

Содержание

Введение.....
Раздел 1. Анализ работы за 2021 -2022 учебный год.....
1.1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	
1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям	
1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ	
1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	
1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	
1.6. Планирование годовых задач	
Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа.....
Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.....
Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....
Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.....

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №163" работает на основании лицензии: Регистрационный номер № 537 от 9 февраля 2012 года на осуществление образовательной деятельности

Год основания дошкольного учреждения: 1965.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 09.02.2012 г. №168-о детский сад был аккредитован на статус: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида; категория вторая.

Юридический и фактический адрес учреждения: 153009, г. Иваново, ул. 1-я Полевая, д.72

Зарегистрирован МНС России от 19.05.2000 года, ОГРН 1023700547353

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 120 ребенка.

В саду работает 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

Все группы функционируют, в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

На 2021-2022 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов, их педагогические способности посредством овладения современными образовательными технологиями: цифровая грамотность, владение дистанционными технологиями, проектная деятельность, а также через взаимодействие в творческих группах;
2. Обогащать материально-техническую и методическую базу МБДОУ №163.
3. Повышать результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО.
4. Вести работу по развитию нравственно-патриотического воспитания.
5. Вести работу по реализации и совершенствованию Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №163» на 2021-2022 учебный год и календарного плана воспитательной работы.

Каждый год в Учреждении принимается план работы Учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Количество педагогов с первой категорией увеличилось на 10%. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог-мастер
- Педагог-исполнитель
- Педагог развивающего стиля
- Педагог с устоявшимся стилем работы

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в Учреждении. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении работает коллектив единомышленников.

На педагогических диспутах поднимались вопросы:

- по работе по ФГОС ДО в Учреждении;
- по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ Учреждения;
- по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями;
- по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно-тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении:

- 70% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 60% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 50% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рядах педагогов с первой категорией стала воспитатель Городова Наталья Валерьевна, проработавшая два года в учреждении. За небольшое время работы она прошла переподготовку и смогла заработать репутацию среди коллег и родителей. По результатам анализа за последние 2-3 года, педагогический коллектив обновился и пополнился новыми сотрудниками. Высшее педагогическое образование имеет 60% педагогического коллектива. Это неплохой результат.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах показывает, что воспитатели продолжают активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровня, в т.ч. они используют свои наработки в интернет-конкурсах

1.2 Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Уровень сформированности у воспитанников ДОУ целевых ориентиров (май 2022 г.)

1. Физическое развитие

Критерии по ФГОС ДО	Показатель сформирован	Частично сформирован	Показатель не сформирован
1. Целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере.	56.2	32.9	10.9
2. Развитие физических качеств	59.4	27	13.6
3. Приобретение опыта двигательной деятельности.	44.7	30.4	24.9
4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	63.2	30.1	6.7
5. Становление ценностей здорового образа жизни	48.4	38.7	12.9

В детском саду для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастика после сна, соблюдение сан эпид режима в группе, ежедневных прогулок 2 раза в день, солнечных и воздушных ванн; медсестра строго следит за состоянием здоровья каждого ребенка. Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям (законным представителям (воспитанников), проводили все необходимые мероприятия. По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива Учреждения в плане оздоровления воспитанников

Проводятся занятия с детьми по ОБЖ, где воспитатели рассматривают с детьми вопросы правильного и полезного питания, проведение дома оздоровительных мероприятий по профилактике вирусных инфекций, значение спорта в жизни человека и т.д. Особое внимание было уделено сохранению здоровье сберегающих технологий во все режимные моменты и организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Здоровье сберегающие технологии проводятся в ДОУ во всех возрастных группах в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 163»

Возрастные группы	Кол-во детей в возрастной группе	Уровень физического развития		
		Высокий	Средний	Низкий
3-4 лет	21	4	17	0
4-5 лет	23	7	16	0
5-6 лет	19	5	14	0

5-6 лет	23	6	17	0
6-7 лет	18	5	13	0
Всего:	104 чел.	27	77	0

Перспективы планирования

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

2. Познавательное развитие

Критерии по ФГОС ДО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации.	48.3	41.4	10.3
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.	42.8	36.6	20.6
3. Развитие воображения и творческой активности.	29.4	35.2	35.4
4. Формирование первичных представлений: о себе, других людях; объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине и Отечестве; о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей; об особенностях ее природы; о многообразии стран и народов мира	31.1	39.4	29.5

3. Социально-коммуникативное развитие.

Критерии по ФГОС ДО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	42.9	45.4	11.7
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.	56	37	7
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	36.4	43.7	19.9
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	23.5	47.8	28.3
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	29.9	52.6	17.5
6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	32.5	34.4	33.1
7. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	47.7	43.7	8.6
8. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации	42.5	44.3	13.2

4. Речевое развитие.

Критерии по ФГОС ДО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Владение речью как средством общения и культуры.	23.4	51.4	25.2
2. Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие	28.5	37.1	34.4

звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие речевого творчества.			
3. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	29.4	36.9	33.7

5. *Художественно-эстетическое развитие*

Критерии по ФГОС ДО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).	30.8	38.4	30.8
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.	15.4	54.2	30.4
3. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	32.8	36.4	30.6
4. Реализация самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и пр.), формирование элементарных представлений о видах искусства.	35.5	35.5	29

Вывод: Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной Программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты у воспитанников качества по: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, стремятся контролировать свои движения и управлять ими. Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо.

1.3 Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 19 человек.

Сравнительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительной к школе группы

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2019 год	42	Высокий уровень: 15 детей (36%) Средний уровень: 26 детей (62%) Низкий уровень: - 1реб.(2%) в силу объективных причин, связанных с состоянием здоровья.
2020 год	27	Высокий уровень: 10 детей (37%) Средний уровень: 17 детей (63%) Низкий уровень: - 0
2021 год	26	Высокий уровень: 4 детей (15%) Средний уровень: 22 ребёнка (85%) Низкий уровень: - 0

По данным мониторинговых исследований эффективности реализации основной образовательной программы ДО виден уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МБДОУ по 5-ти образовательным областям. Но в 2021 году отмечается, что процент детей со средним уровнем развития выше, чем с высоким уровнем. Данный факт связан с эпидемиологической ситуацией и принятыми мерами по предупреждению коронавирусной инфекции, что обосновано пропусками детьми детского сада по уважительным причинам в случаях карантина в семье, группе или болезни.

1.4 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Посещение родительских собраний осталось стабильно высоким за последние 3 года. Отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе. Но снизилась посещаемость родителей (законных представителей) открытых мероприятий, проводимых в ДОО, т.к. в сложный период пандемии и ограничительных мероприятий количество таких очных встреч и событий было сильно снижено. И несмотря на это уровень и качество разрешенных мероприятий отмечены со стороны родителей благодарностями на сайте ДОО, а также на сайте управления образования Администрации г. Иванова. В 2021-2022 году родители воспитанников регулярно оказывали добровольную помощь в качестве помощи в ремонтных работах и приобретении оборудования для групп. На основании договоров пожертвований (дарения) имущества данное оборудование своевременно ставилось на приход в учреждение. и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители принимали активное участие в подготовке праздников, выпускного вечера. Для родителей оформлены родительские уголки в приёмных комнатах, где имеется информация по интересующим вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. Установлена взаимосвязь с театрами города, что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.

1.5 Анализ итогов административно-хозяйственной работы

В 2021-2022 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада. В специально отведенных местах находятся огнетушители, которые проходят перезарядку 1 раз в год. Своевременно происходит утилизация отходов – 1 раз в год (это лампы дневного света, градусники, термометры, шприцы). Своевременно вывозится мусор - 2 раза в неделю. С помощью сотрудников детского сада существует вахта, дежурство проходит по утвержденному графику. В дошкольном учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
 - Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
 - Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО
 - Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
 - Приобретено многофункциональное модульно-игровое оборудование в музыкально-спортивный зал;
 - Обновлена мебель в группах (приобретены регулируемые столы, стулья, детские кровати);
 - Силами родителей проведён косметический ремонт в туалете на группе «Теремок»;
 - Отремонтировано асфальтное покрытие на территории ДОУ
 - Обновляется предметно – пространственная среда в группах;
 - Оснащено новое образовательное пространство – дополнительный кабинет для творчества детей;
 - Используется новое дополнительное образовательное пространство для детей (интерактивное туристическое агентство «Мировая прогулка») с современным учебным и игровым оборудованием;
- А также проведены частичные ремонты отопительной системы на группах.

1.6 Планирование годовых задач

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации;

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Система работы с кадрами:

- обучение на курсах повышения квалификации
- подготовка к аттестации и аттестация

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата срока окончания/прохождения аттестации	Претендует на категорию/соответствие
1.	Захарова Светлана Валерьевна	Ст. воспитатель	-	І кв. 2023г.	І
2.	Комиссаренко Татьяна Владимировна	Муз. руководитель	Соответствие занимаемой должности	ІІІ кв. 2018 г /ІІІ кв. 2023г.	І
3.	Галеева Татьяна Витальевна	Воспитатель	І	28.10.2019/ІV кв.2021г.	І
4.	Городова Наталья Валерьевна	Воспитатель	І	ІV кв.2021 г /ІV кв.2026 г.	І
5.	Мазманян Ани Апаветовна	Воспитатель	Молодой специалист	/ ІV кв.2022г.	І
6.	Мигунова Елена Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	ІV кв.2018г./ ІV кв.2023 г.	І
7.	Надеждина Елена Ивановна	Воспитатель	Высшая	ІV кв.2017г./ ІV кв.2022г.	Высшая
8.	Новикова Вера Никитовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18.05.2021/ ІІ кв. 2026 г.	І
9.	Федоренко Ирина Анатольевна	Воспитатель	І	ІV кв.2021г./ ІV кв.2026 г.	І
10.	Озерова Галина Никифоровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	ІІ кв. 2022г./ ІІ кв. 2027 г.	І

- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер -классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства (Приложение 1)

- самообразование педагогов (Приложение 2)
- в целях самообразовательной работы изучать документы Российской Федерации об образовании, материалы текущей политики, следить за новинками методической литературы;
- всем педагогам детского сада принимать активное участие в работе педагогических конференций, городских методических объединений, семинаров;
- направить на курсы повышения квалификации согласно списку;
- продолжить в группах работу по электронному планированию воспитательно-образовательного процесса;
- участие в МО педагогов;
- выписка газет и журналов;
- работа по самообразованию на основе выбранной темы;
- работа по обобщению собственного опыта, изучение опыта коллег;
- самоанализ педагогической деятельности;
- направить педагогов на повышение квалификационной категории.

Раздел 3. Организационно - педагогическая работа.

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

3.1. Работа творческой группы.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организация творческой группы.	сентябрь	Заведующий
2. Составление и утверждение сетки реализации ОД, циклограммы.	сентябрь	Ст. воспитатель Заведующий
3. Помощь при проведении диагностики.	2 раза в год	Ст. воспитатель
4. Разработка системы оперативного контроля.		Ст. воспитатель
5. Помощь при проведении тематических праздников, при оформлении залов к праздникам.	сентябрь	Ст. воспитатель Творч. группа
6. Разработка положений по мере необходимости.	по плану	Творч. группа
7. Своевременное оформление документов по ПМПк.	Апрель-май	Ст. воспитатель

8. Индивидуальные беседы с воспитателями.	в теч. года	Ст. воспитатель
9. Подготовка к общему родительскому собранию.	апрель	Творч. группа
10. Контроль за выполнением режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
12. Помощь при составлении проекта годового плана.	апрель	Творч. группа
14. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду.	май	Ст. воспитатель Творч. группа
15. Подготовка к проведению конференции педагогов.	июнь	Творч. группа
16. Подготовка детского сада к новому учебному году	август	Заведующий

3.2. Педагогические советы

1	<p>Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2022-2023 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление коллектива с годовым планом и утверждение годового плана. 3. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня на холодный период, циклограммы педагогов, перспективных планов. 4. Образовательная программа ДОУ, утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе д/с. 	август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
2	<p>Тема «Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Выступление «Формирование компонентов устной речи в игре». 3. Сообщение из опыта работы по теме «Формирование и развитие мотивации дошкольников к чтению». 	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели

	<p>4. Презентация «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. Мастер-класс «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». 6. «Развитие диалогической речи детей с ОНР. Дидактические игры и приемы».</p> <p>7. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательнообразовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p>		
3	<p>Тема «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей.</p> <p>4. Доклад на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>5. Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p>	январь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	<p>Итоговый. Тема «Педагогический совет с использованием методов активации»</p> <p>1. Выполнение решения педсовета</p> <p>2. «Педагогический пробег»- деловая игра по итогам учебного года: - отчёты по усвоению программы</p> <p>- отчёт по выполнению годового плана работы. - отчёт по самообразованию. Самоанализ.</p> <p>3. Обсуждение проекта плана на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>- 4. Обсуждение и утверждение: - а) плана на летне-оздоровительный период - б) утверждение сетки реализации образовательной</p>	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

деятельности, режима дня на теплый период.		
--	--	--

3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада среди педагогов города	в течение года	Ст. воспитатель.
2.	Посещения педагогами детских садов города занятий, семинаров, проводимые опытными педагогами нашего детского сада с целью изучения передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и оформление материалов по аттестации педагогических работников	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель Захарова С.В.
4.	Оформление материалов по изучению опыта работы воспитателя группы по теме: «Формирование безопасного поведения на дорогах у дошкольников посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр»	октябрь-ноябрь	Надеждина Е.И., Городова Н.В.

3.4. Участие в конкурсах и смотрах.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Конференции			
1.	По плану работы ГМЦ	В течение года	ст. воспитатель
			воспитатели
Смотры-конкурсы (городские)			
1.	"Родительский уголок"	Октябрь	Все группы
2.	Областной конкурс сайтов образовательных организаций	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Спартакиада "Малышок" - семейные старты	Ноябрь	Подготовительная группа
4.	Городской конкурс детских поделок "Подарок Деду Морозу"	Декабрь	Все группы
5.	Городская спартакиада "Малышок" - зимние забавы	Январь	Подготовительная группа
6.	Праздник, посвященный Всемирному Дню Книги	Март	Средняя группа
7.	Неделя здоровья		2-я младшая группа
Смотры-конкурсы (в детском саду)			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году	сентябрь	Творческая группа
2.	Смотр-конкурс ПРС	ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа
3.	Смотр-конкурс прогулочных участков	июнь	Творческая группа
Конкурсы			
1.	Конкурс чтецов	ноябрь	воспитатели
2.	Городской конкурс на Гранд Главы города	июнь-август	ст. воспитатель
Выставки			
1.	Выставка летних композиций из цветов	август	воспитатели
2.	Выставки детских работ по ручному труду: - «Осенний фейерверк»; - «Мама – первое слово»; - «Новогодняя сказка»; - «Подарки для пап!»; - «Салют Победе!»; - «До свидания, детский сад».	в течение года	воспитатели

3.5. Консультации для воспитателей

1.	«Речевые игры для дошкольников»	Сентябрь	Новикова В.Н.
2.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка»	Октябрь	Мигунова Е.В.
3.	«Воспитываем бережливость»	Декабрь	Федоренко И.А.
4.	«Музыкальное воспитание детей в семье»	Январь	Комиссаренко Т.В.
5.	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Апрель	Городова Н.В.

3.6. Семинары, семинары-практикумы

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	«Психологическая профилактика профессионального выгорания»	сентябрь	Захарова С.В.
2.	Круглый стол "Тематические прогулки в ДОУ"	март	Федоренко И.А.

3.7. Просмотры открытых мероприятий

1.	Недели творческих отчетов педагогов.	1 раз в квартал	Захарова С.В.
2.	Участие педагогов в городских объединениях, семинарах, совещаниях	в течение года	Захарова С.В.

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1. Систематически контролировать организацию воспитательно-образовательной работы с детьми, используя все формы контроля с последующим анализом.

2. Постоянно следить за эстетичностью оформления материала по оснащению педагогического процесса, игровой и трудовой деятельности, соответствия их возрасту детей.

3. Наблюдать за работой начинающих воспитателей, оказывать им своевременную помощь и поддержку.

4. Периодически заслушивать отчеты воспитателей по самообразовательной работе, по совершенствованию педагогического мастерства.

5. Проводить творческие отчеты воспитателей по недельной тематике.

6. Проводить тематические и фронтальные проверки, взаимопосещения педагогов, смотры-конкурсы по оснащению педагогического процесса, игровой и трудовой деятельности детей, педагогические срезы согласно графику.

7. Проводить мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ««Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Помочь воспитателям в планировании деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов в

соответствии с учётом принципа интеграции образовательных областей, соответствуя возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

8. Проконтролировать выполнение мероприятий, тематических недель, оказывать помощь в их проведении.

Фронтальный контроль

<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель 2021 года	Материалы на итоговом педсовете

Предупредительный контроль

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	сентябрь	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
2.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	октябрь	ст. воспитатель ст. медсестра
3.	Организация самостоятельной творческой деятельности детей: «Создание условий для обучения детей государственным языкам РТ».	ноябрь	ст. воспитатель
4.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация закаливающих процедур. Утренняя и бодрящая гимнастика. Соблюдение температурного и воздушного режима.	декабрь	ст. воспитатель ст. медсестра
5.	Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.	январь	ст. воспитатель

6.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	февраль	заведующий ст. медсестра шеф-повар
7.	Создание условий для правильной организации и проведение работы по формированию основ здорового образа жизни.	март	заведующий ст. воспитатель
8.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде, цветнике.	апрель-май	ст. воспитатель
9.	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	май	заведующий ст. воспитатель

Оперативный контроль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проверка готовности групп к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий
2. Организация диагностики и подведение итогов диагностики.	ежеквартально	Ст. воспитатель
3. Контроль за выполнением режимных моментов.	постоянно	Ст. воспитатель
4. Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов.	по плану	Ст. воспитатель
5. Готовность воспитателя к рабочему дню.	постоянно	Ст. воспитатель
6. Уровень подготовки к проведению родительских собраний.	по мере проведения	Ст. воспитатель
7. Организация и проведение занятий.	постоянно	Ст. воспитатель
8. Проведение закаливающих процедур.	1раз в квартал	Ст. медсестра
9. Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой	по мере проведения	Ст. воспитатель
10. Проверка документации по самообразованию.	постоянно	Ст. воспитатель
11. Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	постоянно	Заведующий
12. Контроль за организацией игровой деятельности.	ежеквартально	Ст. воспитатель

13. Контроль за организацией трудовой деятельности.	ежеквартально	Ст. воспитатель
14. Диагностика готовности детей к школе	апрель	Ст. воспитатель
15. Контроль за выполнением решений педсовета.	5 раз в год	Ст. воспитатель

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	<p>Викторина для родителей «Эрудит»</p> <p>1. Викторина для родителей</p> <p>2. Задачи учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Отчет о работе за 2021-2022 учебный год.</p>	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	<p>«Под защитой закона»</p> <p>1. Итоги работы за учебный год.</p> <p>2. Анализ здоровья детей за учебный год.</p> <p>3. Итоги кружковой деятельности - открытый просмотр фрагмента занятия.</p>	Май	Заведующий, ст.воспитатель Руководители кружков.
Дни открытых дверей			
1.	<p>«Дни открытых дверей»</p> <p>- посещение занятий;</p> <p>- просмотр режимных моментов, экскурсии по детскому</p>	2 раза в год	педагоги

5.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Консультация «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка».	Сентябрь	Новикова В.Н.
2.	Консультация «Воспитываем бережливость»	Октябрь	Мигунова Е.В.
3.	Консультация «Музыкальное воспитание детей в семье»	Ноябрь	Комиссаренко Т.В.
5.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Январь	Федорова И.А.
6.	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Февраль	Надеждина Е.И.

