 3-х окон в помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туалет в группе «Солнышко» (1 шт.) - на группах «Колосок» (1 шт.) и «Улыбка» - 1 шт.

	<p>2. Провести замену АПС и ОП в связи с истечением срока.</p> <p>3. Провести частичный ремонт отопительной и канализационной систем.</p>
<p>2.Формирование умений у воспитанников распознавать опасные ситуации с целью их избегания и ликвидации опасности.</p>	<p>1. Продолжать практику мероприятий по использованию различных форм работы с детьми и их родителями по определению опасных ситуаций и их ликвидаций;</p> <p>2. Привлекать работников экстренных служб, специалистов, занимающихся вопросами безопасности людей к образовательному процессу с детьми.</p>
<p>3. Улучшение материально-технической базы учреждения</p>	<p>1. Продолжать обновление спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках;</p> <p>2. Установить веранду на участке группы «Золотой ключик»;</p> <p>3. Обеспечить музыкальный зал стационарным интерактивным оборудованием;</p> <p>3. Продолжить плановую замену линолеума в группе «Улыбка»;</p> <p>3. Провести косметические ремонты в туалетных комнатах на группе «Золотой ключик» и «Солнышко».</p>
<p>4. Посещаемость ребёнка ДОУ.</p>	<p>1. Повышать мотивацию у детей к регулярному посещению детского сада с помощью интересных проводимых мероприятий для детей и их родителей;</p> <p>2. Заинтересовать родителей важностью этапа дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p>

**4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОУ
отвечают ФГОС дошкольного образования**

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,3

С 2021 года средний балл по данному критерию увеличился (был 2,1). Это связано с улучшением кадровых условий в ДОУ (в 2022 году прибавилось 2 воспитателя), а также с повышением квалификации педагогов. На данный момент ведётся большая работа по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО согласно Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности ДОУ?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.	1. Приобретено многофункциональное модульно-игровое, спортивное оборудование в физкультурно-музыкальный зал; 2. Ежегодно обновляется предметно – пространственная среда в группах, приобретается новая мебель; 3. Новые детские столы, стулья имеют регулируемые ножки для быстрой регулировки высоты под рост ребёнка; 4. Проводится своевременная замена старых ветхих окон на новые.
1. Обновление и пополнение методической базы учреждения	1. Продолжает обновляться детская художественная и методическая литература в соответствии с ООП ДОУ.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
-----------------	--

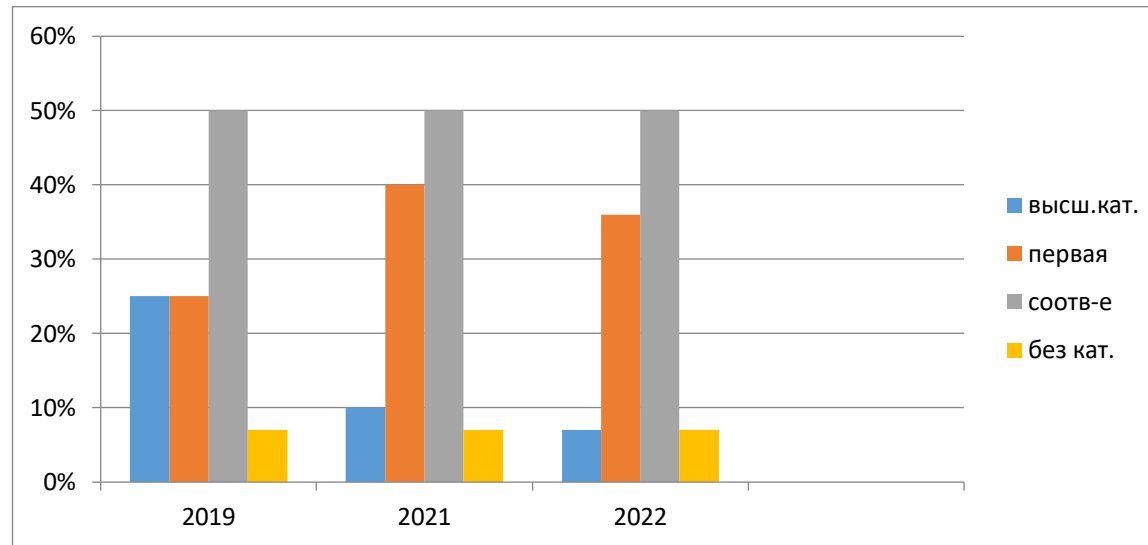
<p>1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по приведению развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ; 2. Приобрести новое игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр; 3. Обеспечить строительные уголки наборами различных лего-конструкторов; 4. Благоустроить территорию МБДОУ современным игровым и спортивным оборудованием; 5. Продолжить оформление территории и лестничных проёмов.
<p>2. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; 2. Способствовать росту квалификационной категории у воспитателей; 3. Продолжать материально стимулировать педагогов с целью повышения качества образовательной работы; 4. Привлекать педагогов к реализации совместных образовательных проектов.
<p>3. Материально – технические условия ООП МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по компьютеризации рабочего места воспитателя; 2. Обновить банк учебно-наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО и ООП.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,5

