

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 163»
Протокол № 5 от 29.05.2026 г.



**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 163»
на 2026 год**

Иваново, 2026

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

| <i>Содержание работы</i> | <i>Период</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| Организационно-управленческая деятельность | | | |
| Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период | май | заведующий, воспитатели | |
| Проведение инструктажа с работниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; | май - август | заведующий, медсестра | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований. | | | |
| Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. | май | заведующий, зам. зав. по АХР, РОЗ, воспитатели, родит. комитет | |
| Осмотр оборудования прогулочных участков групп, спортивной площадки | май, август | заведующий, зам. зав. по АХР | |
| <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации работы МБДОУ «Детский сад № 163» на летний режим работы; - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период | июнь | заведующий | |
| Воспитательно-образовательная деятельность с детьми | | | |
| Планирование летней оздоровительной работы ДОУ в летний период | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Развивающая работа с детьми по всем разделам образовательной программы в | в течение летнего периода | воспитатели | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| соответствии с тематическим планированием | | | |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения) | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Экологическое воспитание детей: - беседы, - наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, - наблюдения на метеоплощадке, - труд на участке, в цветниках | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Праздники в соответствии с тематическим планированием | в течение летнего периода | воспитатели, муз. руководитель | |
| Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | | |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования | в течение летнего периода | Воспитатели | |
| Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | в течение летнего периода | Воспитатели | |
| Увеличение в меню свежих овощей, фруктов, соков | в течение летнего периода | Ответственный за составление меню | |
| Оздоровительные и закаливающие мероприятия: - Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. - Солнечные и воздушные ванны. - Длительное пребывание детей на воздухе. - Соблюдение воздушного режима в помещении. - Полоскание горла после | в течение летнего периода | Воспитатели, медсестра | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| еды - Обширное умывание. - Дневной сон без маек при открытых фрамугах. - Игры с водой на прогулках - Подвижные и спортивные игры, в т.ч. игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы). - Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе. - Пальчиковая гимнастика. - Песочная терапия: игры с песком. | | | |
| Тематические профилактические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Я на солнышке лежу... Как уберечься от вредного воздействия солнца»; - «Мы идём в поход: что можно и чего нельзя делать в лесу»; - «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» и др. | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Контроль за организацией ЛОР | | | |
| Оперативный контроль «Утренний приём детей в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)» | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ (безопасность, чистота, выявление и уничтожение грибов и сорной растительности) | 2 раза в месяц | зам. зав. по АХР, уполномоченный по охране труда | |
| Проверка наличия и сохранности выносного оборудования | в течение летнего периода | зам. зав. по АХР | |
| Проверка санитарно-гигиенического состояния помещений (проведение генеральной | ежедневно | медсестра | |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| и текущей уборки; соблюдение режима проветривания; проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залета насекомых) | | | |
| Выполнение инструкций: - «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», - «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», - «Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей» | в течение летнего периода | заведующий, уполномоченный по ОТ, зам. зав по АХР | |
| Проверка состояния групповых аптек и пополнение недостающими медикаментами | постоянно | медсестра | |
| Оперативный контроль за соблюдением объема двигательной активности в течение дня; соответствием двигательного режима возрастным требованиям; разнообразием форм двигательной активности в течение дня | в течение летнего периода | воспитатели, медсестра | |
| Система закаливания (проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения и т.п.) | постоянно | медсестра, воспитатели | |
| Соблюдение питьевого режима (контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам) | ежедневно | воспитатели, медсестра | |
| Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | ежедневно | воспитатели, медсестра | |
| Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности | в течение летнего периода | медсестра, воспитатели | |

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|--|
| пищи) | | | |
| Оперативный контроль «Организация работы по изучению правил дорожного движения» | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями» | в течение летнего периода | заведующий | |
| Оперативный контроль «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» | в течение летнего периода | заведующий | |
| Оперативный контроль «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» | август | заведующий, воспитатели | |
| Методическая работа | | | |
| Методические разработки праздников, досугов, развлечений | в течение летнего периода | муз.руководитель | |
| Консультации для педагогов: - «Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Закаливание детей в летний период»; - «Организация двигательной активности детей на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Консультация для воспитателей младшей группы на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ». | август | заведующий | |
| Открытый просмотр «Организация игр с песком и водой на прогулке» | июль | воспитатели | |
| Подбор и размещение информационного | в течение летнего | воспитатели | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| материала для родительских уголков | периода | | |
| Работа с родителями | | | |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах: - рекомендации по экологическому воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию детей («Задачки для маленьких дачников» и т.п.); - рекомендации по организации полноценного летнего отдыха дошкольников | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Размещение в «Уголке здоровья» для родителей информации по вопросам: - профилактика теплового и солнечного удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур и др. | в течение летнего периода | воспитатели, медсестра | |
| Оформление санитарных бюллетеней для родителей: - «Профилактика травм», - «Витаминизация детского питания», - «Осторожно: клещи!» | в течение летнего периода | медицинский персонал ДОУ | |
| Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» | август | медсестра | |
| Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей | в течение летнего периода | воспитатели | |
| Индивидуальные консультации по проблемам воспитания | в течение летнего периода | заведующий, педагоги, медиц. работники | |
| Участие родителей в | в течение | зам. зав. по АХР | |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|--|
| озеленении участка, территории ДОУ | летнего периода | | |
| Административно-хозяйственная деятельность | | | |
| Выполнение предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор) | в течение летнего периода | заведующий, зам. зав. по АХР | |
| Выборочная покраска и текущий ремонт прогулочных веранд и уличного оборудования | июнь | зам. зав. по АХР | |
| Завоз песка. Проведение экспертизы песка | Июнь | зам. зав. по АХР | |
| Проведение экспертизы питьевой воды | Июнь | зам.зав. по АХР | |
| Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ | июнь | зам. зав. по АХР, родит. комитет | |
| Скос травы, обрезка кустарников | по мере необходимости | зам. зав. по АХР, дворник | |

**Примерное тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми
в летний период 2026 года.**

| <i>тема недели</i> | <i>День недели</i> | <i>Мероприятия, рекомендуемые формы работы</i> |
|---|---|--|
| Июнь | | |
| 1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!» | 01 июня (понедельник) «День защиты детей» | Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето» |
| | 02 июня (вторник) «Вот оно, какое наше лето» | Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком». |
| | 03 июня (среда) «День умелых ручек» | Беседа «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок». Всемирный день охраны |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».</p> |
| | 04 июня (четверг) «День книжки-малышки» | <p>Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». Продуктивная деятельность «Изготовление книжки-малышки». Организация «Княжнинной больницы» (ремонт книг).</p> |
| | 05 июня (пятница) «День пушкинской поэзии» | <p>6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о 35 Пушкинской поэзии» царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина».</p> |
| 2-я неделя «Моя Родина – Россия» | 08 июня (понедельник) «День государственной символики» | <p>Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Литературная викторина «В мире сказки». Выставка «Моя страна». Выставка рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого.</p> |
| | 09 июня (вторник) «12 июня - День России» | <p>Мой родной город. День Родного края. Беседы: «Знаменитые люди Иванова», «Мое любимое место в городе», «Путешествие по Иванову». Фотомарафон «Мой дом, мой двор». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб края».</p> |
| | 10 июня (среда) «12 июня - День России» | <p>Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>произведений. Разучивание гимна России.</p> <p>Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...».</p> <p>Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.</p> |
| | <p>11 июня (четверг) «12 июня - День России»</p> | <p>Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал».</p> <p>Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Ненецкие подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...».</p> <p>Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке</p> |
| <p>3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»</p> | <p>15 июня (понедельник) «День дружбы»</p> | <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу».</p> <p>Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p> |
| | <p>16 июня (вторник) «Вместе – дружная семья!»</p> | <p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.</p> <p>С/р игра «Семьёй на пикнике» -</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. |
| | 17 июня (среда) «В гостях у сказки» | Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. |
| | 18 июня (четверг) «День любимой игрушки, игры» | Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Фотомарафон "Моя любимая игрушка". П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| | 19 июня (пятница) «День улыбки. Международный день цветка» | Акция «Подари улыбку другу». Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком». Д/у «Подбери слова для описания цветка». Д/и «Опиши цветок», «Собери лепестки цветка из оттенков». |
| 4-я неделя «Азбука безопасности» | 22 июня (понедельник) «Олимпийский день» | 23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». Чтение художественной литературы по теме дня. Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| | 23 июня (вторник) «День пожарной безопасности» | Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая работа: изготовление плаката «Спички |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | детям - не игрушка!». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| | 24 июня (среда) «День безопасности на природе и на водоемах. | Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» Подвижная игра «День-ночь» |
| | 25 июня (четверг) «День безопасности на улице» | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки» |
| | 26 июня (пятница) «День транспорта» | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города». Творческая мастерская «Автомобиль». Чтение А.Дорохов «Пассажир». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» правил – безопасность в жизни» |
| Июль | | |
| 1-я неделя «Природа вокруг нас» | 29 июня (понедельник) «В мире растений» | Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и «Медведь и пчелы» |
| | 30 июня (вторник) «В мире животных» | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака». |
| | 01 июля (среда) «В стране цветов» | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» |
| | 02 июля (четверг) «В мире насекомых» | Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». |
| | 03 июля (пятница) «День рек, морей и океанов» | Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| 2-я неделя «Наша дружная семья» | 06 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек» | Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники, «Бабушка (дедушка) заболела»</p> |
| | <p>07 июля (вторник) «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p> | <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице.</p> |
| | <p>08 июля (среда) «День братьев и сестер»</p> | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» |
| | 09 июля (четверг) «День сладкоежек» | Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет» |
| | 10 июля (пятница) «День домашних питомцев» | Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка» |
| 3-я неделя «Неделя экспериментов» | 13 июля (понедельник) День опытов и экспериментов. | Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/и «От большего к меньшему». Опыт 1 «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2 «Волшебная бумага» П/и «Попади в цель». |
| | 14 июля (вторник) «Песочные фантазии» | Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| | 15 июля (среда) «День воды» | Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Развлечение «День Нептуна». |
| | 16 июля (четверг) «День ветра» | Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер» |
| | 17 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами» | Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ) |
| 4-я неделя «В гостях у сказки» | 20 июля (понедельник) «День сказок о животных» | Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| | 21 июля (вторник) «День русских народных сказок» | Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | нарисуем дружно сказку» |
| | 22 июля (среда) «День волшебных сказок» | Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок, мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам». |
| | 23 июля (четверг) «День игрушек – герои сказок» | Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок» |
| | 24 июля (пятница) «День театра» | Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». |
| 5 неделя – «Неделя Российской | 27 июля (понедельник) «День Военно-морского флота» | Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома |

| | | |
|--------|---|---|
| армии» | | «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». |
| | 28 июля (вторник) «День дружбы» | Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Обидчики». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Игра-ситуация «Вручи подарок». Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу». |
| | 29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» | Летнее спортивное мероприятие |
| | 30 июля (четверг) «День военных игр» | Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». |
| | 31 июля (пятница) «2 августа - День Воздушно-десантных войск России» | Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | <p>«Наши отважные мужчины».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p> |
| Август | | |
| 1-я неделя «Неделя спорта» | 03 августа (понедельник) «Международный День светофора» | Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| | 04 августа (вторник) «День спортивных игр» | Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся». |
| | 05 августа (среда) «В гостях у Айболита» | Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». |
| | 06 августа (четверг) «День подвижных игр» | Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин. |
| | 07 августа (пятница) «День физкультурника» | Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Спортивное мероприятие. |
| 2-я неделя «Неделя профессий» | 10 августа (понедельник) «День железнодорожника » | Беседа о профессии железнодорожник: «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса». |
| | 11 августа (вторник) «День строителя» | Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю». |
| | 12 августа (среда) «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД» | Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно». П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. Тема для лепки «Любимый вид спорта». |
| | 13 августа (четверг) «День археолога» | Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». День археолога - 15 августа |
| | 14 августа (пятница) «День профессий» | Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны». Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

| | | |
|--|--|---|
| 3-я неделя «Дары сада и огорода» | 17 августа (понедельник) «День овощей» | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». |
| | 18 августа (вторник) «День фруктов» | Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок по теме дня. Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». П/и «Хитрая лиса». |
| | 19 августа (среда) «Дары леса и тундры» | Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса и тундры». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы». |
| | 20 августа (четверг) «День ягод» | Рассматривание иллюстраций различных ягод. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> |
| | 21 августа (пятница) «День злаковых» | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p> |
| 4-я неделя «Неделя прощания с летом» | 24 августа (понедельник) «До свидания, лето» | <p>Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение «До свидания, лето красное»</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>25 августа (вторник) «День юного художника»</p> | <p>Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».</p> |
| | <p>26 августа (среда) «Подарки лета»</p> | <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?»</p> |
| | <p>27 августа (четверг) «День детского сада»</p> | <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».</p> |
| | <p>28 августа (пятница) «День детского сада»</p> | <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».</p> |
| | <p>31 августа (пятница) «День прощания с летом»</p> | <p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p> |