5.3.ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	<p>Ясельная, 1 младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста» 2. «Детский сад пришел в семью» 3. «Семья-ребенок-детский сад» - система воспитания здорового дошкольника 4. Итоговое родительское собрание 	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели Ст. медсестра
2.	<p>2 младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности психического развития детей. 2. «Семья-ребенок-детский сад» - система воспитания здорового дошкольника. 3. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье 4. Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.” 		Заведующий Воспитатели
3.	<p>Средняя группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Путешествие в страну знаний продолжается!» Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. «Чтобы ребёнок рос здоровым...». 3. «Пока не поздно» - о воспитании любви к природе». 4. «Здравствуй, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи”. 		Заведующий Воспитатели
4.	<p>Старшая группа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вот и стали мы на год взрослее.» 2. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 3. “Телевидение и дети” 4. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье. 5. Толерантность в разрешении конфликтов 6. Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год 		Заведующий Воспитатели

5.	<p>Подготовительная к школе группа.</p> <p>1. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Задачи воспитания и обучения детей в д\с и семье при подготовке к школе.</p> <p>2. «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»</p> <p>3. Мотивационная готовность к школе. С участием педагога- психолога и учителей.</p> <p>4. «До свидания, детский сад!»</p> <p>Итоги образовательно-воспитательной работы.</p>	Заведующий Воспитатели
----	---	---------------------------

5.4.ОБЩЕСАДОВСКИЙ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Заседания родительского комитета.</p> <p>а) Основные задачи работы дошкольного учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительно-коррекционной работе в 2022-2023 учебном году</p> <p>б) Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2022-2023 учебный год</p>	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<p>а) Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительной работы с детьми.</p> <p>б) Работа медицинского персонала по снижению заболеваемости детей.</p> <p>с) Отчет по организации питания в дошкольном учреждении.</p>	январь	заведующий ст. медсестра
3.	<p>а) Анализ выполнения годового плана.</p> <p>б) Анализ подготовки детей к обучению в школе, уровень школьной зрелости выпускников.</p>	май	заведующий ст. воспитатель
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	июнь	заведующий члены родительского комитета, педагоги д\с
5.	<p>Участие родителей в подготовке и проведении утренников для детей: «Праздник осени», «Новый год», «Праздник весны», «Выпуск в школу».</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений, спортивного состязания.</p>	в течение года	Члены родит. комитета, педагоги д\с
6.	Участие родителей в работе педагогических советов, медико-педагогических совещаний.	в течение года	Члены родит.комитета
7.	Помощь в организации и проведении субботников по очистке и благоустройству территории и участков детского сада.	в течение года	Члены родит. комитета, заведующий, завхоз

5.5	ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ		
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Принимать участие в городских мероприятиях.	в теч. года	заведующий
2.	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	в течение года	заведующий
3.	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МБУ «УДО».	в течение года	ст.воспитатель
4.	Сотрудничество с инфраструктурами - подписка на газеты и журналы МБУ «УДО» - предоставление материалов в газеты и журналы	август в течение года	ст.воспитатель

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Подготовка к отопительному сезону	август, октябрь	завхоз
2.	Подготовка здания детского сада к зимнему периоду	сентябрь, ноябрь	завхоз
3.	Приобретение игрушек, моющих средств	в течение года	завхоз
4.	Приобретение мебели для групп (по мере возможности)	в течение года	заведующий завхоз
5.	Оформление стендов для методического кабинета	ежеквартально	ст.воспитатель
6.	Подготовка к летнему периоду: - ремонт и покраска надворного оборудования; - ремонт и покраска оборудования на игровых площадках, физкультурного оборудования	май, июнь август	завхоз
8.	Завоз песка	август	завхоз
9.	Обрезка кустарников вокруг территории детского сада	течение года	педагоги