Вывод: По состоянию на 31.12.2022 года доля педагогов, имеющих квалификационную категорию осталось неизменным. Но в связи с увеличением штата процент стал ниже. Высшее педагогическое образование имеет 50% педагогического коллектива.

Анализ уровня квалификации педагогов (на 31.12.22 г.)



Аспекты нуждающиеся в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять

Аспекты улучшения профессионального уровня	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.

<p>2. Повышение % участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня</p>	<p>Оказание информационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах разного уровня (в т.ч. на региональном, межрегиональном и международном уровне).</p>
<p>3. Публикации педагогов в печатных и электронных изданиях разного уровня.</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в обобщении педагогического опыта и оказание информационной поддержки в публикациях на муниципальном и региональном уровнях.</p>

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3

Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,6

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2022 году составил 2,6 балла по сравнению с предыдущим показателем 2021 года в 2,4 балла. Данный показатель возрос по сравнению с прошлым годом, и продолжает оставаться на высоком уровне.

1. Устойчивая положительная динамика посещений родителями родительских собраний за последние три года позволила приблизить посещаемость родителями собраний в ДОУ к 80%. На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родительских собраний.

Таких результатов удалось достичь благодаря повышению качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний на актуальные для родителей темы с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ технологий и интерактивных форм работы с родителями. А также этому способствовало использование современных дистанционных средств связи для организации родительских собраний.

Также наблюдается плавающая динамика участия родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО. Стабильное участие родителей в мероприятиях МБДОУ отметили 27 % педагогов, еще 27 % - отметили устойчивую положительную динамику участия родителей в мероприятиях, Однако 40% педагогов отметили плавающую динамику участия родителей в мероприятиях проводимых ДОУ а 6 % педагогов (1 человек) отметили отрицательную динамику. Т.о. необходимо проводить работу по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни ДОУ. В МБДОУ более 40% семей, в которых родители имеют высшее образование. Учитывая хороший образовательный уровень родителей (законных представителей), педагоги МБДОУ уделять большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, использовать разнообразные формы работы с родителями, преимущественно активные и интерактивные:

- сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где родители (законные представители) выступают в качестве консультантов и помощников детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- совместные экскурсии;
- мастер-классы;

- игровые сеансы;
- педагогические мастерские;
- круглые столы
- выставки - конкурсы
- игровые квесты.

Воспитатели отмечают, что 67% родителей (законных представителей) оказывают помощь постоянно; 30% - разово на традиционные мероприятия и праздники; а родителей оказывающих помощь саду разово, не системно, от случая - к случаю или не оказывающих финансовую, материальную помощь - меньшинство 2% и 1% соответственно.

Финансовая помощь, оказываемая родителями осуществляется на договорной основе и служит основной стратегии развития ДОУ.

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

По результатам анкетирования (декабря, 2022 г.) на вопрос «Что вам больше всего нравится в детском саду?» родители дали следующие ответы:

Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями

Чуткое и доброжелательное отношение к детям, индивидуальный подход педагогов к каждому ребенку

Внедрение инновационных методик развития детей

Нацеленность педагогов на положительный результат работы с детьми

Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда

Индивидуальное, современное и эстетичное оформление групп

Современное материально-техническое оснащение

Серьезное отношение к вопросу безопасности детей

Разнообразное меню, высокое качество приготовляемой пищи

Профессионализм педагогов

Руководство ДОУ (заботливое, внимательное, творческое отношение к организации работы ДОУ)

Дружный коллектив, доброжелательная обстановка

Использование ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями

Много мероприятий проводится на свежем воздухе с участием родителей (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.)

Эстетичное оформление территории ДООУ и благоустроенные прогулочные участки с разнообразным игровым оборудованием

Интересная и активная работа с родителями

Высокий уровень платных образовательных услуг

За 2020-2022 гг и ранее от родителей ДООУ не поступало жалоб в вышестоящие инстанции.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы МБДОУ	Приобрести новое современное игровое оборудование в соответствии с ФОП ДО Приобрести новые современные средства обучения и оборудование для организации психолого педагогического сопровождения образовательного процесса. Обновление фонда ПК и ноутбуков.
2. Оборудование детских прогулочных участков и помещений ДООУ	Продолжать оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием. Продолжать оформление и озеленение детских прогулочных участков. Разнообразить формы озеленения территории ДООУ и прогулочных участков (огород, экологическая тропа, летний театр, малые архитектурные формы и садовые фигуры и т.д.) Организовать систему навигации по зданию ДООУ и прилегающей территории.
3. Расширение перечня платных образовательных услуг	Провести анкетирование родителей с целью выявления социального заказа на платные образовательные услуги. Подготовить методическую, материально-техническую базу для внедрения новых дополнительных образовательных услуг.

4. Укрепление здоровья воспитанников	Оформление запроса медицинским работникам по проведению разъяснительной работы с родителями по вопросам вакцинации детей дошкольного возраста. Проведение более тщательного фильтра при утреннем приеме детей.
5. Кадровый вопрос	Создание условий для привлечения квалифицированных специалистов в ДОУ Создание условий для получения педагогами высшего педагогического образования и повышения своей квалификации.
6. Безопасность	Проведение профилактической работы с родителями по воспрепятствованию неправомерному проникновению на территорию ДОУ. Усиление контроля за организацией пропускного режима Привлечение родителей к благоустройству прилегающей к ДОУ территории и территории ДОУ.

7. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3

Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки . - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	2,3

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 7;
- «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- филиалами библиотек № 2 и 4 «Централизованной библиотечной системы детских библиотек города Иванова»;
- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский драматический театр;
- ГИБДД
- МЧС России по Ивановской области;
- музей Д.Г.Бурылина и др.

Хочется отметить стабильность конкурсного движения среди педагогов и их воспитанников. Каждый год они принимают активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, продвигая имидж детского сада.

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо
Расширение партнерства ДОУ с учреждениями социума	Изучение социального заказа со стороны родителей и педагогов. Расширение круга партнерских отношений с учреждениями социума по вопросам профориентации детей дошкольного возраста. Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	Создание системы мотивирования потенциальных спонсоров в сотрудничестве с ДОУ Заключение договорных отношений Поиск благотворительных организаций
Партнерство внутри системы дошкольного образования.	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями дошкольного образования на разном уровне: - муниципальном; региональном; федеральном; международном

8. Управление ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний балл:	2

Управление МБДОУ достаточно эффективно, поскольку:

1. За 2022 год и ранее нет предписаний надзорных органов.
2. В соответствии с Уставом ДОУ Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.
3. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические

лектории, практикумы, тренинги и т.д.), на которых присутствуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинские работники и др.)

9. Эффективность работы ДОУ.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2021 – 2025 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д. Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, необходима модернизация оборудования пищеблока. Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году

Эффективность МБДОУ (таблица результатов)

№	Показатели	Средняя оценка		
		2020	2021	2022
2.	Эффективность образовательного процесса.	2,4	2,4	2,4
3.	Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2,6	2,7	2,9
4.	Условия реализации основной образовательной программы ДОУ отвечают ФГОС дошкольного образования	2,0	2,1	2,3
5.	Профессиональный уровень педагогов ДОУ.	2,2	2,5	2,5
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,4	2,2	2,6
7.	Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,3	2,3	2,3
8.	Управление ДОУ	1,9	1,9	2
	Средний балл:	2,3	2,3	2,4

Вывод: Работу МБДОУ в 2022 году можно считать эффективной.

В 2022 году показатель эффективности работы МБДОУ вырос и составил 2,4 балла, общая оценка эффективности работы ДОУ выросла по сравнению с прошлым годом.

Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

1. Эффективное обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними.
2. Продуктивная работа ДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
3. Позитивное отношение к ДОУ родителей (законных представителей), участие семей в жизни ДОУ.
4. Данные аспекты работы ДОУ имеют высокие показатели уже несколько лет, что говорит о сложившейся позитивных традициях ДОУ в отношении коллектива сотрудников, родителей и учреждениями социума.

В 2023 году основными приоритетами в работе считать:

1. Оценка соответствия образовательной работы ДОУ требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, приведение ООП и АОП в соответствие с новыми требованиями;
2. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников на территории ДОУ;
3. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом возможностей современных технологий и запросов родителей к ДОУ;
4. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий;
5. Дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ;
6. Создание комфортных условий пребывания в ДОУ за счет косметического ремонта внутренних помещений.