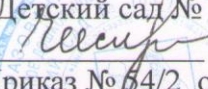


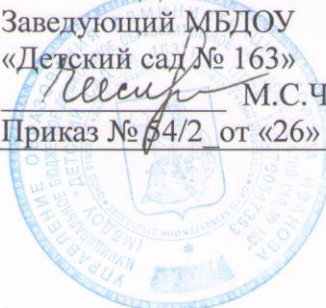
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 163»

ПРИНЯТО :

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 163»
 М.С.Чистякова
Приказ № 54/2 от «26» мая 2021 г.



**Рабочая программа воспитания
на 2021-2022 учебный год**

Коллектив разработчиков Программы:

Коллектив разработчиков Программы утверждён приказом по МБДОУ «Детский сад № 163» от 22.04.2021 № 45 в составе:

1. Руководитель коллектива разработчиков: Чистякова М.С. – заведующий МБДОУ «Детский сад №163»;
2. Захарова С.В. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №163»;
3. Надеждина Е.И. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №163»;
4. Городова Н.В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №163»;
5. Мигунова Е.В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №163».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад №163» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад №163» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №163» расположен вблизи одной из центральных улиц города. В пешей доступности от детского сада расположены объекты инфраструктуры города (поликлиника, школа, библиотека, торговые центры, спортивный комплекс, транспортные остановки), производственные объекты (Авиаремонтный завод), МЧС, пожарно-спасательная академия. Это позволяет привлечь данные организации в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся: экскурсии, фестивали, конкурсы и т.д. К особенностям социокультурной ситуации семей чьи дети посещают ДОУ, можно отнести преобладание благополучных семей, повышенный уровень интереса к жизни детей в детском саду. МБДОУ «Детский сад №163» - учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Основными традициями воспитания в МБДОУ «Детский сад №163» являются внутригрупповые, общесадовые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня. Помимо традиционных сезонных праздников, таких как Новый год, праздник Осени, а также День защитника Отечества, День Победы, Международный женский день и др. проводятся мероприятия, связанные с календарем профессиональных праздников, народным календарем и пр. Отличительной чертой традиционных мероприятий является общность интересов воспитанников МБДОУ, педагогов и родителей. Ключевой фигурой процесса является воспитатель группы, основная задача которого наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу общности интересов в планировании и реализации совместных мероприятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы воспитания:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах;
- развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- развивать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;
- развивать начала социальной активности;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
- воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека;
- развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Планируемые результаты

Младенческий и ранний возраст

- Ребёнок владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении.
- Ребёнок стремится к общению со взрослыми, проявляет интерес к сверстникам.

Дошкольный возраст

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках четырёх основных направлений, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Творческие соревнования»

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ «Детский сад №163» организует творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, флешмобы, фестивали. Конкретная форма проведения

творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №163».

МБДОУ «Детский сад №163» помогает семье подготовиться к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагоги видят домашние условия, возможности ребенка, понимают современного родителя и его трудности и оказывают посильную помощь в развитии детей дома. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

3.2 Модуль « Праздники»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов обучающихся: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Для снижения утомляемости детей в МБДОУ «Детский сад №163» организуются частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее. Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Помимо традиционных сезонных праздников, таких как Новый год, праздник Осени, а также Международный женский день и др. проводятся мероприятия, связанные с календарем профессиональных праздников, народным календарем, например, День снега, Спорт-игра, Смешкин день и пр. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №163».

3.3 Модуль «Интеллектуальные соревнования»

Интеллектуальный турнир - система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку, проводить аналогии, выявлять закономерности); развитие познавательных процессов (объёма и переключения внимания, слуховой и зрительной памяти, восприятия, наглядно-образного мышления и воображения); расширение кругозора, представлений об окружающем мире. Подобные мероприятия воспитывают в детях чувство ответственности за команду сверстников, настойчивость к достижению цели, стремление преодолевать трудности.

- Турнир «Смешарики» - ежегодный интеллектуальный турнир, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями. Проводится на уровне МБДОУ. Турнир состоит из 6-9 этапов. Задания включают в себя набор упражнений, позволяющих определить уровень интеллектуальных способностей дошкольников, их кругозор в сфере знаний о своей стране и родном городе. Абсолютный победитель турнира становится участником муниципального конкурса «Смешарики 5 +»

- «Умники и умнички, а также их родители» - интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, главная цель которого состоит в поддержании познавательной активности старших дошкольников.

- IT-конкурс «Весёлый день дошкольника» - ежегодный конкурс, целью которого является формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к компьютерной технике, как к инструменту развития. Проводится на уровне МБДОУ. Конкурс включает два этапа. Первый этап состоит из домашнего задания, где участнику конкурса необходимо представить видеоролик с рассказом о себе и своих увлечениях. Второй этап включает набор заданий и упражнений, выполнение которых требует от участника конкурса владение компьютерной техникой. Проводится на всероссийском уровне.

3.4 Модуль «Здоровая планета – здоровый Я»

Основные направления воспитательной работы в практической реализации задач модуля:

1. Экологическое воспитание.
2. Здоровьесберегающее воспитание.

Основные задачи:

1. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

2. Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формирование у дошкольников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье-сберегающими технологиями в организованной и самостоятельной деятельности. Формирование бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и заботы о наших меньших братьях.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад №163» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой дошкольной образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №163», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа,

организуемого в МБДОУ «Детский сад №163» воспитательного процесса, является состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад №163» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №163».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовых мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №163» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4.1 Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 ,п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

Литература

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» + CD-диск, Детство-пресс -2019
2. З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников», Детство-пресс -2016
3. Н.Н. Лаврентьева «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ» Перспективное планирование, конспекты.
4. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Учитель -2016
5. Комплект сценариев образовательных ситуаций на все возрастные группы, Детство-пресс, 2018
6. Комплект рабочих программ воспитателя в ДОО на все возрастные группы, Учитель - 2019
7. Комплект планирования образовательной деятельности на все возрастные группы, Учитель -2016
8. Методический комплект программы Детство, Детство-пресс -2017
9. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie>
10. <http://detsadmickeymouse.ru>
11. <https://всезнайкино.рф/дошкольникам/>

4.2 Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №163» на 2021/22 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №163» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021/22 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №163».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	2-8 лет	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель

Творческий фестиваль «С днём рождения, Детский сад»	2-8 лет	октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс «Стань заметней на дороге»	2-8 лет	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс открыток «С днём рождения, Дед Мороз»	2-8 лет	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс «Бумажная фантазия»	2-8 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	2-8 лет	декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс поделок «Символ года – 2022»	2-8 лет	декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс рисунков «Спортивный снеговик»	2-8 лет	февраль	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс поделок «Русская матрёшка»	2-8 лет	март-апрель	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Конкурс рисунков «Мечты о космосе»	2-8 лет	апрель	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Выставка рисунков «Победный май!»	2-8 лет	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Праздники			
День знаний	6-8 лет	Сентябрь	
День дошкольного работника	2-8 лет	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Осень золотая в гости к нам пришла	2-8 лет	октябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Спортивное развлечение	2-8 лет	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели групп

«Зимние игры и забавы»			Ст. воспитатель
Праздник у новогодней ёлочки	2-8 лет	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День спортивных игр «Спорт – игра»	2-8 лет	январь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Святочные гуляния	4-8 лет	январь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Спортивный праздник «День снега»	2-8 лет	февраль	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День защитника Отечества	2-8 лет	февраль	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День 8 марта	2-8 лет	март	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День книги	2-8 лет	март	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Смешкин день	2-8 лет	апрель	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Неделя здоровья	2-8 лет	апрель	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День победы	2-8 лет	май	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Акция «Окна Победы»	4-8 лет	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель

Флешмоб «От нас, невидевших войны»	5-8 лет	май	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
День защиты детей	2-8 лет	июнь	Муз.руководитель Воспитатели групп Ст. воспитатель
Интеллектуальные соревнования			
IT-конкурс «Весёлый день дошкольника»	5-8 лет	сентябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Турнир «Смешарики»	5-8 лет	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Акция «Мы за безопасный интернет»	5-8 лет	февраль	Воспитатели групп Ст. воспитатель
«Умники и умнички, а также их родители»	5-8 лет	апрель	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Здоровая планета – здоровый Я			
Акция «Сортируем мусор – бережём природу»	5-8 лет	октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Акция «Вместе ярче»	5-8 лет	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5-8 лет	ноябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Акция «Покормите птиц»	2-8 лет	декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Проект «Азбука здоровья»	2-8 лет	февраль-март	Воспитатели групп Ст. воспитатель
Акция «Доброе сердце»	2-8 лет	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель